

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA GUTHA-JARKOVSKÉHO KOSTELEC NAD ORLICÍ

Č.J. : ZS-GJ-KNO 158/2024/1



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1.	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE K 1. ZÁŘÍ 2023</b> .....	5
2.	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	6
2.1.	Směrná čísla .....	6
2.2.	Učební plán.....	6
3.	<b>ZAMĚSTNANCI ŠKOLY</b> .....	6
3.1.	Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobeace.....	7
3.2.	Nepedagogičtí zaměstnanci.....	8
3.3.	Zaměstnankyně na mateřské dovolené .....	9
3.4.	Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty .....	9
4.	<b>PŘEHLED O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	10
4.1.	Zápis žáků do první třídy .....	10
4.2.	Průběh školního roku. Způsob hodnocení. Přehled výsledků vzdělávání.....	10
4.3.	Opravné zkoušky .....	13
4.4.	Integrace žáků .....	14
4.5.	Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol .....	15
4.6.	Výsledky testování žáků.....	15
5.	<b>PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b> .....	17
6.	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	18
6.1.	Formy : .....	19
6.2.	Zásady : .....	19
6.3.	Přehled školení a seminářů .....	19
7.	<b>AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI</b> .....	20
7.1.	Žákovský parlament .....	20
7.2.	Adaptační pobyt.....	21
7.3.	Škola pověřená výukou cizinců .....	21
7.4.	Soutěže vědomostní .....	21
7.5.	Sportovní akce a soutěže.....	23

7.6.	Přehled akcí školy .....	29
7.7.	Činnost školní družiny .....	30
7.8.	Praxe studentů škol na naší škole .....	31
7.9.	Prezentace na veřejnosti .....	31
8.	<b>ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE .....</b>	<b>31</b>
9.	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>31</b>
10.	<b>ZDROJE FINANCOVÁNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>32</b>
10.1.	Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč) .....	32
10.2.	Dotace ze státních prostředků (v Kč) .....	33
10.3.	Účelové prostředky .....	34
	Žadatelé o mezinárodní ochranu .....	34
10.4.	Projekty využívající fondy EU .....	34
10.5.	Projekty financované z cizích zdrojů .....	34
10.6.	Prostředky na ICT .....	35
11.	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..</b>	<b>35</b>
12.	<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>35</b>
13.	<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....</b>	<b>35</b>

**Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí**

**Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí**

**IČO: 70157332**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2023/2024**

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

**Zpracoval: Mgr. Jiří Němec**  
ředitel školy

**Schválil:** V Kostelci nad Orlicí dne: *15.10.2024*

  
.....  
**Iva Jelínková**

předsedkyně školské rady ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

## 1. Základní údaje o škole k 1. září 2023

**Název školy:** Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

**Sídlo:** Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

**IČ:** 70 15 73 32

**IZO:** 600 097 595

**Zřizovatel:** Město Kostelec nad Orlicí

**Ředitel – telefon:** 775606361

**Ředitel – e-mail:** jiri.nemec@zskostelec.cz

**Kontakty:**

Všichni učitelé, vychovatelé, administrativa a školníci mají k dispozici služební mobilní telefony a služební emaily. Konkrétní čísla jsou k dispozici na webových stránkách školy

**Pracoviště:** **Palackého náměstí 45, Kostelec nad Orlicí; 2.stupeň**  
škola

**Komenského 80, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň**  
škola

**Drtinova 662, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň**  
škola a školní družina

**Erbenova 891, Kostelec nad Orlicí;**  
školní družina

**WWW stránky:** [www.zskostelec.cz](http://www.zskostelec.cz)

**Datová schránka:** qkjm82

**Pověřenec GDPR:** Mgr. Martina Kalousková

**Ochrana stěžovatelů:** příslušná osoba: Mgr. Lucie Felcmanová

<b>Školská rada:</b>	Zástupce za pedagogy:	Mgr. Vladimír Limmel Mgr. Dana Veiserová Mgr. Luboš Voborník
	Zástupce za rodiče:	Bc. Veronika Horáková Michaela Bártová Hana Kínská
	Zástupce za zřizovatele:	Iva Jelínková - předsedkyně Bc. Petra Zakouřilová Ivana Matyášová

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1. Směrná čísla

Rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 30 343/2005-21, byla pro jednotlivé oblasti činnosti školy stanovena následující směrná čísla:

**nejvyšší povolený počet žáků ve škole:** 723

**nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině:** 148

**školní jídelna – výdejna:** 53

Škola realizuje vzdělávací a výchovnou činnost v souladu s platným zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a souvisejícími předpisy v aktuálním znění. Činnost je plně v souladu se zařazením do sítě škol a platným rozhodnutím MŠMT ČR a KÚ KHK Hradec Králové.

Subjekt realizuje primární a nižší sekundární vzdělávání v souladu s ISCED 97.

### 2.2. Učební plán

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

ROČNÍK	DOKUMENT	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ
1. - 9. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	79 - 01 - C/01

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV. Základní změny v ŠVP se zpracovávají vždy na začátku školního roku.

## 3. Zaměstnanci školy

Statutární orgán (ředitel školy) : Mgr. Jiří Němec

Zástupce statutárního orgánu:

v případě potřeby bude určen statutárním orgánem, v případě kdy není pozice statutárního orgánu obsazena, je zástupcem statutárního orgánu Mgr. Miroslav Kozel

Zástupkyně ředitele – 1.stupeň pracoviště Komenského, Drtinova

Mgr. Vladislava Tichá

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Mgr. Božena Kuncová

Komenského):

Zástupce ředitele – 2.stupeň, pracoviště Palackého náměstí

Mgr. Miroslav Kozel

Mgr. Alena Gajdová

Zástupce ředitele pro prevenci:

Mgr. Irena Bártová

Vedoucí vychovatelka ŠD

Jitka Bezdříčková

Zastupující za vedoucí vychovatelku

Mgr. Jitka Šveidlerová

### 3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	FUNKCE	APROBACE
<b>1. STUPEŇ - PRACOVIŠTĚ KOMENSKÉHO</b>				
Tichá	Vladislava	Mgr.	zástupce ředitele	1. stupeň
Kovaříčková	Monika	mgr.	učitelka	1. stupeň, spec.ped
Felcmanová	Lucie	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Gabarová	Martina	Mgr.	učitelka	AJ, HV
Anderlová	Vlasta	Mgr.	učitelka	M, ČJ
Chmelařová	Libuše	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Havlová	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Kovandová	Naděžda	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Kozlová	Iva	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Kuncová	Božena	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Limml	Vladimír	Mgr.	učitel	1. stupeň, reedukace
Durmanová	Lucie		učitelka	
Vladíková	Magdalena		AP, školní asistent	
Ryšková	Lucie	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Špačková	Šárka	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Tupcová	Barbora	Bc.	AP	
Vávrová	Hana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Zahradníčková	Marcela		AP	
Zimová	Tereza	Dis.	učitelka	
<b>1.STUPEŇ + ŠD - PRACOVIŠTĚ DRTINOVA</b>				
Špačková	Veronika		AP, vychovatelka	
Dosedlová	Hana	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Faltys	Luboš		učitel	1. stupeň
Hejčlová	Jiřina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Jelínková	Zuzana	Bc.	učitelka	
Langrová	Eva		vychovatelka	
Mazánková	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Vecková	Eva	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Veiserová	Dana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
<b>2. STUPEŇ - PRACOVIŠTĚ PALACKÉHO</b>				
Němec	Jiří	Mgr.	ředitel školy	M, F
Kaloušková	Martina	Mgr.	učitelka	M, F
Adamcová	Hana	Mgr.	učitelka	M, Př
Bártová	Irena	Mgr.	učitelka, ŠMP	Bi, Ch

Bydžovská	Lucie		učitelka	D, ČJ
Černý	Oldřich		AP	
Dohnalová	Denisa	DiS.	AP	
Drozdíková	Hana	Mgr.	učitelka	ČJ, RV
Gajdová	Alena	Mgr.	zástupce ředitele	M, ZSV
Kolář Grundová	Michaela	Mgr.	učitelka	HV
Chadimová	Iva	Mgr.	učitelka	M, Zt, reedukace
Fričková	Markéta	Mgr.	učitelka	Bi, Z
Kapuciánová	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň (AJ)
Karásková	Markéta	Mgr.	učitelka	Bi, Ch
Klícha	Karel	Mgr.	učitel	ON, VV
Kozel	Miroslav	Mgr.	zástupce ředitele	FJ, TV
Krsková	Iva	Mgr.	učitelka	NJ, AJ
Kučerová	Aneta	Bc.	AP	
Málek	Petr	Mgr.	učitel	D, ON
Malík	Tomáš	Mgr.	učitel	D, ON
Pakánová	Nina	Mgr.	učitelka,	ČJ, TV
Poláček	Aleš		učitel	ČJ
Schejbalová	Magdalena		AP	
Nunvářová	Jana	Ing.	učitelka	INF, AJ
Šabartová	Naděžda	Mgr.	učitelka	M, Ch
Bábíčková	Michaela		učitelka	ČJ, AJ
Voborník	Luboš	Mgr.	učitel	1. stupeň, Z
Voborníková	Eva	PaedDr.	učitelka	D, RJ
Voltová	Kateřina	Mgr.	učitelka	AJ, ped. volného času, 1. stupeň
Martinec	Jan	Mgr.	učitel	ŠpJ
Lukašenko	Eleonora	Mgr.	učitelka	RJ
<b>ŠP, ŠSP</b>				
Tomanová	Romana	Mgr.	školní speciální pedagog, výchovná poradkyně	ČJ
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA - PRACOVIŠTĚ ERBENOVA</b>				
Bezdíčková	Jitka		vedoucí vychovatelka	
Zimová	Tereza	Dis	vychovatelka	
Šveidlerová	Jitka	Mgr.	vychovatelka	
Zahradníčková	Marcela		vychovatelka	

### 3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
<b>PRACOVIŠTĚ KOMENSKÉHO</b>				
Barvínková	Zuzana		školnice	
Dostálková	Veronika		uklízečka	
Oberreiterová	Jana		uklízečka	



