

ZÁKLADNÍ ŠKOLA GUTHA-JARCOVSKÉHO KOSTELEC NAD ORLICÍ

Č.J. : ZS-GJ-KNO 661/2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE K 1. ZÁŘÍ 2020	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
2.1. Směrná čísla	6
2.2. Učební plán.....	6
3. ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY.....	6
3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace	7
3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci.....	8
3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené.....	9
3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty.....	9
4. PŘEHLED O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
4.1. Zápis žáků do první třídy.....	10
4.2. Průběh školního roku. Způsob hodnocení. Přehled výsledků vzdělávání	10
4.3. Opravné zkoušky	11
4.4. Integrace žáků.....	12
4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol	13
4.6. Výsledky testování žáků.....	13
5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	15
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	16
6.1. Formy :	16
6.2. Zásady :	16
6.3. Přehled školení a seminářů	17
7. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	18
7.1. Rekonstrukce webu školy.....	18
7.2. Škola pověřená vzděláváním dětí rodičů IZS.....	18
7.3. Distanční vzdělávání.....	18
7.4. Žákovský parlament.....	18
7.5. Adaptační pobyt.....	18

7.6.	Škola pověřená výukou cizinců	19
7.7.	Soutěže vědomostní.....	19
7.8.	Sportovní akce a soutěže	19
7.9.	Přehled akcí školy	20
7.10.	Činnost školní družiny	20
7.11.	Společenské akce	21
	Ples školy	21
7.12.	Praxe studentů škol na naší škole	21
7.13.	Prezentace na veřejnosti.....	21
8.	ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE	22
9.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
10.	ZDROJE FINANCOVÁNÍ ŠKOLY	23
10.1.	Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč).....	23
10.2.	Dotace ze státních prostředků (v Kč)	24
10.3.	Účelové prostředky	25
	Žadatelé o mezinárodní ochranu	25
	Školní psycholog.....	26
10.4.	Projekty využívající fondy EU	26
10.5.	Projekty financované z cizích zdrojů	26
10.6.	Prostředky na ICT	26
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..	27
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	27

Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

IČO: 70157332

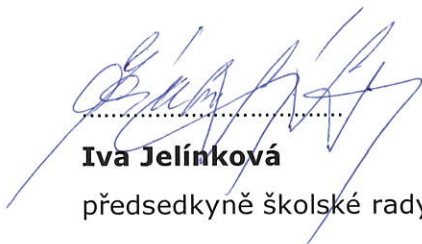
Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zpracoval: Mgr. Jiří Němec
ředitel školy

Schválil: V Kostelci nad Orlicí dne: *25. 10. 2021*



Iva Jelínková

předsedkyně školské rady ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

1. Základní údaje o škole k 1. září 2020

Název školy: Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Sídlo: Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

IČ: 70 15 73 32

IZO: 600 097 595

Zřizovatel: Město Kostelec nad Orlicí

Ředitel – telefon: 775606361

Ředitel – e-mail: jiri.nemec@zskostelec.cz

Telefon sídla: 494 323 138

Všichni učitelé, vychovatelé, administrativa a školníci mají k dispozici služební mobilní telefony. Konkrétní čísla jsou k dispozici na webových stránkách školy

Pracoviště: **Palackého náměstí 45, Kostelec nad Orlicí; 2.stupeň**
škola

Komenského 80, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
škola

Drtinova 662, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
škola a školní družina

Erbenova 891, Kostelec nad Orlicí;
školní družina

Pobytové středisko, Rudé Armády 1000, Kostelec nad Orlicí
škola – třída dětí žadatelů o mezinárodní ochranu

WWW stránky: www.zskostelec.cz

Datová schránka: qkjm82

Pověřenec GDPR: Mgr. Martina Kalousková

Školská rada:

Zástupce za pedagogy:	Mgr. Markéta Šlajová Mgr. Dana Veiserová Mgr. Luboš Voborník
Zástupce za rodiče:	Bc. Veronika Horáková Michaela Bártová Michaela Vodičková
Zástupce za zřizovatele:	Iva Jelínková - předsedkyně Bc. Petra Zakouřilová Ivana Matyášová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Směrná čísla

Rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 30 343/2005-21, byla pro jednotlivé oblasti činnosti školy stanovena následující směrná čísla:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 723

nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině: 148

školní jídelna – výdejna: 53

Škola realizuje vzdělávací a výchovnou činnost v souladu s platným zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a souvisejícími předpisy v aktuálním znění. Činnost je plně v souladu se zařazením do sítě škol a platným rozhodnutím MŠMT ČR a KÚ KHK Hradec Králové.

