

Základní škola Gutha – Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Školní vzdělávací program

pro školní rok 2024/2025

Zpracovali:

Mgr. Adamcová Hana, Mgr. Anderlová Vlasta, Mgr. Bábíčková Michaela, Mgr. Bártová Irena, Bydžovská Lucie, Mgr. Dosedlová Hana, Mgr. Drozdíková Hana, Durmanová Lucie, Faltys Luboš, Mgr. Felcmanová Lucie, Mgr. Fričková Markéta, Mgr. Gabarová Martina, Mgr. Gajdová Alena, Mgr. Kolář Grundová Michaela, Mgr. Jana Havlová, Mgr. Hejčlová Jiřina, Mgr. Chadimová Iva, Mgr. Chmelařová Libuše, Bc. Jelínková Zuzana, Mgr. Kalousková Martina, Mgr. Kapuciánová Jana, Mgr. Karásková Markéta, Mgr. Klícha Karel, Mgr. Kovaříčková Monika, Mgr. Kozel Miroslav, Mgr. Kozlová Iva, Mgr. Kuncová Božena, Mgr. Krsková Iva, Mgr. Limml Vladimír, Mgr. Lukašenko Eleonora, Mgr. Málek Petr, Mgr. Malík Tomáš, Mgr. Martinec Jan, Mgr. Jana Mazánková, Mgr. Němec Jiří, Bc. Novotná Petra, Ing. Nunvářová Jana, Mgr. Pakánová Nina, Poláček Aleš, Mgr. Ryšková Lucie, Mgr. Šabartová Naděžda, Mgr. Špačková Šárka, Mgr. Tichá Vladislava, Mgr. Vávrová Hana, Mgr. Veiserová Dana, Mgr. Tomanová Romana, Mgr. Vecková Eva, Mgr. Voborník Luboš, PaedDr. Voborníková Eva, Mgr. Voltová Kateřina, Zimová Tereza, DiS.

Platnost: Od 1. září 2024

Schválil: Mgr. Jiří Němec, ředitel školy

Základní škola Gutha – Jarkovského **Kostelec nad Orlicí**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Organizace: Základní škola Kostelec nad Orlicí

Adresa sídla: Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

Pracoviště: Komenského 80, 517 41 Kostelec nad Orlicí škola
Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí škola
Erbenova 891, 517 41 Kostelec nad Orlicí školní družina
Drtinova 622, 517 41 Kostelec nad Orlicí škola, školní družina

Ředitel školy: Mgr. Jiří Němec
Telefon: 775 606 361
E-mail: jiri.nemec@zskostelec.cz

Telefon škola: 494 323 138

E-mail: zsnam@eltec.cz
Web: www.zskostelec.cz

IČO: 70 157 332
RED-IZO: 600 097 595

Zřizovatel: Město Kostelec nad Orlicí
Adresa: Palackého náměstí 38, 517 41 Kostelec nad Orlicí,
okres Rychnov nad Kněžnou, 517 41

Telefon: 494 337 111
E-mail: podatelna@muko.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Romana Tomanová, výchovná poradkyně
Telefon: 608 983 497
E-mail: romana.tomanova@zskostelec.cz

Název školního vzdělávacího programu:

Kostecký vzdělávací program

Motto :

Jan Amos Komenský (Didaktika velká):

„Slibuji takové uspořádání škol, kde by žáci byli vzděláváni k vědění ne zdánlivému, nýbrž opravdovému, ne k povrchnímu, nýbrž důkladnému.“

1 Charakteristika školy

1.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Kostelec nad Orlicí je úplná základní škola, která vznikla sloučením tří základních škol k 1. lednu 2006. Škola poskytuje vzdělání žákům ve věku od šesti do patnácti let. Ke škole patří dvě pracoviště školní družiny a dvě třídy pro žáky s OMJ. Důležitým rysem školy je též poskytování vzdělání dětem žadatelů o mezinárodní ochranu. K tomuto účelu slouží i dále integrace žáků – žadatelů o mezinárodní ochranu do běžných tříd školy.

Počet žáků k 30. září 2024:	597
Počet ročníků:	9
Třída pro žáky s OMJ	2
Počet tříd v ročnících celkem:	27+2
Typ školy:	úplná
Kapacita školy:	723
Kapacita školní družiny:	148
Počet skupin ve školní družině:	5

1.2 Charakteristika pedagogického sboru a žáků

1.2.1 Stručná charakteristika žáků

Níže uvedená tabulka má za úkol přiblížit vývoj počtu žáků a jeho tendence.

ZŠ	ŠKOLNÍ ROK				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CELKEM	634	604	600	597	573

- Škola má 17 % dojíždějících žáků,
- 12 % žáků se specifickými poruchami učení,
- 4 % žáků s výchovnými či vzdělávacími obtížemi pocházející z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- 2,0 % žáků s OMJ
- 0,1 % žáků mimořádně nadaných.