Nývltová	Kateřina		mzdová účetní, sekretářka	
<b>PRACoviŠTĚ PALACKÉHO</b>				
Ješinová	Jaroslava		uklízečka	
Kociánová	Simona		uklízečka	
Minařík	Libor		školník	ÚSO
Vavřínová	Alena		ekonomka, personalistka	ÚSO
<b>PRACoviŠTĚ DRTINOVA</b>				
Pejchalová	Vladimíra		školnice, uklízečka	
<b>PRACoviŠTĚ ERBENOVA</b>				
Dostálková	Veronika		uklízečka	

### 3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené

Martincová Sabina, Tupcová Barbora, Bábíčková Michaela

### 3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty

Předmět	počet
Český jazyk	7
Anglický jazyk	6
Německý jazyk	1
Ruský jazyk	2
Španělský jazyk	1
Francouzský jazyk	2
Chemie	3
Fyzika	2
Matematika	7
Přírodopis	4
Biologie	
Hudební výchova	2
Tělesná výchova	2
Dějepis	4
Občanská nauka	3
Výtvarná výchova	1
Zeměpis	2
Rodinná výchova	1
Základy techniky	1
Pracovní vyučování	
1. stupeň	24
Informatika	1
Základy společenských věd	1

## 4. Přehled o žácích, výsledky vzdělávání

### 4.1. Zápis žáků do první třídy

Rodiče při zápisu, který se uskutečnil na pracovišti Komenského v období mezi 1.–30. dubnem 2024, měli možnost volby pracoviště pro docházku svého dítěte (Komenského, Drtinova). V přehledu jsou uvažováni všichni žáci, jejichž seznam byl předán škole matrikou MÚ, případně ti, kteří byli vyhledáni výchovným poradcem školy.

PRACOVIŠTĚ	ZAPSÁNO CELKEM	POČTY TŘÍD
Komenského	42	2
Drtinova	24	1
Pobytové středisko	0	0
Dodatečný zápis	0	x
Celkem	66	3
Nedostavilo se	18	x
Odklad ŠD	15	x

Zápis byl realizován prezenčně. Budoucí prvňáky čekal dvacetiminutový rozhovor se zapisujícími učiteli. Dialog byl zaměřen na motivování dítěte pro školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti. Rovněž jsme od doprovázejících rodičů získali nezbytné informace. Všem žádostem o přijetí jsme vyhověli, škola má dostatečnou kapacitu. Žádosti o odklad školní docházky byly akceptovány dle doporučení školního poradenského zařízení a odborného lékaře.

### 4.2. Průběh školního roku. Způsob hodnocení. Přehled výsledků vzdělávání

Školní rok probíhal normálním způsobem, tedy prezenčně. Registrovali jsme výrazně více cizinců než v předchozím období.

Hodnocení žáků probíhá zejména na 1. stupni školy průběžně formativně, závěrečné hodnocení je vyjádřeno známkou. Cizinci jsou hodnoceni ve většině předmětů slovně. Uplatňujeme individuální přístup.

Přehled výsledků vzdělávání 2.pololetí 2023-2024

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø Prům. známka
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	
1.A	24	11	13	24	0	0	182	2	0	0	0	3	0,99
1.B	24	10	14	22	2	0	188	2	2	0	0	0	1,03
1.C	19	10	9	18	0	1	142	1	0	0	2	0	1,06
2.A	25	12	13	22	3	0	199	15	2	0	0	3	1,07
2.B	21	8	13	21	0	0	184	5	0	0	0	0	1,03
2.C	20	8	12	17	2	1	165	12	5	0	3	0	1,18
3.A	22	8	14	18	4	0	131	26	4	0	0	3	1,19
3.B	20	10	10	19	1	0	134	25	1	0	0	0	1,17
3.C	17	6	11	16	1	0	129	12	0	1	0	0	1,11
4.A	22	11	11	11	11	0	119	64	22	6	0	4	1,57
4.B	22	12	10	17	5	0	150	65	7	5	0	0	1,41
4.C	15	7	8	6	9	0	96	32	16	6	0	0	1,55
5.A	26	12	14	9	17	0	138	65	25	7	0	9	1,52
5.B	25	9	16	16	9	0	193	46	22	0	0	0	1,34
5.C	14	6	8	7	7	0	102	20	13	8	0	0	1,49
6.A	25	16	9	8	17	0	154	87	57	17	0	0	1,8
6.B	20	12	8	8	12	0	148	69	26	18	0	0	1,67
6.C	23	12	11	5	16	2	134	70	63	31	3	0	2
7.A	17	8	9	9	8	0	126	76	34	3	0	0	1,64
7.B	19	9	10	7	10	2	141	71	38	16	5	0	1,79
7.C	19	13	6	5	14	0	125	79	57	5	0	0	1,78
8.A	22	11	11	3	19	0	148	80	70	41	0	4	1,99
8.B	23	10	13	8	11	3	188	97	37	12	3	4	1,63
8.C	23	12	11	11	11	1	251	67	39	10	3	0	1,51
9.A	28	12	16	11	17	0	217	125	53	25	0	1	1,72
9.B	22	10	12	6	16	0	138	85	63	29	0	2	1,93
9.C	23	11	12	11	12	0	202	81	47	18	0	1	1,65
Σ	580	276	304	335	234	10	4 224	1 379	703	258	19	34	X
%	X	48	52	58	40	2	64	21	11	4	0	1	X
Ø	21	10	11	12	8	0	151	49	25	9	1	1	1,42

Přehled docházky 2.pololetí 2023-2024

Třída	ABSENCE					
	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
	CELKEM	Omluvená	Neomluvená	CELKEM	Omluvená	Neomluvená
1.A	1 099	1 099	0	45,79	45,79	0
1.B	1 041	1 041	0	43,38	43,38	0
1.C	1 085	985	100	57,11	51,84	5,26
2.A	1 467	1 467	0	58,68	58,68	0
2.B	981	981	0	46,71	46,71	0
2.C	1 065	1 065	0	53,25	53,25	0
3.A	783	783	0	35,59	35,59	0
3.B	792	792	0	39,6	39,6	0
3.C	910	910	0	53,53	53,53	0
4.A	1 669	1 669	0	75,86	75,86	0
4.B	990	990	0	45	45	0
4.C	1 125	1 125	0	75	75	0
5.A	1 436	1 436	0	55,23	55,23	0
5.B	1 282	1 282	0	51,28	51,28	0
5.C	808	808	0	57,71	57,71	0
6.A	1 372	1 372	0	54,88	54,88	0
6.B	1 780	1 778	2	89	88,9	0,1
6.C	1 279	1 279	0	55,61	55,61	0
7.A	874	874	0	51,41	51,41	0
7.B	1 572	1 419	153	82,74	74,68	8,05
7.C	1 648	1 648	0	86,74	86,74	0
8.A	1 460	1 460	0	66,36	66,36	0
8.B	2 261	2 259	2	98,3	98,22	0,09
8.C	1 399	1 399	0	60,83	60,83	0
9.A	3 725	3 725	0	133,04	133,04	0
9.B	2 303	2 303	0	104,68	104,68	0
9.C	2 089	2 089	0	90,83	90,83	0
Σ	38 295	38 038	257	X	X	X
%	X	6 558	44	X	X	X
Ø	1 368	1 359	9	63,15	62,67	0,48

## Přehled výchovných opatření a snižená klasifikace z chování za 2. pololetí

Třída	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele	Důtka třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy	Návrh na sníženou známku z chování
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0
2.A	5	0	0	0	0	0	0
2.B	6	0	0	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0	0
3.A	2	0	0	0	0	0	0
3.B	2	0	0	0	0	0	0
3.C	0	1	0	0	0	0	0
4.A	2	0	0	0	0	0	0
4.B	2	0	0	0	0	0	0
4.C	0	4	0	0	0	0	0
5.A	10	1	1	0	0	0	0
5.B	17	0	0	0	0	0	0
5.C	5	0	0	1	0	0	0
6.A	0	2	0	2	2	0	0
6.B	0	2	1	2	1	0	0
6.C	2	2	2	5	1	5	4
7.A	1	2	0	0	0	3	0
7.B	0	0	0	1	1	0	0
7.C	0	2	0	1	6	0	1
7.P	0	0	0	0	0	0	0
8.A	0	1	0	1	2	1	0
8.B	0	2	0	0	0	1	0
8.C	5	1	0	0	2	2	0
9.A	7	0	0	0	3	0	0
9.B	2	0	0	0	4	0	0
9.C	9	4	0	1	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

### 4.3. Opravné zkoušky

Opravné zkoušky byly komisionální a uskutečnily se 29.-31. srpna a 1. září 2024. Komise byly jmenovány ředitelem školy a byly tvořeny zaměstnanci školy. Výsledky zkoušek jsou v následující tabulce:

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>POČET 1.ST/ HODNOCENO 5</b>	<b>POČET 2.ST/ HODNOCENO 5</b>	<b>CELKEM</b>
Český jazyk	1/1n	3/2	4
Matematika	1/1n	5/3	6
Zeměpis		1/1	1
Dějepis		1/1	1
Ruský jazyk		1	1
<b>Celkem</b>	<b>2/2n</b>	<b>11/7</b>	<b>13</b>

n.. neabsolvoval

#### **4.4. Integrace žáků**

Pro žáky – děti čekatelů na udělení mezinárodní ochrany a pro ostatní cizince, v minulém roce stále většinově pro žáky z Ukrajiny, zajišťujeme v rámci svých služeb vzdělávání ve dvou speciálních třídách (jazykových skupinách) na pracovišti Komenského. Jsme školou k tomuto určenou KÚ KHK. Počet žáků tříd je vzhledem k jejich pohybu různorodý. Jedna skupina je prioritně pro 1.stupeň, druhá pro starší žáky. Tak nejlépe pokryjeme různorodé dispozice jednotlivců. Péči o tyto děti jsme měli ještě posíleny o asistenta pedagoga. Pokles je nečekaný, stejně tak je nečekaný a nepředvídatelný nárůst počtu žáků, ke kterému může dojít doslova ze dne na den. Ti žáci, kteří se již dokáží dorozumět přecházejí do běžných tříd základní školy. U převažujících Ukrajinců se jednalo řádově o týdny. Do konkrétních ročníků jsou zařazováni podle naší vnitřní diagnostiky, jejich schopností a možností, s ohledem na jejich věk. Výuku této skupiny žáků jsme financovali z běžného rozpočtu na platy a částečně z programu pro jazykové vzdělávání cizinců KÚ KHK.