Subjekt realizuje primární a nižší sekundární vzdělávání v souladu s ISCED 97.

2.2. Učební plán

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

ROČNÍK	DOKUMENT	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ
1. - 9. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	79 - 01 - C/01

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV. Základní změny v ŠVP se zpracovávají vždy na začátku školního roku.

3. Zaměstnanci školy

Statutární orgán (ředitel školy) : Mgr. Jiří Němec

Zástupce statutárního orgánu:

v případě potřeby bude určen statutárním orgánem, v případě kdy není pozice statutárního orgánu obsazena, je zástupcem statutárního orgánu Mgr. Martina Kalousková

Zástupkyně ředitele – 1.stupeň pracoviště Komenského, Drtinova

Mgr. Vladislava Tichá

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Mgr. Božena Kuncová

Komenského):

Zástupkyně ředitele – 2.stupeň, pracoviště Palackého náměstí, Pobytové středisko

Mgr. Martina Kalousková

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Palackého):

Mgr. Irena Bártová

Vedoucí vychovatelka ŠD

Jitka Bezdíčková

Zastupující za vedoucí vychovatelku

Mgr. Jitka Šveidlerová

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	FUNKCE	APROBACE
1. STUPĚN - PRACOVIŠTĚ KOMENSKÉHO				
Faltová	Sabina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Felcmanová	Lucie	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Kellnerová	Jitka	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Havlová	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Kovandová	Naděžda	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Kozlová	Iva	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Kuncová	Božena	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Limml	Vladimír	Mgr.	učitel	1. stupeň, reedukace
Sladká	Kamila		AP	
Ryšková	Lucie	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Schejbalová	Magdalena		AP	
Šlajová	Markéta	Mgr.	učitelka	1. stupeň, NJ
Špačková	Šárka	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Tupcová	Barbora		AP	
Vávrová	Hana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Gabarová	Martina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Bašová	Martina		AP	spec.ped.
1.STUPĚŇ + ŠD - PRACOVIŠTĚ DRTINOVA				
Růžičková	Lada		AP, vychovatelka	
Dosedlová	Hana	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Faltys	Luboš		učitel	1. stupeň
Hejčlová	Jiřina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Langrová	Eva		vychovatelka	
Tichá	Vladislava	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Vojtíšková	Petra	Mgr.	učitelka	1. stupeň, spec.ped.
Veiserová	Dana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Petelíková	Marie	Mgr.	učitelka	M, Bi

2. STUPEŇ - PRACOVISŤE PALACKÉHO				
Němec	Jiří	Mgr.	ředitel školy	M, F
Kalousková	Martina	Mgr.	zástupce ředitele	M, F
Adamcová	Hana	Mgr.	učitelka	M, Př
Bártová	Irena	Mgr.	učitelka, metodik prevence	Bi, Ch
Drozdíková	Hana	Mgr.	učitelka	ČJ, RV
Gajdová	Alena	Mgr.	učitelka	M, ZSV
Kolář Grundová	Michaela	Mgr.	učitelka	HV
Chadimová	Iva	Mgr.	učitelka	M, Zt, reedukace
Kapuciánová	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň (AJ)
Karásková	Markéta	Mgr.	učitelka	Bi, Ch
Klícha	Karel	Mgr.	učitel	ON, VV
Krsková	Iva	Mgr.	učitelka	NJ, AJ
Málek	Petr	Mgr.	učitel	D, ON
Malík	Tomáš	Mgr.	učitel	D, ON
Skořepa	Vojtěch	Mgr.	učitel	TV, ČJ
Stará	Hana	Mgr.	učitelka, kariérová poradkyně	ČJ, ON, NJ
Šabartová	Naděžda	Mgr.	učitelka	M, Ch
Šveidlerová	Jitka	Mgr.	AP, vychovatelka	
Voborník	Luboš	Mgr.	učitel	1. stupeň, Z
Voborníková	Eva	PaedDr.	učitelka	D, RJ
Voltová	Kateřina	Mgr.	učitelka	AJ, ped. volného času, 1. stupeň
Zatloukal	Čestmír	Mgr.	učitel	TV, Bi
ŠP, ŠSP				
Jelínek	Aleš	Mgr. et Mgr.	školní psycholog-do 31.12.2020	1. stupeň
Všetičková	Romana	Mgr.	školní speciální pedagog, výchovná poradkyně	ČJ
Vyčichlo	Josef		školní speciální pedagog do 31.12.2020	
Pavlatová	Jaroslava	Mgr.	školní speciální pedagog	
ŠKOLNÍ DRUŽINA - PRACOVISŤE ERBENOVA				
Bezdičková	Jitka		vedoucí vychovatelka	
Zimová	Tereza	Dis	vychovatelka	
Šveidlerová	Jitka	Mgr.	vychovatelka	
PRACOVISŤE POBYTOVÉ STŘEDISKO				
Nováková	Jana	Mgr.	učitelka	2. stupeň
Nováková	Vladimíra	Mgr.	AP	