1.2.2 Stručná charakteristika pedagogického sboru

Aprobovanost současných zaměstnanců

PŘEDMĚT	JMÉNO VYUČUJÍCÍHO	POČET
Český jazyk	Drozdíková, Tomanová, Bábíčková, Pakánová, Bydžovská, Anderlová	6
Anglický jazyk	Voltová, Krsková, Kapuciánová, Gabarová, Bábíčková, Nunvářová	6
Německý jazyk	Krsková	1
Ruský jazyk	Voborníková, Lukašenko	2
Španělský jazyk	Martinec	1
Francouzský jazyk	Kozel, Krsková	2
Chemie	Karásková, Bártová, Šabartová	3
Fyzika	Němec, Kalousková	2
Matematika	Adamcová, Anderlová, Němec, Kalousková, Chadimová, Šabartová, Gajdová	7
Biologie, Přírodopis	Bártová, Fričková, Karásková, Adamcová	4
Hudební výchova	Kolář Grundová, Gabarová	2
Tělesná výchova	Kozel, Pakánová, Mucha	3
Pracovní výchova		
Informatika	Nunvářová, Mucha	2
Dějepis	Bydžovská, Voborníková, Málek, Malík	4
Občanská nauka	Málek, Malík, Klícha	3
Výtvarná výchova	Klícha	1
Zeměpis	Voborník, Fričková, Mucha	3
Rodinná výchova	Drozdíková	1
Základy techniky	Chadimová	1
1. stupeň	Kozlová, Voborník, Limml, Veiserová, Kuncová, Dosedlová, Faltys, Tichá, Vávrová, Špačková, Voltová, Havlová, Ryšková, Hejčlová, Felcmanová, Kapuciánová, Chmelařová, Vecková, Kovaříčková, Mazánková	20
Pedagogika volného času	Voltová	1
Základy společenských věd	Gajdová	1
Speciální pedagogika	Tomanová	1

Je možné konstatovat:

- 1. a 2. stupeň je hodnocen odděleně.
- 1. i 2. stupeň mají dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků.
- Do ročních plánů dalšího vzdělávání učitelů bude nutné zahrnout: zlepšení aprobovanosti a kvalifikovanosti výuky, migraci zaměstnanců, vzdělávací akce probíhající a nově vybrané.

- Význačným rysem struktury aprobovanosti je dostatek učitelů předmětu matematiky, českého jazyka, biologie, chemie, dějepisu, občanské výchovy a společenských věd. Tato skutečnost by se měla odrazit v úrovni přípravy žáků a též v rozšíření volitelných předmětů z oblasti společenských a přírodních věd. Dva s aprobační matematikou jsou řídicími pracovníky se zkráceným úvazkem.
- V rámci aprobační existují na škole kvalifikace, které přímo předmětům neodpovídají, ale jejich příbuznost a poněkud jiný pohled na výuku dovolují jejich využití. Týká se
 - pedagogiky volného času,
 - základů společenských věd,
 - základů techniky.
- Na povinné předměty navazuje skupina předmětů volitelných a nepovinných. Ty nejsou blíže personálně řešeny, ale výše uvedená konstatování zde též platí.

Počty učitelů

ŠKOLNÍ ROK	PŘEPOČTENÝ POČET	POZNÁMKA
2024/2025	43,45	ŠVP

Počet vychovatelů ve ŠD

ŠKOLNÍ ROK	PŘEPOČTENÝ POČET	POZNÁMKA
2024/2025	4,16	VP ŠD

Počet asistentů pedagoga

ŠKOLNÍ ROK	PŘEPOČTENÝ POČET	POZNÁMKA
2024/2025	4,89	PO

Poznámka:

- VP ŠD - vzdělávací program školní družiny
- Kvalifikace jsou v pořádku u všech pedagogických pracovníků. Pro jejich vzdělávání platí výše uvedená pravidla.

1.3 Dlouhodobé projekty

Program dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Zajišťuje SEMIRAMIS. V oblasti prevence dále spolupracujeme se společností Druhá míle. Dále škola využívá dotační programy Královéhradeckého kraje: „Bezpečné klima školy“

Škola je aktuálně zapojena do projektů:

OP JAK - školní asistent, sociální pedagog, inovativní výuka

IROP – rekonstrukce školní zahrady

„Ovoce a zelenina do škol“

„Mléko do škol“

1.4 Spolupráce se školskou radou, rodiči žáků nebo zákonnými zástupci a dalšími institucemi a subjekty.

1.4.1 Školská rada

Jedná se o subjekt, který vznikl k 01. 01. 2006. Pro rozvoj školy a její vývoj je důležitý partnerský vztah mezi školou a školskou radou. Rada může na své jednání pozvat ředitele školy.