V průběhu školního roku se počet cizinců zvyšoval. Během celého školního roku se průběžně na naší škole vzdělávalo 68 cizinců. Z toho 38 Ukrajinců.

##### Speciálně pedagogická péče

Žákům s projevy specifických poruch učení nabízíme speciálně pedagogickou péči na základě podpůrných opatření různého stupně, která určují školská poradenská zařízení ve svém Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve škole, jehož platnost je podmínkou pro zařazení do systému péče. Do podpůrných opatření mimo jiné patří předměty speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, nákup pomůcek, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, personální podpora v podobě asistenta pedagoga. Ve školním roce 2023/2024 bylo v jeho průběhu tímto způsobem podpořeno 99 žáků školy.

##### Žáci s asistentem pedagoga

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli ve škole 9 žáků, kteří měli na základě Doporučení ŠPZ k dispozici asistenta pedagoga. Asistent pedagoga se sice primárně věnuje konkrétnímu žákovi, ale v úzké spolupráci s vyučujícími se podílí na vzdělávání žáků v celé třídě.

#### 4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol

Přípravě na budoucí povolání věnuje škola velkou pozornost. Tato oblast je zahrnuta v průřezových tématech ŠVP. Žáci navštěvují Úřad práce, školské výstavy, prezentace firem. VP organizuje exkurze do podniků v regionu. Garantem pro poskytování služeb v oblasti volby povolání je kariérový poradce školy.

Šk. rok odchodu	Gymnázium z 9.tř.	Gymnázium z 5.tř.	Studijní 4letý obor	Učební 3letý obor	Učební 1letý obor	Nepokračuje v dalším vzdělávání
10/11	4	0	22	13	0	1
11/12	3	3	41	16	1	1
12/13	8	5	34	8	0	2
13/14	4	2	45	9	0	0
14/15	13	1	30	13	0	0
15/16	7	3	36	11	0	0
16/17	8	5	22	11	0	0
17/18	10	2	24	15	0	0
18/19	6	1	34	13	0	1
19/20	6	1	36	18	0	2
20/21	6	5	32	23	0	1
21/22	5	4	56	25	0	0
22/23	5	2	34	22	0	1
23/24	5	5	46	22	0	1

V předchozí tabulce je uveden přehled žáků devátých a nižších tříd tak, jak byli přijímáni k dalšímu studiu na středních školách.

#### 4.6. Výsledky testování žáků

V textu VZ jsou v rámci zachování kontinuity tvorby VZ ponechány i starší výsledky.

Úroveň vzdělávání žáků školy prostřednictvím celostátně platných testových souborů SCIO a to v 5. a 9. třídách. V těchto testech vycházejí naši žáci kolem celorepublikového průměru. Je použit tzv. percentil ( číslo udává, kolik škol ze 100 má slabší výsledky než naše škola, včetně osmiletých gymnázií ); OSP (obecné studijní předpoklady)

2008/2009	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	47	50	51	49	OSP:	59	39	62	53
	ČJ :	45	44	46	45	ČJ :	68	38	43	51
	M :	56	51	72	59	M :	49	40	58	48
						AJ :	62	35	51	51
					NJ :		32	35		33
2009/2010	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	51	30	51	44	OSP:	63	52		59
	ČJ :	49	30	52	43	ČJ :	58	49		54
	M :	57	38	64	53	M :	62	55		59
						AJ :	65	34		

						NJ :				
2010/2011	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	57	63	62	61	OSP:	46	50		48
	ČJ :	55	56	61	58	ČJ :	41	52		48
	M :	66	63	64	64	M :	50	54		53
	AJ :	51	47	44	47	AJ :	46	43		45
						NJ :				
2011/2012	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	48	38	43	43	OSP:	32	55	56	48
	ČJ :	53	31	41	42	ČJ :	45	48	58	51
	M :	43	35	36	38	M :	39	48	61	50
	AJ :	58% žáků splnilo A1				AJ :	39	45	52	45

Ve školním roce 2012/2013 jsme testování v 5. a 9. třídách provedli v rámci celoplošného testování, tedy nikoliv komerční společností SCIO. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají.

2012/2013	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.B	9.C		škola
	ČJ :	69	73	83	74	ČJ :	81	76		78
	M :	58	56	60	58	M :	42	45		44
	AJ :	90	93	82	90	AJ :	63	60		61

Ve školním roce 2013/2014 jsme testování ve 4. a 8. třídách provedli v rámci celoplošného testování NIQES, podobně jako v minulém roce. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají a je uvedeno srovnání školy v rámci celé ČR.

2013/2014	4.třídy	4.A	4.B	škola	ČR	8.třídy	8.A	8.B	škola	ČR
	Člověk a jeho svět	72	60	66	65	Přírodovědná gramotnost	62	60	61	59
						AJ :	57	51	54	56

Ve školním roce 2014/2015 a později jsme testovali žáky 9.tříd opět formou SCIO testů. Uveden percentil tříd a školy celkem (kolik % škol jsme předstihli) a pak úspěšnost školy.

2014/2015	9.třídy	9.A	9.B		škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	53		53	70
	ČJ :	53	45		49	58
	M :	50	54		52	65
	AJ :	55	48		52	
2015/2016	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	33	46	44	40
	ČJ :	61	30	41	43	40
	M :	53	37	39	42	40

2016/2017	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	45	49	47	40
	ČJ :	42	60	51	60
	M :	36	32	34	20

2017/2018	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	51	58	54	60
	ČJ :	48	58	53	60
	M :	57	52	54	70



2018/2019	9.třída	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	54	47	51	60
	ČJ :	52	59	55	70
	M :	46	37	42	30

2019/2020	9.třída	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	51	53	52	44
	ČJ :	57	55	56	53
	M :	50	50	50	44

2020/2021	9.třída	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	41	50	35	43	31
	ČJ :	49	51	44	48	41
	M :	43	42	38	41	28

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo plošné testování žáků 5.tříd ČŠI. Tabulka ukazuje úspěšnost našich tříd v testovaných oblastech v porovnání s celorepublikovými průměry.

Test	Obtížnost	5. A	5. B	5. C	škola	Celkem
Výrocní test	Obtížnost 1	46	45	46	47	50,744
Celý test	Obtížnost 1	71 %	62 %	64 %	68 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	46 %	35 %	36 %	39 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	62 %	72 %	77 %	77 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	61 %	54 %	50 %	55 %	62 %

Celková úspěšnost je ovlivněna v letech 2020/2021-2021/2022 epidemií covidu, úspěšnost je nižší celostátně.

2022/2023	9.třída	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	40	41	46	43	30
	ČJ :	38	44	47	43	31
	M :	45	53	51	50	28

2023/2024	9.třída	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	38	47	46	29
	ČJ :	53	38	52	48	30
	M :	44	39	51	42	26

V percentilech máme výstupy stále kolem 50%, podstatnější informace je ta, že od covidu je celostátně úspěšnost žáků v testech stále znatelně nižší, než v předchozích letech.

## 5. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je primárně zajišťována našimi pedagogy. Je řízena a koordinována Školním poradenským pracovištěm s vyškolenými specialisty: školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, sociálním pedagogem. Odpovědným pracovníkem za koordinaci a metodiku práce v této oblasti je školní metodička prevence (ŠMP), která má ukončené specializační studium. Využíváme také spolupráci s PPP, SPC, MÚ, PO ČR, OSPOD, neziskovými organizacemi atd. Třídní učitelé se prevencí rizikového chování žáků průběžně a systematicky věnují při třídnických hodinách a třídnických

dopoledních. Třídnická dopoledne jsou tematicky koncipována a jejich náplň sestavuje ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli.

V primární prevenci se řídíme základními dokumenty – Směrnicí ŘŠ, ŠVP, Preventivním programem školy, Programem proti šikanování, Strategii předcházení školní neúspěšnosti a metodickými pokyny a doporučeními MŠMT, v nichž jsou zakotveny základní principy prevence a aktivity s ní spojené. Veškeré problémy, týkající se projevů rizikového chování žáků, škola řeší bezodkladně, dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků, popř. svoláním výchovné komise za účasti zástupce OSPOD či ve spolupráci s PPP, SPC nebo policií. Případné závažné nebo chronické projevy rizikového chování konkrétních žáků projednává na svých schůzkách ŠPP.

V průběhu školního roku 2023/24 byl realizován plánovaný celoškolní projekt Bezpečné klima školy. Jako součást tohoto dlouhodobého projektu škola pokračovala v dílčích projektech Žijeme reálně, nikoli virtuálně, Kočičí zahrada, uskutečnil se adaptační pobyt žáků 6. ročníku, již 11. rok probíhal dlouhodobý program všeobecné prevence Semiramis z.ú., do kterého byly v tomto školním roce zapojeny třídy 8. ročníku. Navázali jsme spolupráci s organizací Druhá míle z.s, a to jak pro práci se třídním kolektivem, tak pro další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a jako nabídku pro individuální konzultace rodičů žáků s rizikovými projevy chování. Policie ČR zřídila nově pozici pro pracovníka prevence rizikového chování mládeže, což jsme využili pro selektivní prevenci žáků. Společnost LAJFR v 9. ročníku realizovala program V poho být – prevence duševní pohody a odolnost vůči stresu. Ve všech ročnících proběhl projektový den „Bezpečnost v silniční dopravě“. Na 1. stupni se uskutečnila série programů centra KAM – Úcta k životu, v jednom případě byla také využita nabídka prevence prostřednictvím MAP. Při zapojení externích lektorů do programů PP škola vždy upřednostňuje aktivity akreditované MŠMT.