3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PRACOVISŤE KOMENSKÉHO				
Barvínková	Zuzana		školnice	
Dostálková	Veronika		uklízečka	

Oberreiterová	Jana		uklízečka	
Peňázová	Michaela		sekretářka, mzdová účetní	
PRACoviŠTĚ PALACKÉHO				
Ješinová	Jaroslava		uklízečka	
Kociánová	Simona		uklízečka	
Minařík	Libor		školník	ÚSO
Vavřínová	Alena		ekonomka, personalistka	ÚSO
PRACoviŠTĚ DRTINOVA				
Pejchalová	Vladimíra		školnice, uklízečka	
PRACoviŠTĚ ERBENOVA				
Dostálková	Veronika		uklízečka	

3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené

žádná

3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty

PŘEDMĚT	POČET
Český jazyk	4
Anglický jazyk	3
Německý jazyk	2
Ruský jazyk	1
Chemie	3
Fyzika	2
Matematika	6
Přírodopis	4
Biologie	
Hudební výchova	1
Tělesná výchova	2
Dějepis	1
Občanská nauka	3
Výtvarná výchova	1
Zeměpis	1
Rodinná výchova	1
Základy techniky	1
Pracovní vyučování	
1. stupeň	20
Pedagogika volného času	1
Základy společenských věd	1

4. Přehled o žácích, výsledky vzdělávání

4.1. Zápis žáků do první třídy

Rodiče při zápisu, který se uskutečnil na pracovišti Komenského v období mezi 1.–30.dubnem 2021, měli možnost volby pracoviště pro docházku svého dítěte (Komenského, Drtinova). V přehledu jsou uvažováni všichni žáci, jejichž seznam byl předán škole matrikou MÚ, případně ti, kteří byli vyhledáni výchovným poradcem školy.

PRACOVIŠTĚ	ZAPSÁNO CELKEM	POČTY TŘÍD
Komenského	39	2
Drtinova	18	1
Pobytové středisko	0	0
Dodatečný zápis	0	x
Celkem	57	3
Nedostavilo se	4	x
Odklad ŠD	11	x

Zápis byl proveden pouze formálně, bez přítomnosti dětí. Rodiče doručovali během zákonem stanovené doby žádosti o přijetí, případně o odklad školní docházky, do sekretariátu školy. Zde byly poté zpracovány potřebné údaje a rodičům následně oznámeno rozhodnutí ředitele školy.

4.2. Průběh školního roku. Způsob hodnocení. Přehled výsledků vzdělávání

Již od konce září 2020 bylo vzdělávání poskytováno distančním způsobem. Hodnocení vzdělávání tak neprobíhalo standartním způsobem dle školního řádu, ale bylo přizpůsobeno dané situaci. Byl výrazně uplatňován individuální přístup a zohledňovány možnosti jednotlivých rodin v zajištění podmínek pro domácí přípravu žáků.

Škola pokračovala v systému vzdělávání z minulého školního roku, tedy na platformě Teams. Dříve získané zkušenosti vedly k ještě vyšší kvalitě poskytovaných služeb než tomu bylo v předchozím období.

Většina žáků se účastnila distančního vzdělávání pravidelně. Byli však i žáci, kteří měli buď omezenou možnost pracovat nebo se jim nechtělo. Každému, kdo projevil zájem o zapůjčení NTb, škola nabídla potřebnou techniku.

V průběhu distančního vzdělávání a pozdějších rotací, jsme byly pověřenou školou pro výuku dětí rodičů pracujících ve složkách IZS pro celou spádovou oblast Kostelecka. Znamenalo to zvýšené nároky na připravenost školy a její schopnost se s touto povinností vypořádat.