1.4.2 Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Při škole funguje Klub rodičů, zapsaný spolek. V jeho výboru má zpravidla každá třída svého zástupce z řad rodičů. Organizační struktura je dána stanovami, které byly registrovány u Ministerstva vnitra ČR. V průběhu školního roku jsou uskutečňovány třídní schůzky a výborové schůze. Výborových schůzí se účastní, na pozvání výboru, ředitel školy popřípadě jím pověřený pracovník školy. Na třídních schůzkách, které se konají minimálně dvakrát ročně, se mohou rodiče či zákonní zástupci seznámit se všemi aktivitami školy, vyjádřit se k nim a vyslovit své názory. V rámci třídních schůzek probíhají paralelně také konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů o prospěchu a chování žáků.

Na 1. stupni zpravidla probíhají schůzky s rodiči formou triád, což jsou hodnotící a plánovací schůzky, které se konají standardně ve složení dítě – rodič – učitel. Zúčastněná trojice shrnuje, jak dítě za uplynulé období pracovalo a plánuje další postupy a formy práce.

Rodiče mají možnost dohodnout individuální schůzky s vedením školy a zaměstnanci školy.

Od školního roku 2023 – 2024 byla nově zavedena možnost vstupu rodičů do evidenčního systému školy přes EduPage. Rodiče tak mají možnost získat následující informace:

1. kontrolu a úpravu správnosti osobních údajů,
2. čtvrtletní, pololetní a průběžné hodnocení žáků,
3. přehled o absenci,
4. rozvrh hodin, jeho denní změny,
5. plán připravovaných akcí školy,
6. komunikace s třídním učitelem, vyučujícími, ředitelstvem školy,
7. uskutečněné platby.

1.4.3 Zřizovatel školy

Postavení a role je dána zřizovatelskou funkcí. Město Kostelec nad Orlicí je zřizovatelem školy a jako takové odpovídá za financování školy a za její provoz.

Se svým zřizovatelem se ŘŠ setkává při pravidelných setkáních se starostou a při projednávání mimořádných situací. Nezbytné jsou i kontakty s pracovníky MÚ, zejména s odbory školským, správním, finančním a správou majetku.

1.4.4 Spolupráce s dalšími institucemi

Vedení ZŠ, výchovný poradce, školní metodik prevence, pedagogové a ostatní zaměstnanci spolupracují při řešení výchovných, vzdělávacích a provozních problémů zejména s PPP v Rychnově nad Kněžnou nebo Ústí nad Orlicí, SVP Pyramida a SVP Návrat, s Odborem sociálních věcí MěÚ Kostelec nad Orlicí, s Úřadem práce v Rychnově nad Kněžnou, s Městskou policií v Kostelci nad Orlicí, s Policií ČR a dalšími organizacemi a institucemi.

1.4.5 Spolupráce s DDM Kostelec nad Orlicí

V oblasti mimoškolní výchovy spolupracuje škola s DDM Kamarád Kostelec nad Orlicí, kde mají děti širokou nabídku zájmových kroužků. DDM pro školu realizuje různé pracovní dílny (keramika, výroba svíček, vánoční dílna apod.), pořádá výstavy a poskytuje materiální vybavení pro různé hry a sporty. ZŠ pro DDM propaguje jejich mimoškolní akce, zajišťuje účast dětí na dílnách a výstavách.

1.4.6 Žákovský parlament

Na škole funguje několik let Žákovský parlament. Jeho činnost se profiluje jako spolupráce zástupců žáků, koordinátora ŠP a vedení školy na zlepšování prostředí školy pro žáky, a dále pak ve směru zajímavých akcí pro všechny žáky, různých charitativních aktivit a podobně. Ve školním roce 2019 - 2020 byla započata úspěšná práce na zásadních změnách ve fungování žákovského parlamentu. Od roku 2024 se k parlamentu 2. stupně přidali i žáci 1. stupně.

1.4.7 Žáci s OMJ

Škola zajišťuje povinnou školní docházku žákům s OMJ, zejména pak klientům místního pobytového střediska, v posledních letech žákům z Ukrajiny, ale i dalším z celého světa. Jsme také školou pověřenou výukou žáků s OMJ KÚ KHK. Nejprve je prováděna diagnostika a intenzivní výuka českého jazyka ve speciálně zřízených třídách. Po dosažení potřebné úrovně komunikace v českém jazyce je dítě integrováno do běžné školní třídy.

1.4.8 Publikační činnost a zveřejňování informací

Informace o škole a jejích aktivitách jsou veřejnosti poskytovány různým způsobem. Jednak se jedná o články žáků a zaměstnanců školy, které jsou uveřejňovány ve Zpravodaji města, Deníku Rychnovska, Orlickém týdeníku a Orlickém netu. Hlavním informačním médiem jsou webové stránky školy. Pro komunikaci a informace o vzdělávání slouží školní informační systém EduPage. Důležitým prvkem propagace školy a města jsou i akce, kterých se škola zúčastňuje, popřípadě je sama pořádá.