Účinnost a efektivita PP byla evaluována prostřednictvím dotazníku SEPA.

Pro školní rok 2023/24 se pro oblast primární prevence škole podařilo získat finanční podporu z dotačního programu KHK, OP JAK a MAP.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy se řídí prioritami, kterými stále jsou metody aktivního vyučování, formativního hodnocení žáků. Dále pak další pedagogicko-psychologické disciplíny.

Pokračovala spolupráce s místní akční skupinou Nad Orlicí, o.p.s.

## Organizace vzdělávání

1. rovina – společné nebo skupinové školení zaměstnanců na pracovišti; škola zajišťuje lektora nebo využíváme poznatky a zkušenosti našich kolegů. Jedná se o prioritní oblast rozvoje školy
2. rovina – školení zaměstnanců na akcích vzdělávacích zařízení (CVKKhK, NIDV, zařízení pro DVPP atd.)
3. rovina - individuální sebevzdělávání zaměstnanců

### 6.1. Formy :

- ✓ webináře
- ✓ společné nebo skupinové vzdělávání formou sdílení zkušeností a poznatků pedagogů školy, je to prioritní školy,
- ✓ samostudium,
- ✓ účast na akcích příslušného vzdělávacího střediska (centrum vzdělávání, NIDV, MAS a další),
- ✓ vzdělávací programy různých akreditovaných soukromých zařízení.

### 6.2. Zásady :

- ✓ dodržování prioritních směrů rozvoje školy – metody aktivního učení žáků, formativní hodnocení žáků,
- ✓ povinnost průběžného studia a vzdělávání,
- ✓ nutnost dalšího vzdělávání,
- ✓ vytváření podmínek pro doplňování kvalifikace.

#### Pro pedagogické zaměstnance:

- ✓ v každém školním roce 12 pracovních dnů na další vzdělávání a studium,
- ✓ rozvoj odbornosti učitelů a vychovatelů, znalostí školské legislativy,
- ✓ osvojování nových metod a forem práce s žáky a jejich zavádění do praxe,
- ✓ rozvoj gramotnosti informační, občanské, ekonomické, jazykové, udržitelného rozvoje,
- ✓ BOZP a PO.

#### Pro provozní zaměstnance:

- ✓ rozvoj znalostí v oblasti školské a vnitřní legislativy,
- ✓ BOZP a PO,
- ✓ rozvoj znalostí v oblasti technologií používaných v provozu škol.

#### Financování studia zaměstnanců:

- ✓ účelové zdroje,
- ✓ prostředky z rozpočtu bez specifikace (oblast DVPP),

Zaměstnanci na většině vzdělávací akci obdrželi doklad (certifikát), který v kopii byl uložen do jejich personálních materiálů.

### 6.3. Přehled školení a seminářů

Seznam uvádí přehled vzdělávacích aktivit, kterých se pracovníci školy účastnili. Součástí je i několik webinářů – vzdělávání přes internet, které si učitelé zajišťují sami. Konkrétní jména jsou k dispozici v plánu akcí v informačním systému Edupage.

Datum	Název
1. 9. Pá	Školení 1. pomoci – všichni zaměstnanci
14. 9. Čt	Jak naučit žáky kritickému myšlení
14. 9. Čt	Webinář Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě,
18. 9. Po	Kybernetická bezpečnost
21. 9. Čt	Novinky v legislativě
6. 11. Po	NÁROČNÉ ŽIVOTNÍ SITUACE
10. 11. Pá	UNICEF Ukrajina
23. 11. Čt	Etická výchova
22. 1. Po	Hudební výchova
14. 2. St	Jak nevyhořet
19. 2. Po	Příjmací řízení na ZŠ
18. 3. Po	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka
19. 3. Út	Problémový agresivní žák - SKP Druhá míle – pro sborovnu
20. 3. St	Párové čtení
9. 4. Út	Čtenářské dílny.
10. 4. St	Prevence syndromu vyhoření
22. 4. Po	Čtenářská strategie
25. 4. Čt	Vzdělávání nadaných žáků
26. 4. Pá	UNICEF Ukrajina
22. 5. St	Prevence syndromu vyhoření
24. 5. Pá	UNICEF Ukrajina
29. 5. St	Hudební výchova webinář
6. 6. Čt	Fungování učicích se komunit
13. 6. Čt	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)

## 7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

### 7.1. Žákovský parlament

Žákovský parlament je dlouhodobě součástí života školy a umožňuje zvoleným zástupcům tříd vyšší formu spoluúčasti na dění ve škole. Parlament je aktivní na obou stupních školy.

Jeho členové se scházejí 1x týdně pod vedením aprobovaného pedagoga, mají možnost komunikovat přímo s ředitelem školy, ovlivňovat obsah žákovského webu i školního časopisu, pořádat různé akce pro své spolužáky, což je jejich hlavní náplň.

## **7.2. Adaptační pobyt**

Přestup žáků na druhý stupeň představuje pro žáky velkou změnu, mimo jiné je spojený s utvořením nového třídního kolektivu. Znamená to, že zdaleka ne všichni spolužáci se znají. Z tohoto důvodu je již po několik let počátek školního roku pro šestáky spojený s výjezdem na adaptační pobyt. Většina dětí se už předem těší a po dvoudenním výjezdu se vrací s povzdechem, že byl moc krátký a že by jely znovu.

Program pro děti připravují Mgr. Irena Bártová, metodik prevence ZŠ a Mgr. Romana Tomanová, výchovná poradkyně, realizován byl na chatě Roubenka v Sedloňově.

## **7.3. Škola určená pro výuku cizinců**

Vyhláška č. 48 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ukládá krajským úřadům určit v regionu školu, která bude zajišťovat vzdělávání cizinců, zejména těch, kteří do ČR přicházejí a neumí se domluvit naším jazykem. Vzhledem k tomu, že máme již více než 20 let v této oblasti velké zkušenosti, je opakované určení naší školy přirozené.

## **7.4. Soutěže vědomostní**

Naše škola podporuje účast žáků na vědomostních soutěžích. V konkurenci gymnázií a dalších škol se řada z nich dokáže prosadit, největší talenty i v celostátním měřítku.

### **Školní kolo celorepublikové soutěže Bobřík informatiky**

Mladší zájemci měli možnost soutěžit v kategoriích MINI (žáci 3. – 4. ročníku) nebo BENJAMIN (žáci 5. - 6. ročníku) celý týden od 6. do 10. listopadu 2023. Starší žáci soutěžili také ve dvou kategoriích KADET (žáci 7. – 8. ročníku) od 10. do 16. listopadu nebo JUNIOR (žáci 9. ročníku) od 13. do 16. listopadu 2023. Celkem se v kategorii Benjamin vystřídalo u počítačů 112 soutěžících, v kategorii Kadet 105 soutěžících a v kategorii JUNIOR 59 soutěžících. V kategorii MINI si letos zasoutěžilo 57 žáků. Soutěžní test obsahoval 12 náročných otázek z oboru informatiky, matematiky a trochu i fyziky. Výsledek se každý soutěžící dozvěděl okamžitě po ukončení testu. Každý, kdo získal více než 120 bodů ve starších kategoriích nebo 100 bodů v kategorii mladší, ulovil bobříka informatiky. Zájem o soutěž byl obrovský v celé republice. Děti se do soutěže zapojily s nadšením a porovnaly si navzájem svoje znalosti i dovednosti. Někdy také zjistily, že informatika souvisí i s logikou nebo matematikou. Ve škole se podařilo ulovit celkem 49 bobříků informatiky. Nejlépe na škole si

vedli žáci Krsek Jakub (v kategorii Junior získal 144 bodů), Ehlová Marianna z 8. ročníku (v kategorii Kadet získala 177 bodů), Bernat Tadeáš z 6. ročníku, (v kategorii Benjamin získal 173 bodů) a Fučková Valerie ze 4. ročníku (v kategorii MINI získala 99 bodů).

### **Okresní kolo zeměpisné olympiády.**

Dne 21. února 2024 se 6 žáků naší školy zúčastnilo okresního kola zeměpisné olympiády na Gymnáziu v Rychnově nad Kněžnou. Konkurence byla vysoká. Soutěže se zúčastnilo 56 žáků z 8 ŽŠ a 2 gymnázií. Byli rozděleni do 3 kategorií: kategorie A – 6. ročník, kategorie B – 7. ročník a kategorie C – 8. a 9. ročník. Naším nejúspěšnějším reprezentantem byl: **Vojtěch Seidl, který v kategorii A obsadil výborné 4. místo.** Druhé místo a postup do kraje mu utekl o pouhé 4 body. Ani ostatní žáci neudělali naší škole ostudu. Ve stejné kategorii se Veronika Stojanová umístila na 9. místě z 20 účastníků a stala se úspěšnou řešitelkou. V kategorii B se Viktoria Pustovit umístila také na 9. místě a i ona je úspěšnou řešitelkou. Ve stejné kategorii Jana Krejsová obsadila 13. místo. V kategorii C se Ema Lohniská umístila na 10. místě z 20 účastníků a též úspěšnou řešitelkou. Ve stejné kategorii obsadila Kristýna Jaklová 19. místo.

### **Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce**

V měsíci lednu se uskutečnilo školní kolo soutěže v anglickém jazyce pro 8. a 9. ročník. Ze všech 12 -ti přihlášených jsme mohli do okresního kola vyslat jen 2 nejúspěšnější, kterými se staly Valerie Ondrušková z 9. C a Anna Sehnoutková z 9. A. Okresní kolo se konalo 28. 2. 2024 v Rychnově nad Kněžnou. Děvčata se musela vypořádat s poslechovou částí, prací s textem a hlavně s konverzační částí, která byla tou největší výzvou nejen pro ně, ale i pro každého ze zúčastněných. V konkurenci dalších velkých škol z okolí se dívky vůbec neztratily, i když nakonec na stupně vítězů nedosáhly, mohly odcházet s hrdostí, jak si skvěle počínaly ve společnosti těch nejlepších z okresu. Nasbíraly tak i cenné zkušenosti do svého dalšího vzdělávání.