Průběžně bylo hodnocení prováděno formativním způsobem, zdůrazněna byla motivační složka, zájem žáka. Nicméně již byl kladen větší důraz na kvalitu a množství odvedené práce. Tomu odpovídaly výsledné známky za 1. pololetí, nároky se přiblížily běžnému standartu na naší škole. 2. pololetí byl z počátku zcela distanční, pak rotace v sudých a lichých týdnech, jiná pravidla pro 1. stupeň a jiná pro 2. stupeň a teprve v posledních týdnech byla výuka zcela prezenční. Hodnocení během tohoto pololetí již odpovídalo běžným nárokům na žáky, samozřejmě s výraznějším individuálním přístupem.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 23. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 1C 2A 2B 2C 3A 3B 3C 4A 4B 4C 5A 5B 5C 6P 6A 6B 6C 7A 7B 7C 8A 8B 8C 9A 9B 9C

Předmět	Počty známek						Počet hodin učiva	Průměr
	1	2	3	4	5	6		
Chov Chování	588	-	-	-	-	1	588	1,000
ČJL Český jazyk	222	185	109	59	10	-	578	2,038
AJ Anglický jazyk	226	187	55	22	4	-	464	1,752
AKK Konverzace v anglickém jazyce	25	4	1	-	-	-	30	1,200
M Matematika	293	156	77	44	9	-	579	1,826
Inf Informatika	173	38	4	-	-	1	210	1,195
D Dějepis	102	88	50	33	-	1	273	1,051
ORV Občanská a rodinná výchova	226	48	-	-	-	-	274	1,175
Z Zeměpis	85	99	55	29	5	1	273	2,158
F Fyzika	100	105	32	31	6	-	274	2,044
FJ Francouzský jazyk	15	6	4	5	1	-	31	2,065
Ch Chemie	44	46	29	12	3	-	134	2,134
Př Přírodopis	110	103	44	14	3	-	274	1,894
HV Hudební výchova	576	2	-	-	-	1	578	1,000
VV Výtvarná výchova	567	11	-	-	-	1	578	1,019
ZV Výchova ke zdraví	121	14	5	-	-	-	140	1,171
TV Tělesná výchova	560	16	2	-	-	1	578	1,035
PV Pracovní výchova	569	8	1	-	-	1	578	1,017
Piv Prvouka	141	27	2	3	1	-	174	1,253
Vla Vlastivěda	69	33	22	7	-	-	131	1,748
Přv Přírodověda	78	39	20	3	-	-	140	1,695
Kom Komunikace	60	3	-	-	-	-	63	1,048
Est Estetika	18	2	-	-	-	-	20	1,100
NJ Německý jazyk	38	25	16	12	1	-	92	2,054
PH Pohybové hry	39	-	-	-	-	-	39	1,000
RJ Ruský jazyk	27	30	9	10	-	-	76	2,026
SPP Seminář z přírodovědných předmětů	29	-	-	-	-	-	29	1,000
SSP Seminář ze společenských věd...	21	8	-	-	-	-	29	1,276
VNF Volitelná informatika	26	-	-	-	-	-	26	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,501
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl a významně	367
	prospěl	202
	neprospěl	15
	nehodnocen	0

Zanесkane hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15387	26,690
neomluvených	143	0,245

Přehled výchovných opatření a snížená klasifikace z chování

Během 2. pololetí bylo uděleno 27 pochval třídního učitele, 10 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 2 důtky ředitele školy.

4.3. Opravné zkoušky

Opravné zkoušky byly komisionální a uskutečnily se 25-30. srpna 2021. Komise byly jmenovány ředitelem školy a byly tvořeny zaměstnanci školy. 5 opravných zkoušek bylo nedostatečných, z toho se 3 žáci nedostavili.

PŘEDMĚT	POČET 1.ST	POČET 2.ST	CELKEM
Český jazyk	2	3	5
Matematika	1	6	7
Chemie		1	1
Dějepis		1	1
Vlastivěda	1		
Přírodověda	1		
Anglický jazyk		1	1
Celkem	5	12	15

4.4. Integrace žáků

Pobytové středisko

Pro žáky – děti čekatelů na udělení mezinárodní ochrany zajišťujeme v rámci svých služeb vzdělávání ve speciálních třídách přímo v pobytovém středisku. V tomto režimu jsme jediná škola v České republice. Počet žáků tříd je vzhledem k jejich pohybu různorodý. Otevřeli jsme 2 třídy, tak abychom co nejlépe pokryli různorodé dispozice jednotlivců. Pokles je nečekaný, stejně tak je nečekaný a nepředvídatelný nárůst počtu žáků, ke kterému může dojít doslova ze dne na den. Ti žáci, kteří se již dokáží dorozumět přecházejí do běžných tříd základní školy. Do konkrétních ročníků jsou zařazováni podle naší vnitřní diagnostiky, jejich schopností a možností, s ohledem na jejich věk. V běžných třídách žákům zajišťujeme navíc podporu speciálního pedagoga. Je smutné, že MŠMT zrušilo finanční podporu v této oblasti. Výuku této skupiny žáků jsme již téměř plně financovali z běžného rozpočtu na platy za podpory KÚ KHK. Rovněž udržujeme a zajišťujeme pozici asistenta pedagoga.