### **Okresní kolo chemické olympiády**

V pátek 1.3.2024 proběhlo na Gymnáziu Dobruška okresní kolo chemické olympiády. Naši školu reprezentovali Vítek Syrový a Petr Behan. Své vědomosti a praktické dovednosti porovnávali pouze se soutěžícími z gymnázií a umístili se na pěkném 7. a 8. místě. Vítek i Petr se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

### **Finále recitační soutěže v anglickém a německém jazyce**

Dne 3. 4. 2024 se konalo finále regionální soutěže „EDGAR ALLAN POE ´S RAVEN“ a „Rabe Ralph von Christian Morgenstern“ v Hudebním sále pardubické radnice. Postoupili do něj a školu vzorně reprezentovali 2 žáci. Marek Cetel z 8. B vybojoval 1. místo za báseň v anglickém

jazyce. Volodymyr Pustovit z 8. C získal zvláštní cenu poroty za originální interpretaci básně v německém jazyce.

### **Okresní kolo biologické olympiády kategorie C a D**

Okresní kolo biologické olympiády proběhlo na SZeŠ a SOU CHKT v Kostelci nad Orlicí.

Naši školu reprezentovali v kategorii C: Karolína Morávková, Vítek Syrový, Kathrin Havlová, Anna Nunvářová a Mia Slavíková. Úspěšnou řešitelkou se stala Karolína Morávková, která obsadila 6. místo. V kategorii D: Radim Barvínek, Vojtěch Seidl a Karolína Ptáčková. Úspěšným řešitelem se stal Radim Barvínek, který obsadil 4. místo.

### **Dopravní výchova na naší škole: Bezpečně na silnicích**

Ve středu 26. června se na naší škole uskutečnila vzdělávací akce zaměřená na dopravní výchovu, která měla za cíl naučit naše žáky základní pravidla bezpečnosti v silničním provozu. Akce byla rozdělena do několika stanovišť, kde se žáci postupně seznamovali s různými aspekty dopravní výchovy.

Na prvním stanovišti se děti učily poznávat dopravní značky a základní dopravní předpisy. Díky interaktivním úkolům a herním prvkům si mohly děti lépe zapamatovat význam jednotlivých značek a pravidel, která je potřeba dodržovat na silnicích.

Další zastávka byla věnována cyklistům. Děti se zde dozvěděly, jaká je povinná výbava na kolo a proč je důležité mít všechno správně připravené. Součástí byla také praktická ukázka, jak vyměnit duši na kole.

Poslední stanoviště bylo zaměřeno na jízdu zručnosti. Děti zde měly možnost vyzkoušet si různé cyklistické dovednosti, jako je slalom, jízda v písku a podjíždění překážek. Tento praktický nácvik pomohl dětem zlepšit jejich ovládání kola a naučit se lépe reagovat na různé situace, které je mohou na cestách potkat.

Děkujeme všem, kteří se na přípravě a realizaci této akce podíleli a těšíme se na další podobné aktivity v budoucnu.

## **7.5. Sportovní akce a soutěže**

### **Branný den z pohledu žáků 9.C**

Ve středu 27.9. se v Kostelci nad Orlicí uskutečnil branný den. Všechny skupiny odstartovaly v pravidelných časových intervalech z autokempu Orlice. Uprostřed areálu si před startem jednotlivé týmy vyzkoušely střelbu ze vzduchové pušky, kterou měl na starosti pan učitel Málek a paní učitelka Pakánová. Poté se skupiny připravily na start, ze kterého se jejich cesta ubírala k prvnímu stanovišti, kde na žáky čekal hod granátem, organizován paní učitelkou

Voltovou a Chadimovou. Po splnění úkolu jsme pokračovali dál přes most u splavu, vedle kterého bylo druhé stanoviště. Zde jsme vybírali věci, které bychom si vzali do evakuačního batohu. Cesta ke třetímu stanovišti vedla kolem Podhorního mlýnu do míst, kde byl pan učitel Malík a paní učitelka Kalousková, u kterých jsme luštili různé šifry. Dále následovala topografie, ve které nás naučil s mapou a buzolou pan učitel Voborník. U Erbenky jsme si procvičili první pomoc, na kterou dohlížela paní učitelka Bártová. Součástí tohoto dne byla také historie. Na šestém stanovišti bylo poznávání důležitých osobností, které se zapsaly do historie. Cesta nás dále vedla Lipovou strání k panu učiteli Klíčoví, který si pro nás připravil aktivitu s bludištěm a překážkami, které jsme museli zdotat se zavázanýma očima. Trať se ubírala kolem skautského střediska k softballovému hřišti, kde jsme se naučili správnou masáž srdce na figuríně, kterou obsluhovala paní učitelka Krsková. Asfaltová silnice vystřídala polní cesty, vedla nás podél firmy Rojek k paní učitelce Kapuciánové. Na tomto stanovišti jsme spojovali piktogramy ke správným obrázkům. Most přes řeku nás nasměroval zpět do areálu kempu, kde celý závod začal. Těsně před cílem bylo poslední desáté stanoviště, kde každý z nás musel přejít přes lano. Zbývala už jen cílová rovinka, na které již čekala paní učitelka Voborníková a Karásková. Jakmile doběhla poslední hlídka, následovalo vyhlášení. První tři hlídky z každého ročníku obdržely diplom s umístěním na památku. Poté se již mohlo jít domů a náš branný den byl ukončen. Všem učitelům děkujeme za krásný den a zbylým žákům za účast.

Ryšková, Šimonová, Tran, Brandejs, Pross, Behan

### **Okresní přebor v atletice mladšího a staršího žactva**

V úterý 4. října se v Kostelci na atletickém stadionu sešli sportovci a sportovkyně z 12 škol našeho okresu, aby se spolu utkali v rychlosti, vytrvalosti, síle a dalších schopnostech. Ve všech kategoriích si vyzkoušeli běh na 60m, vytrvalostní běh, skok daleký a skok vysoký. Mladší žáci soutěžili ještě v hodů kriketovým míčkem a v běhu na 150m, starší žáci pak ve vrhu koulí a v běhu na 300m. Nejdelší trať závodu 1500m, si zaběhli jen starší chlapci z 8. a 9. tříd.

Naši žáci se stali přeborníky okresu v některých technických disciplínách Radek Baláč ve vrhu koulí, Dominik Dohnal v hodů kriketovým míčkem a Eliška Dostálová ve vrhu koulí. V běhu na 60m uniklo Davidu Šedovi prvenství opravdu o vlásek, a o konečném 2. místě rozhodl až záznam z kamery. Podobně unikla zlatá medaile Kristýně Špačkové, která skočila do výšky 142cm stejně jako vítězka z Dobrušky, ale počet pokusů rozhodl ve prospěch soupeřky. Stříbrnou medaili si dále odnesli: Jitka Barvínková (hod míčkem), Vojtěch Kaplan (běh na 150m), Adéla Hanyková (skok daleký) a Tomáš Bon (běh na 800m). Třetí místo vybojovali čtyři naši závodníci: Josef Lingr (běh na 60m), Adéla Hanyková (běh na 60m), Jitka Barvínková (skok daleký) a Ondřej Ptačovský (skok vysoký). Pochvalu za pěkné výkony si zaslouží i další naši sportovci, kteří tentokrát na medaili nedosáhli. Všem gratulujeme a děkujeme za reprezentaci.



## **Okresní kolo stolního tenisu ve Voděradech**

Tak opět po roce ve Voděradech! Ve středu 18.10.2023 jsme se ráno zhruba v 7:30 vydali do Voděrad, vybojovat co nejlepší umístění v okresním kole stolního tenisu a samozřejmě postoupit do krajského kola. Kategorii mladších dívek ze 6.-7. ročníků obsadila Anna Řeháková a Valentýna Johanedisová, kategorii mladších chlapců Filip Svátek, Dan Žežule a doplňoval je i Tadeáš Podstavek. Za starší dívky 8.- 9. ročník bojovala Veronika Oberreiterová a Tereza Lipenská. A starší chlapci, ti byli ještě dorozděleni do kategorií A – Martin Svátek, David Mejtský a Radovan Hladký, kategorie B – Štěpán Kuzba, Matěj Klupal a Lukáš Fuksa. Další týmy byly ze Solnice, Dobrušky, Opočna, Lhot u Potštejna, Rokytnice v Orlických horách, Rychnova nad Kněžnou, Dobřan a pochopitelně i z Voděrad. A samozřejmě pan učitel Tomáš Malík nesměl na tomhle okresním kole chybět, bez něj by Kostelec neskončil takhle skvěle. Mladší dívky se po výhře Rokytnice umístily na zaslouženém 3. místě, 2. místo obsadilo gymnázium Dobruška, 1. byla Rokytnice. Každopádně bojovaly statečně, a proto si odváží diplom, medaile i pohár. U starších dívek se bohužel umístění na stupni vítězů nedostavilo, nicméně jak Verča Oberreiterová tak i Terka Lipenská se velmi snažily, na soupeřky z ostatních škol bohužel ale síly nezbyly. Umístily se tak poslední. Utkání mladších kluků bylo velmi napínavé a zajímavé, zejména poslední čtyřhra, která i po pár zaváháních dopadla výborně. Umístili se proto na 1. místě a postupují do krajského kola, které se bude konat v dohledné době. A souboje starších chlapců kategorie A byly jasné už od začátku. Za zeleným stolem jsou Martin Svátek, David Mejtský i Ráďa Hladký jedničky a porazili tak všechny soupeře. Například kluci ze Solnice byli také velmi dobří, ale kostelecké složení je smetlo hravě. Chlapci starší kategorie B se bohužel na stupni vítězů neumístili, bojovali ale do posledního okamžiku.