Speciální pedagogická péče

Žákům s vývojovými poruchami učení nabízíme specializovanou pedagogickou péči na základě podpůrných opatření, která určují školní poradenská zařízení ve své zprávě pro školu, jejíž platnost je podmínkou pro zařazení do systému péče. Do podpůrných opatření patří předměty speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, nákup pomůcek, individuální plány, plány pedagogické podpory, služby asistenta pedagoga. Ve školním roce 2020/2021 bylo v jeho průběhu tímto způsobem podpořeno 96 žáků školy.

Naše škola nad rámec zmíněných podpůrných opatření podporuje i žáky, kteří krátkodobě, z různých důvodů, selhávají ve školní úspěšnosti, tím, že pro ně zajišťuje služby školního speciálního pedagoga a školního psychologa (do 31.12.2020).

Žáci s asistentem pedagoga

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli ve škole 10 žáků, kteří měli na základě doporučení k dispozici asistenta pedagoga. Asistent pedagoga se sice primárně věnuje konkrétnímu žákovi, ale v úzké spolupráci s vyučujícími se podílí na vzdělávání v celé třídě.

4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol

Přípravě na budoucí povolání věnuje škola velkou pozornost. Tato oblast je zahrnuta v průřezových tématech ŠVP. Žáci navštěvují úřad práce, školské výstavy, prezentace firem. VP organizuje exkurze do podniků v regionu. Garantem pro poskytování služeb v oblasti volby povolání je kariérová poradkyně školy. Vzhledem k epidemiologickým opatřením probíhala příprava na budoucí povolání v omezeném režimu.

V předchozí tabulce je uveden přehled žáků devátých a nižších tříd tak, jak byli přijímáni k dalšímu studiu na středních školách.

4.6. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2020/2021 byly uplatněny srovnávací testy i vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s epidemiologickou situací. Na výsledcích to je znát. V textu VZ jsou

Šk.rok odchodu	Gymnázium z 9.tř.	Gymnázium z 5.tř.	Studijní 4letý obor	Učební 3letý obor	Učební 1letý obor	Nepokračuje v dalším vzdělávání
10/11	4	0	22	13	0	1
11/12	3	3	41	16	1	1
12/13	8	5	34	8	0	2
13/14	4	2	45	9	0	0
14/15	13	1	30	13	0	0
15/16	7	3	36	11	0	0
16/17	8	5	22	11	0	0
17/18	10	2	24	15	0	0
18/19	6	1	34	13	0	1
19/20	6	1	36	18	0	2
20/21	6	5	32	23	0	1

v rámci zachování kontinuity tvorby VZ ponechány i starší výsledky.

Úroveň vzdělávání žáků školy prostřednictvím celostátně platných testových souborů SCIO a to v 5. a 9. třídách. V těchto testech vycházejí naši žáci kolem celorepublikového průměru. Je použit tzv. percentil (číslo udává, kolik škol ze 100 má slabší výsledky než naše škola, vzorek 12500 žáků ZŠ včetně osmiletých gymnázií); OSP (obecné studijní předpoklady)

2008/2009	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	47	50	51	49	OSP:	59	39	62	53
	ČJ :	45	44	46	45	ČJ :	68	38	43	51
	M :	56	51	72	59	M :	49	40	58	48
						AJ :	62	35	51	51
						NJ :		32	35	33
2009/2010	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	51	30	51	44	OSP:	63	52		59
	ČJ :	49	30	52	43	ČJ :	58	49		54
	M :	57	38	64	53	M :	62	55		59
						AJ :	65	34		53
						NJ :				
2010/2011	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	57	63	62	61	OSP:	46	50		48
	ČJ :	55	56	61	58	ČJ :	41	52		48
	M :	66	63	64	64	M :	50	54		53
	AJ :	51	47	44	47	AJ :	46	43		45
						NJ :				
2011/2012	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	48	38	43	43	OSP:	32	55	56	48
	ČJ :	53	31	41	42	ČJ :	45	48	58	51
	M :	43	35	36	38	M :	39	48	61	50
	AJ :	58% žáků splnilo A1				AJ :	39	45	52	45

Ve školním roce 2012/2013 jsme testování v 5. a 9. třídách provedli v rámci celoplošného testování, tedy nikoliv komerční společností SCIO. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají.

2012/2013	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.B	9.C		škola
	ČJ :	69	73	83	74	ČJ :	81	76		78
	M :	58	56	60	58	M :	42	45		44
	AJ :	90	93	82	90	AJ :	63	60		61

Ve školním roce 2013/2014 jsme testování ve 4. a 8. třídách provedli v rámci celoplošného testování NIQES, podobně jako v minulém roce. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají a je uvedeno srovnání školy v rámci celé ČR.

2013/2014	4.třídy	4.A	4.B	škola	ČR	8.třídy	8.A	8.B	škola	ČR
	Člověk a jeho svět	72	60	66	65	Přírodovědná gramotnost	62	60	61	59
						AJ :	57	51	54	56

Ve školním roce 2014/2015 a později jsme testovali žáky 9.tříd opět formou SCIO testů. Uveden percentil tříd a školy celkem (kolik škol jsme předstihli) a pak úspěšnost školy.

2014/2015	9.třídy	9.A	9.B		škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	53		53	70
	ČJ :	53	45		49	58
	M :	50	54		52	65
	AJ :	55	48		52	
2015/2016	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	33	46	44	40
	ČJ :	61	30	41	43	40
	M :	53	37	39	42	40

2016/2017	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	45	49	47	40
	ČJ :	42	60	51	60
	M :	36	32	34	20

2017/2018	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	51	58	54	60
	ČJ :	48	58	53	60
	M :	57	52	54	70

2018/2019	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	54	47	51	60
	ČJ :	52	59	55	70
	M :	46	37	42	30

2020/2021	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	41	50	35	43	31
	ČJ :	49	51	44	48	41
	M :	43	42	38	41	28

5. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je primárně zajišťována našimi pedagogy. Je řízena a koordinována Školním poradenským pracovištěm s vyškolenými specialisty: školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem. Odpovědným pracovníkem za koordinaci a metodiku práce v této oblasti je školní metodička prevence, která má ukončené specializační studium. V některých případech využíváme spolupráci s PPP, SPC, MÚ, PO ČR, OSPOD atd. Třídní učitelé se prevencí rizikového chování žáků průběžně a systematicky věnují při pravidelných třídnických hodinách v období prezenční výuky, formou online setkání v době distanční výuky.

Řídíme se základními dokumenty – Směrnicí ŘŠ, ŠVP, Preventivním programem školy, Programem proti šikanování, Programem proti školní neúspěšnosti a metodickými pokyny a doporučeními MŠMT, v nichž jsou zakotveny základní principy prevence a aktivity s ní spojené. Veškeré problémy týkající se projevů rizikového chování žáků škola řeší bezodkladně, dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků, popř. svoláním výchovné komise za účasti zástupce OSPOD. Případné projevy rizikového chování žáků projednává na svých schůzkách ŠPP.

Ve školním roce 2020/21 byl vzhledem k hygienicko-epidemiologickým opatřením plánovaný projekt Bezpečné klima školy realizován pouze v omezené míře. S využitím finanční podpory z dotačního programu KÚ KHK ze dvou oblastí – oblast primární prevence a oblast etické výchovy a Města Kostelec nad Orlicí jsme uskutečnili adaptační pobyt žáků 6. ročníku, již 8. rok probíhal dlouhodobý program všeobecné prevence, do kterého byly v tomto školním roce

zapojeny třídy 9. ročníku. V rámci projektu Bezpečné klima školy jsme spolupracovali s Centrem primární prevence Semiramis. Na 1. stupni ve vybraných ročnících proběhly etické dílny uskutečněné ve spolupráci s odborným lektorem Bc. Vítem Pospíšilem. Při zapojení externích lektorů do programů PP vždy upřednostňujeme aktivity akreditované MŠMT.

I přes objektivně ztížené podmínky pro realizaci Školního preventivního programu se naší škole podařilo nalézt nestandardní prostředky pro komunikaci třídních učitelů se žáky v oblasti primární prevence a využít možnosti online spolupráce i s externími lektory. Online prostředí bylo využito i jako způsob dalšího vzdělávání členů ŠPP v oblasti primární prevence.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy bylo výrazně omezeno epidemiologickou situací, neuskutečnila se řada plánovaných seminářů. Prioritní osou jsou v oblasti aktivních metod výuky, formativního hodnocení žáků, spolupráce s rodiči –triády. Dále pak pedagogicko-psychologické disciplíny.