## **Okresní kolo florbalu starší žáci**

Opět po roce se vybraní žáci 8. a 9. tříd vydali bojovat na okrskové kolo ve florbale, které se letos konalo ve Voděradech. Náš tým do Voděrad 19. října přicestoval v brzkých ranních hodinách a využil volnou hrací plochu k důkladné přípravě, která přinesla své ovoce. Před začátkem turnaje žáci byli rozhodnuti nechat na hřišti úplně vše a poprat se o postup do finále okresní soutěže, do které postupovali dva nejlepší celky tohoto dne. Celý den panovala v našem týmu skvělá nálada, která se následně přenesla do každého utkání. V cestě do vysněného finále okresu nám postupně stály týmy Borohrádku, Dobré, Voděrad, Skuhrova a Častolovic. Ani v jednom utkání naši chlapci neokusili hořkost prohry a naprosto zaslouženě si odvezli první místo ve skupině a garanci postupu do dalšího kola. Derby se ZŠ Častolovice bylo neoficiálním finále, protože oba dva týmy neztratily do začátku tohoto utkání ani bod. V tomto utkání naši žáci podali soustředěný výkon, kdy velmi brzy vedli 3:1 a následně se naše formace začaly intenzivně prostřídávat, aby se ještě zvýšila vyčerpání některých hráčů, kteří neměli v průběhu turnaje tolik příležitostí se dostat do hry. Výsledek 4:2 znamenal utvrzení prvního místa ve skupině. Gratulujeme také ZŠ Častolovice ke druhému místu a uvidíme se spolu opět na finále okresní soutěže.

## **Okresní kolo minifotbal starší žáci**

Na fotbalovém stadionu v Rychnově nad Kněžnou se 16. dubna 2024 konalo okresní kolo starších žáků v minikopané. I přes nepřízeň počasí, kdy žáky po celý den doprovázela nepříjemná zima a silný vítr, se turnaje zúčastnilo 11 týmů z různých základních škol. Náš tým sehrál ve skupině celkem 4 utkání, ve kterých nasbíral dohromady 7 bodů (2V, 1R, 1P). Ve vyřazovací části turnaje, v boji o finále, narazila naše výprava na velkého favorita ze ZŠ Rychnov Javornická. Bez respektu a strachu jsme do utkání nastoupili a rozhodně jsme nebyli horším týmem! V průběhu utkání jsme se dostali do několika slibných šancí, které jsme bohužel nevyužili. Konečný výsledek 0:0 po základní hrací době znamenal jediné, penaltový rozstřel! V něm jsme i přes tzv. matchball ve třetí sérii nebyli schopni dotáhnout utkání do vítězného konce a v penaltovém rozstřelu prohráli poměrem 1:2. ZŠ Rychnov Javornická později zvládla zápas o zlato a vyhrála celý turnaj. Druhé místo vybojovala ZŠ Opočno. Čekalo nás utkání o bronz a repríza skupinového utkání se ZŠ Rokytnice. V tomto utkání jsme měli průběh celého dění ve svých rukou, kdy jsme vstřelili v druhé části utkání dvě branky a s velmi jistým výkonem jsme si došli pro bronzové medaile.

## **Okresní kolo atletického čtyřboje**

Dne 15. května se na půdě naší školy uskutečnilo Okresní kolo atletického čtyřboje starších žáků a žákyň. Pod nádherným slunečným nebem se sešli mladí sportovci, aby změřili své síly v napínavém boji o postup do krajského kola. Pořadatelem této významné sportovní akce byla naše škola, která přivítala talentované závodníky z celého okresu. Za starší žáky se naší školy zúčastnili David Šeda, Marek Juda, Tomáš Bon, Martin Šlaj a Štěpán Stříteský. Družstvo starších žákyň tvořily Anna Nunvářová, Adéla Hanyková, Monika Myšáková, Lola Lokyaová a Kristýna Špačková. Sportovci soutěžili v několika disciplínách: běh na 60 metrů, běh na 800 metrů pro dívky a 1000 metrů pro chlapce. V další části závodu si žáci a žákyně vybírali mezi skokem do dálky a skokem do výšky. Poslední disciplínou byla volba mezi hodem míčkem a vrhem koulí. Soutěž byla napínavá a plná adrenalinu. Výkony jednotlivých závodníků byly inspirativní a ukázaly jejich houževnatost a sportovního ducha. Naši žáci a žákyně předvedli skvělé výkony a bojovali s plným nasazením. Ve finále dívky obsadily krásné 3. místo s počtem 6723 bodů. Do krajského kola bohužel nepostoupily, ale i tak děvčatům moc děkujeme. Naproti tomu starší chlapci jako jediní překonali hranici 7000 bodů, obsadili první příčku a postoupili tak do krajského kola. Celá akce se nesla v duchu fair play a přátelské atmosféry. Naši mladí sportovci ukázali, že mají nejen talent, ale také odhodlání a disciplínu, které jsou nezbytné pro úspěch v atletice.

Po středečním úspěšném čtyřboji starších žáků v Kostelci jsme se v pátek se šestáky a sedmáky vypravili do Rychnova nad Kněžnou, kde se konal tento závod v mladší kategorii. Závodníci si zde poměřili výkony ve sprintu, vytrvalosti, hodu kriketovým míčkem a ve skoku do dálky nebo do výšky. Příjemný průběh závodu nám na chvíli překazil déšť, ale nakonec se trochu vyjasnilo a tak se závod mohl po krátkém přerušení dokončit. Soutěže se zúčastnila

naše děvčata **Zuzka Pišlová, Anička Řeháková** a tři **Terezky - Bartáková, Blažková a Langrová**. Dívky bojovaly ve všech disciplínách naplno, podaly velmi pěkné výkony a zaslouženě si v obrovské konkurenci vybojovaly **3. místo** za atletkami z gymnázia v Dobrušce a žákyněmi ze ZŠ Solnice. V kategorii chlapců nás reprezentovali žáci sedmého ročníku **Josef Lingr, Vojtěch Kaplan, Filip Fiala, Filip Svátek** a jediný zástupce šestáků **Radim Barvínek**, kluci podávali výborné výkony a před poslední disciplínou vedli už o 500 bodů. V závěrečném běhu na 800m všichni zabrali a většina si vylepšila své osobní rekordy, díky tomu udrželi svou pozici a vybojovali celkové **1. místo**, hned za nimi skončili žáci ze ZŠ Masarykova z Rychnova nad Kněžnou a ze ZŠ Voděrady.

### **Turnaj ve vybíjené**

V úterý 14. května se zúčastnilo smíšené družstvo chlapců a dívek a družstvo dívek z 5. tříd okresního kola ve vybíjené, které se konalo v Kostelci nad Orlicí. Smíšené družstvo obsadilo 6. místo, družstvo dívek obsadilo 1. místo a probouvalo se do krajského kola. Krajské kolo se konalo v pátek 17. května opět v Kostelci nad Orlicí. Zde dívky obsadily 5. místo.

### **Memoriál Václava Cífký**

V pátek 10. 5. 2024 se všechny třídy druhého stupně sešly na tradičním atletickém dopoledni, které již potřetí proběhlo pod názvem Memoriál Václava Cífký. Každý žák si mohl vybrat z těchto individuálních disciplín: běh 60m, 150m, 300m, vytrvalost (600, 800, 1000m – podle kategorie), skok daleký, skok vysoký, hod míčkem a vrh koulí. Na závěr se pak téměř všichni zúčastnění žáci zapojili do štafetového běhu tříd. Pro šestáky to bylo první opravdové klání na 2. stupni a rozhodně se neztratili, několik medailí si odnesli zástupci všech tří šestek. V sedmém ročníku je hodně zdatných sportovců a tak není divu, že nejvíce zlatých medailí získali právě oni. Osmáci, kteří závodili ve starší kategorii, se dokázali prosadit i mezi očekávanými favority z devátých tříd, škoda jen menší účasti. A co devátáci? Někteří bojovali o každou medaili a podávali opravdu kvalitní výkony, jiní ctili heslo, není důležité vyhrát, ale zúčastnit se! A já věřím, že si ten poslední memoriál užili. Nejúspěšnějšími sportovci se ziskem tří zlatých medailí stali Tereza Bartáková (60m, 150m, dálka) a Josef Lingr (60m, dálka, výška). Velmi úspěšní dále byli Bohdan Yermak, Kristýna Špačková, David Šeda, Jitka Barvínková, Marek Juda, Adéla Hanyková, Anna Nunvářová, Štěpán Stříteský, Zuzana Pišlová, Tomáš Bon, Kristina Ochocová a další. V konečném pořadí tříd zvítězila 7. C, druhé místo vybojovala 8. C a třetí skončila 7. A, mohli si za odměnu pochutnat na dobrotách, které pro ně připravila paní učitelka Karásková s děvčaty z 9. ročníku. Závěrečné štafety byly pomyslnou třešničkou na dortu. Je opravdu úžasné vidět tolik úsilí, povzbuzování, radosti, krásného pohybu ...

### **Krajské finále poháru rozhlasu mladších žáků**

Po vítězném tažení mladších žáků v okresním kole Poháru rozhlasu se 22. 5. 2024 představili mladší žáci na krajském finále v Hradci Králové. Devítičlenný tým složený ze žáků 6. a 7. ročníků se mezi silnou konkurencí neztratil a obsadil krásné třetí místo.

V průběhu celého dne bylo vidět mnoho hezkých individuálních výkonů z řad našich žáků. Za zmínku stojí minimálně dva výkony. Jedním z nich byl výkon Radima Barvína ze 6. C, který v hodů kriketovým míčkem předvedl výkon atakující 64 metrů! Druhým fascinujícím výkonem byl běh našeho žáka Bohdana Yermaka ze 7. B, který v disciplíně na 1000m vyhrál celý závod, kdy jeho čas byl 3:13m. Celkově náš tým nasbíral dohromady 4059 bodů. Před nimi se na 1. místě umístila suverénními výkony ZŠ a MŠ Hradec Králové – Kukleny (4904 b.) a na 2. místě ZŠ Štefcova (4226 b.). Soupiska žáků, kteří nás reprezentovali na atletických závodech: Barvínek R., Vídeňský L., Johanides J., Zákostelecký J., Yermak B., Lingr J., Fiala F., Svátek F., Kaplan V.