Spolupráce s místní akční skupinou Nad Orlicí, o.p.s. pokračovala také v omezené míře a semináře na zakázku jsou stále významným faktorem v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Organizace vzdělávání

1. rovina – společné nebo skupinové školení zaměstnanců na pracovišti; škola zajišťuje lektora nebo využíváme poznatky a zkušenosti našich kolegů. Jedná se o prioritní oblast rozvoje školy
2. rovina – školení zaměstnanců na individuálních akcích vzdělávacích zařízení (CVKhK, NIDV, zařízení pro DVPP atd.) – odsouhlasené školou a školou hrazené.
3. rovina - individuální vzdělávání zaměstnanců

6.1. Formy :

- ✓ webináře se staly nejvýznamnější formou vzdělávacích aktivit
- ✓ společné nebo skupinové vzdělávání formou sdílení zkušeností a poznatků pedagogů školy, je to prioritou školy,
- ✓ samostudium,
- ✓ účast na akcích příslušného vzdělávacího střediska (centrum vzdělávání, NIDV, MAS, středisko vzdělávání při příslušné škole a další),
- ✓ vzdělávací programy různých akreditovaných zařízení.

6.2. Zásady :

- ✓ dodržování prioritních směrů rozvoje školy – metody aktivního učení žáků, formativní hodnocení žáků,
- ✓ povinnost průběžného studia a vzdělávání,
- ✓ nutnost dalšího vzdělávání,

- ✓ vytváření podmínek pro doplňování kvalifikace.

Pro pedagogické zaměstnance:

- ✓ v každém školním roce 12 pracovních dnů na další vzdělávání a studium,
- ✓ rozvoj odbornosti učitelů a vychovatelů, znalostí školské legislativy,
- ✓ osvojování nových metod a forem práce s žáky a jejich zavádění do praxe,
- ✓ získání kompetencí v organizaci vzdělávání distančním způsobem
- ✓ rozvoj gramotnosti informační, občanské, ekonomické, jazykové, udržitelného rozvoje,
- ✓ BOZP a PO.

Pro provozní zaměstnance:

- ✓ rozvoj znalostí v oblasti školské a vnitřní legislativy,
- ✓ BOZP a PO,
- ✓ rozvoj znalostí v oblasti technologií používaných v provozu škol.

Financování studia zaměstnanců:

- ✓ účelové zdroje,
- ✓ prostředky z rozpočtu bez specifikace (oblast DVPP),

Zaměstnanci na každé vzdělávací akci obdrželi doklad (certifikát), který v kopii byl uložen do jejich personálních materiálů.

6.3. Přehled školení a seminářů

Seznam uvádí přehled vzdělávacích aktivit, kterých se pracovníci školy účastnili. Součástí je i několik webinářů – vzdělávání přes internet, které si učitelé zajišťují sami. Tato forma vzdělávání nabírá v současné situaci na významu.

Konkrétní jména jsou k dispozici na serveru školy a pro rodiče v plánu akcí v systému Bakaláři.

Datum	Téma
15.9.	První třída - na co se můžete těšit a připravit
25.9.	MS Office 365
9.10.	Výkaznictví VP
20.10.	Odsun Němců
16.11.	Teorie mediální komunikace
26.11.	Únikové hry v MS Teams
15.12.	Přechválená generace a selhávání
9.2.	Současný ruský jazyk a konverzace pro učitele ruského jazyka
6.4.	Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem se zohledněním situace vzniklé pandemický
20.4.	AMOS - čtení a matematika v 1. ročníku
22.4.	AMOS - čtení a matematika v 1. ročníku
27.4.	AMOS - čtení a matematika v 1. ročníku
20.5.	Setkání ředitelů škol Žďár nad Orlicí
23.6.	Financování cizinců
23.8.	Porada ředitelů škol

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1. Rekonstrukce webu školy

Velké úsilí, během mnoha měsíců jsme věnovali přestavbě technologicky zastaralého webu školy na systém funkční jak pro desktopové počítače, tak pro mobilní zařízení. Obsah byl víceméně zachován, změnila se hlavně grafika a způsob ovládání, přidala se adaptabilita.