### **Minikopaná mladších žáků**

Velkého úspěchu dosáhl tým mladších žáků, kdy 23. 5. 2024 odcestoval na okresní kolo v minikopané do Rychnova nad Kněžnou, kde nenašel v žádném z hraných utkání přemohitele a postoupil do krajského finále, které se bude konat v Novém Bydžově. Výsledky v základní skupině: ZŠ KOSTELEC : ZŠ RYCHNOV JAVORNICKÁ 1:1 ZŠ KOSTELEC : ZŠ OPOČNO 1:0 ZŠ KOSTELEC : ZŠ VAMBERK 0:0 Ze skupiny postoupili naši žáci z druhého místa, kde je v semifinále čekaly doposud silné a suverénní Voděrady. V tomto utkání naši žáci zvítězili po heroickém výkonu 3:2 a postoupili do finále, kde na nás čekali žáci ZŠ Častolovice. Ve finále jsme rozhodně nebyli lepším týmem a několik minut před koncem jsme inkasovali na 0:1 a náš tým měl necelé dvě minuty na vyrovnání. Povedlo se, jelikož náš tým vyvinul tlak na soupeřovu branku a po krásném zakončení Tadeáše Podstavka jsme vyrovnali utkání na 1:1. Následoval penaltový rozstřel, ve kterém jsme zvítězili a zajistili si postup do finále krajského kola v Novém Bydžově. Ostudu nám neudělali a po bojovných výkonech obsadili krásné třetí místo! Ve skupině se díky absenci ZŠ Náchod utkali pouze se ZŠ Jičín, ZŠ Sever Hradec Králové a ZŠ Vrchlabí. ZŠ Kostelec : ZŠ Jičín 2:2 (bohužel jsme inkasovali gól v poslední minutě utkání), ZŠ Kostelec : ZŠ Sever Hradec Králové 0:4 (kvalita na straně soupeře obrovská), ZŠ Kostelec : ZŠ Vrchlabí 3:3 ( ze stavu 0:2 jsme otočili na 3:2 a v samém závěru utkání soupeř dostal možnost vyrovnat penaltovým kopem, který bohužel proměnil). Chlapci předvedli, že i na takových akcích se mohou měřit s absolutní špičkou v našem kraji! Sestava: Lingr, Svátek, Fiala, Vídeňský, Kaplan, Sládek, Podstavek, Kučera K., Kučera S., Žežule

### **Netradiční olympiáda 1. stupně**

Poslední květnový den se na stadionu v Kostelci konalo velkolepé olympijské klání. V úvodním ceremoniálu se představily jednotlivé země, které se pak za mávání vlajek a provolávání hesel prošly stadionem, aby po absolvování uvítacího kolečka společně zazpívaly olympijskou hymnu. Pak se už celé dopoledne soutěžilo v duchu netradičních disciplín, které děti velmi bavily, takže čas krásně plynul a sportovištěm se ozýval dětský smích i hudba, při které se občas někdo vlnil či nechal unést zpěvem a veselými rytmy. Také závěrečný nástup s vytvořením olympijských kruhů na stadionu měl netradiční a působivou atmosféru. A vůbec nejlepší bylo, když se děti z 1. st. spontánně připojily ke spolužákům z 9. tříd a společně

tančili, zpívali, poskakovali a skandovali. Podařilo se vytvořit prostředí plné radosti a dobré nálady. Počasí také ukázalo pro toto dopoledne přívětivou tvář, takže k dokonale prožitému dni opravdu už nechybělo nic. Za 1. stupeň bychom chtěli velmi poděkovat panu učiteli Malíkovi za perfektně zorganizovanou akci, žákům 9. tříd, kteří zvládli svou roli naprosto zodpovědně a skvěle se o mladší spolužáky starali v průběhu celého dopoledne, a také třídním učitelkám 9.A a 9.B- paní učitelce Nadě Šbartové a Ivě Krskové za pomoc s organizací akce.

### **JABKO CUP florbal**

V závěrečném měsíci tohoto školního roku se 6.6.2024 naše škola zúčastnila florbalového JABKO CUPU v Jablonném nad Orlicí. Soutěže se zúčastnily 4 týmy – ZŠ Kostelec, ZŠ Brandýs nad Orlicí, ZŠ Jablonné nad Orlicí a ZŠ Žamberk. Naši žáci předvedli naprosto dominantní výkon v každém utkání, kdy po celou dobu turnaje neokusili hořkost porážky. Tým složený ze žáků 9. ročníku a jednoho žáka 7. ročníku nastoupil ke svým utkáním následovně: ZŠ Kostelec x ZŠ Brandýs nad Orlicí 7:4 ZŠ Kostelec x ZŠ Žamberk 5:2 ZŠ Kostelec x ZŠ Jablonné nad Orlicí 3:1. V semifinále se naši žáci utkali s posledním celkem ze základní skupiny, kterým byli chlapci ze ZŠ Žamberk, proti kterým náš tým podal nejlepší výkon na turnaji a vyhrál suverénně 7:0! Ve finále byl naším soupeřem výběr žáků ZŠ Jablonné nad Orlicí, proti kterým jsme museli podat nejlepší výkon, protože kvalita předvedené hry ze strany soupeře byla veliká. Výsledek 4:3 znamenal vítězství v turnaji a celkové 1. místo! Jsme moc rádi, že jsme se s poslední sportovní akcí tohoto školního roku rozloučili vítězstvím a ukázali všem, že máme šikovné žáky, kteří se mohou měřit opravdu s každým. Sestava: Baláč (B), Šeda (C), Lingr, Hubálek, Šťastný, Podstavek, Šlaj, Hladký, Čižinský

## **7.6. Přehled akcí školy**

Každý měsíc proběhla řada aktivit doplňujících školní vzdělávání - exkurze, návštěvy kulturních akcí (Rabštejn, DDM, Zámek), akce pořádané v rámci projektů realizovaných školou, atd.

Samozřejmostí je z pohledu aktivit pro školu spolupráce s DDM, ZUŠ, Rabštejnem. Chronologický přehled významných akcí školy včetně zpráv a fotografií, je zveřejněn na webových stránkách školy, kde tak vzniká rozsáhlá školní elektronická kronika. Podrobný přehled je v měsíčních plánech práce u zástupců ředitele nebo na serveru školy.

## 7.7. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo 5 oddělení, celkem 130 dětí. Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Činnosti se pravidelně střídají a navazují na sebe. Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování.

Odpočinková – relaxace, četba, klidové hry, dialog s dětmi, odpočinek na koberci.

Relaxační – pohybové aktivity, sportovní hry, pobyt venku.

Příprava na vyučování – nenásilná forma – didaktické hry, kvízy, doplňovačky. Po domluvě s rodiči i vypracování domácích úkolů.

Zájmová činnost (každý den je zařazována jedna zájmová činnost):

- přírodovědná činnost
- sportovní činnost
- esteticko – výchovná činnost
- pracovní – technická činnost
- společensko – prospěšná činnost
- hudební a hudebně – pohybová činnost
- dopravní činnost

### AKCE ŠD ve školním roce 2023 – 2024 :

#### 1. pololetí

##### **Erbenova**

Poznáváme nové kamarády

Den zvířat

Sobotní výlet do Litic

Halloween

Kynologie

Dušíčková stezka

Dentální hygiena, Svatý Martin

Čerti ve družině, Korálkování

Zimní radovánky, Vánoční odpoledne ve družině

Tři králové, Den sněhuláků

Zimní stezka, Zvířata v zimě

##### **Drtinova**

Vánoční dílničky

Čtenářská dílna

Sportovní odpoledne

Výlet do Záměle

Návštěva betléma v Třebechovicích

#### 2. pololetí

##### **Erbenova**

Den zeber

Den sv. Valentýna

Masopust

Karneval

Pečení masopustních koblížků

Velikonoční jarmark na Rabštejně

Jarmark v Sokolovně, Velikonoční stezka

Pečení sušenek, Den Země

Čarodějnice, Den matek

Den dětí, Den otců

Malování na kamínky, Šití polštářů

Želva

##### **Drtinova**

Korálkování

Velikonoční dílničky

Sdružení Splav

Čarodějnice

Dárky pro maminky

Návštěva zdravotní sestřičky v ŠD

Během celého školního roku 2023/2024 se obě pracoviště školní družiny zapojily do Šablon IV OP JAK.

Během školního roku navštěvovala ŠD Erbenova i Drtinova místní kino.

## **7.8. Praxe studentů škol na naší škole**

Každoročně zajišťujeme praxi studentů pedagogických oborů středních a vysokých škol a vytváříme jim vhodné prostředí, poskytujeme metodickou pomoc. Přehled o praktikantech je ve spisovně školy.

## **7.9. Prezentace na veřejnosti**

Prezentace činnosti školy na veřejnosti je nedílnou součástí její existence. Základním zdrojem informací jsou webové stránky školy. Žáci mají svůj samostatný web, na kterém je k vidění jejich tvořivost a prezentuje se zde i žákovský parlament. Příspěvky o významných akcích a úspěších zasíláme do městského Zpravodaje a příležitostně publikujeme v regionálním tisku. Za důležité prvky v této oblasti lze považovat již uvedené slavnostní vyřazování žáků 9.tříd na zámku, či slavnostní zahájení školní docházky prvňáčků za účasti starosty města.

## **8. Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola školy inspekčním orgánem na základě stížnosti zákonného zástupce žáka školy. Všechny body stížnosti byly shledány jako nedůvodné..

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Škola se snaží hospodařit ekonomicky a výhledově. Provozní prostředky čerpáme uvážlivě tak, abychom mohli naplnit naše priority v daném roce. Veškeré volné prostředky plánujeme využívat zejména na údržbu a zvelebování prostředí, na pořízení drobného hmotného majetku, či na rozvoji a obnovu technologického vybavení školy. Udržet vysoký standart vybavenosti moderní technikou znamená průběžnou obnovu, která vyžaduje mít k dispozici patřičné finanční prostředky. V každé z 25 učeben jsou interaktivní systémy, pro žáky je k dispozici 9 počítačových učeben, z toho 3 mobilní, každý pedagog má svůj pracovní NTB a telefon.

Průběžně vylepšujeme estetickou hodnotu interiérů budov i učeben zejména malováním, výměnou podlahových krytin, ale i rozsáhlejšími architektonickými změnami. Ve školním roce 2023/24 jsme nově vytvořili sborovnu na pracovišti Náměstí, tamtéž vybudovali převlékárnu a protihlukovou stěnu oddělující akce v integračním centru od výuky v budově. Na Komenského byla rekonstruována ředitelna.

Rozpočet ostatních neinvestičních výdajů byl velmi omezen a neumožňuje nám již v plném rozsahu obnovovat a zkvalitňovat fond pomůcek a učebnic podle požadavků učitelů, podporovat vzdělávání podle plánu DVPP a pokrývat výdaj související s nemocemi zaměstnanců.

## 10. Zdroje financování školy

Činnost školy byla finančně kryta z několika zdrojů:

- ✓ prostředky z města (od zřizovatele) – úhrada provozu,
- ✓ prostředky státu – dotace na platy a příslušné odvody, ONIV, přiděl do FKSP,
- ✓ účelovými prostředky ze strany státního rozpočtu a rozvojové programy MŠMT
- ✓ zdroje z oblasti evropských fondů a další projekty
- ✓ dary

### 10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)

Rok	Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
2003	1,5 mil.	1,65 mil.	0,34 mil.	3,49 mil
2004	1,7 mil.	1,31 mil.	0,36 mil.	3,37 mil
2005	1,777	1,31	0,3485	3,4355
2006	-	-	-	3,78
2007	-	-	-	3,78
2008				4,277
2009				4,173
2010				3,573
2011				3,522
2012				3,550
2013				3,360
2014				3,250
2015				3,200
2016				3,200
2017				3,050
2018				3,200
2019				3,200
2020				3,350
2021				3,000
2022				3.450
2023				5,732
2024				5,002

Provozní rozpočet zaznamenal v letech 2023 až 2024 velký skok, způsobený prudkým nárůstem cen energií. To vedlo k tomu, že škola musela koncem roku 2023 požádat zřizovatele o dodatečné navýšení rozpočtu ve výši cca 500 000,- Kč. Pro rok 2023 byl pak rozpočet po mnoha letech výrazně navýšen, protože se nevědělo, jak se ceny energií budou chovat. Ukázalo se, že po stabilizaci cen na trhu a při aktuálně velmi dobré spolupráci se zřizovatelem, máme dostatečné finanční rezervy pro zabezpečení udržitelnosti a rozvoje materiálních podmínek školy.



## 10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)

Rok	Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
2003	9.828.300,-	5.774.800,-	1.458.600,-	17.061.700,-
2004	10.893.300,-	6.161.700,-	1.505.100,-	18.560.100,-
2005	10.321.000,-	6.558.200,-	1.370.700,-	18.249.900,-
2006	-	-	-	19.156.400,-
2007	-	-	-	18.836.600,-
2008	-	-	-	17.407.200,-
2009	-	-	-	17.808.300,-
2010				16.852.425,-
2011				16.925.900,-
2012				18.551.800,-
2013				18.165.300,-
2014				18.682.785,-
2015				19.703.608,-
2016				20.735.200,-
2017				24.229.199,-
2018				28.760.883,-
2019				34.593.103,-
2020				41.851.076,-
2021				42.679.111,-
2022				47.789.649,-
2023				50.046.646,-
2024				49.179.499,-

Částky jsou uváděny včetně zákonných odvodů organizace a ostatních neinvestičních výdajů. V letech 2022 a 2023 se učitelé svými platy pomalu blížili k naplňování vládních slibů o 130% výše průměrného platu v ČR. Tento trend se však díky inflaci a úsporám státního rozpočtům zpomalil. Během školního roku jsme museli snížit výkony o 1,5 úvazku, v druhé polovině roku 2024 pak jde ještě o výraznější propad o další 2 úvazky. Vládní úspory dopadají na práci školy velmi nepříznivě.

### Náklady na jednoho žáka z rozpočtovaných prostředků

ROK	MĚSTO	DOTACE STÁT	ŽÁCI
2006	6.270,00	31.820,00	602
2007	6.520,00	32.530,00	579
2008	7.930,00	32.295,00	539
2009	7.770,00	33.162,00	537
2010	6.600,00	31.150,00	541
2011	6.430,00	30.744,00	550
2012	6.651,00	34.741,00	534
2013	6.292,00	33.497,00	537
2014	6.086,00	34.543,00	534
2015	5.683,00	33.828,00	563
2016	5.517,00	35.750,00	580
2017	5.058,00	40.181,00	603
2018	5.079,00	45.652,00	630
2019	5.015,00	54.221,00	638
2020	5.583,00	69.751,00	600
2021	5.033,00	71.609,00	596
2022	5.609,00	77.706,00	615

2023	9.458,00	82.585,00	606
2024	8.624,00	84.792,00	580

### Účelové prostředky

Účelové prostředky jsou směřovány na předem stanovenou oblast činnosti. Musí být vedeny v účetnictví odděleně. Jedná se o prostředky, prevence, etiku, snižování digitální propasti, vzdělávání cizinců.

Bezpečné klima školy: 34 000,- Kč

Etické dílny: 20 000,- Kč

Digitální propast: 475 000,- Kč

### Žadatelé o mezinárodní ochranu

Na vzdělávání cizinců vydává stát čím dál méně peněz. Mění se politika. Naše škola je podporována jako každá jiná určená škola pouze prostředky na vzdělávání žáků v jazykových skupinách v rozsahu max 200h. 1 třídu máme postavenou na běžném rozpočtu. Žáci zmíněné třídy, ani cizinci zařazení v běžných třídách nejsou v tabulce uvedeni.

#### Členění dotace – závazné ukazatele

ROK	Žáků	PLATY	POJISTNÉ	FKSP	ONIV	NIV CELKEM
2009	50	1.271.332,00	444.967,00	25.427,00	25.000,00	1.766.726,00
2010	58	1.278.864,00	434.813,00	25.577,00	40.000,00	1.779.254,00
2011	53	1.379.988,00	469.196,00	13.800,00	50.000,00	1.912.984,00
2012	29	733.333,00	249.334,00	7.333,00	50.000,00	1.040.000,00
2013	22	920.000,00	312.800,00	9.200,00	50.000,00	1.292.000,00
2014	24	533.400,00	181.356,00	5.334,00	50.000,00	770.090,00
2015	37	588.590,00	200.121,00	5.886,00	50.000,00	844.597,00
2016	30	458.400,00	155.856,00	6.876,00	100.000,00	721.132,00
2017	34	650.000,00	221.000,00	13.000,00	100.000,00	984.000,00
2018	68	450.364,00	153.124,00	9.008,00	68.000,00	680.496,00
2019	69	551.800,00	187.612,00	11.036,00	100.000,00	850.448,00
2020	56	380.880,00	128.738,00	7.618,00	57.132,00	574.368,00
2021	38	394.000,00	133.172,00	7.880,00	0	535.052,00
2022	30	514.000,00	173.732,00	10.280,00	0	698.012,00
2023	44	462.372,00	156.282,00	9.248,00	0	627.902,00
2024	28	418.010,00	141.287,00	4.180,00	0	563.477,00

### 10.3. Projekty využívající fondy EU

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme zahájili projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský. Prioritou je inovativní vzdělávání, zajištění sociálního pedagoga a školního asistenta. Hodnota projektu je 2 371 775,-Kč.

### 10.4. Projekty financované z cizích zdrojů

Nebyly uskutečněny.

## **10.5. Prostředky na ICT**

V roce 2024 jsme čerpali prostředky na IT z Národního fondu obnovy (Digitální propast 475 000, - Kč), využili jsme i šablony. Z vlastních provozních prostředků hradíme údržbu techniky + sítě. Interaktivní multimediální techniku budeme průběžně nahrazovat modernějšími zařízeními – interaktivními panely. Průběžně vylepšujeme infrastrukturu, zabezpečení dat a obnovu IT zařízení konkrétně nové NTB a tablety. S rostoucí vybaveností školy se zvětšují i náklady na servisní práce. I tyto služby se zdražují. Aktuálně je na škole 250 NTB, TAB a PC; 20 tiskáren; 25 multimediálních zařízení (interaktivní tabule a panely). Každý pedagog a školník má k dispozici pracovní NTB a telefon se služebním číslem.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Naše škola je od roku 2013 součástí mezinárodní komunity evropských škol prostřednictvím programu eTwinning. eTwinning je aktivita podporující mezinárodní spolupráci škol v Evropě prostřednictvím ICT nástrojů. Žáci byli ve školním roce 2023 – 2024 aktivně zapojeni do mezinárodního projektu se školou: Itálie, Palermo, ICS "Vittorio Emanuele III" di Palermo

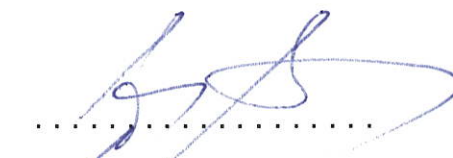
## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají podle plánu DVPP. Škola sama nepořádá žádné vzdělávací kurzy ani neorganizuje volnočasové aktivity.

## **13. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole je zřízena odborová organizace, se kterou vedení školy v případě potřeb spolupracuje. Základním prvkem této spolupráce je kolektivní smlouva. Veškeré podněty vyplývající z požadavků při plnění úkolů ve vzdělávání a pracovněprávní vztahy se řeší operativním jednáním zástupce odborové organizace a ředitele školy.

V Kostelci nad Orlicí, 14.10.2024



Mgr. Jiří Němec, ředitel školy