7.2. Škola pověřená vzděláváním dětí rodičů IZS

Významným příspěvkem školy během uzávěrky byla péče o žáky zaměstnanců IZS, kteří potřebovali vykonávat svou práci, patří do našeho regionu a měli děti do 10 let věku. O ty se naše škola dokázala velmi dobře postarat, jak po pedagogické stránce, tak zapůjčením techniky

7.3. Distanční vzdělávání

Škola opět operativně reagovala na epidemiologickou situaci a ještě během měsíce září přepnula činnost na distanční výuku. Tentokrát byly již jednotlivé mechanismy vyzkoušeny a tak výuka probíhala na solidní úrovni. Během jarních měsíců přecházela distanční výuka na rotační a až v červnu se žáci kompletně vrátili do školy.

7.4. Žákovský parlament

Žákovský parlament je dlouhodobě součástí života školy a umožňuje zvoleným žákům vyšší formu spoluúčasti na dění ve škole. Parlament je aktivní na 2.stupni. Jeho členové se scházejí přibližně 1xměsíčně pod vedením aprobovaného pedagoga, mají možnost komunikovat přímo s ředitelem školy, ovlivňovat obsah žákovského webu i školního časopisu, pořádat různé akce pro své spolužáky. Členové parlamentu se každoročně setkávají se svými kolegy z jiných škol v regionu, vyměňují si názory a mohou se leccos dozvědět od zkušeného lektora. Pro uplynulý školní rok byly aktivity parlamentu velmi omezené.

7.5. Adaptační pobyt

Cíle i atmosféru adaptačních pobytů nejlépe dokumentují sami žáci:

Ve dnech 9. - 10. 9. 2020 jsem se se svou novou třídou zúčastnila adaptačního kurzu v Sedloňově na Roubence. Když jsme odjížděli na adaptáček, skoro nikoho jsem neznala, kromě

děť, které se mnou chodili na 1. stupeň Na Skálu. Naštěstí jsme hned po příjezdu začali hrát seznamovací hry. Nejvíce se mi líbila hra lodě, kdy jsme plnili v týmech různé úkoly, za které jsme potom dostali barevné lístečky. Ty jsme potom skládali na kostičkovanou herní desku. Cílem hry bylo získat co nejvíce bodů, a to šlo jedině tak, že jsme se všechny týmy spojili. Tato hra byla dobrá příležitost, jak se seznámit. Večer jsme si zapálili táborák a opékali jsme buřty, chleba, rohlíky a maršmelouny. Když jsme se druhý den vrátili z adaptáku, znala jsem všechny spolužáky jménem a zjistila jsem, že máme fajn třídu a skvělého třídního učitele.

A. Nunvářová, 6.C

7.6. Škola pověřená výukou cizinců

V rámci nové legislativy určil každý region jednu školu, která bude zajišťovat vzdělávání cizinců, zejména těch, kteří do ČR přicházejí a neumí se domluvit naším jazykem. Vzhledem k tomu, že máme již více než 20 let v této oblasti velké zkušenosti, je taková volba přirozená. Naše škola se o cizince jakéhokoliv školního věku, jakékoliv národnosti a vyznání dokáže postarat a vybavit je základy českého jazyka.

7.7. Soutěže vědomostní

Naše škola podporuje účast žáků na vědomostních soutěžích. V konkurenci gymnázií a dalších škol se řada z nich dokáže prosadit, největší talenty i v celostátním měřítku. V přehledu jsou uvedeni nejúspěšnější účastníci od okresních kol. Okresní kola jsou včetně žáků víceletého gymnázia RK.

OLYMPIÁDA (SOUTĚŽ)	KOLO	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
Chemická olympiáda	Okresní	David Sedláček Nazariy Kokish	1. 3.
Soutěž „O bílého havrana Edgara Allana Poea“ – recitace v AJ	Region (polorepublikové)	Tomáš Rykr	2.
Zeměpisná olympiáda	Okresní	Anežka Světelská B Nikol Johanidesová B Šárka Jaklová C Matěj Kroupa C	9 11 4 5

7.8. Sportovní akce a soutěže

Obvykle výkladní skříň naší školy zůstala z důvodů epidemiologických opatření prázdná.

7.9. Přehled akcí školy

Každý měsíc proběhla řada aktivit doplňujících školní vzdělávání - exkurze, návštěvy kulturních akcí (Rabštejn, DDM, Zámek), akce pořádané v rámci projektů realizovaných školou, atd.

Samozřejmostí je z pohledu aktivit pro školu spolupráce s DDM, ZUŠ, OA TGM, Rabštejnem.

Chronologický přehled významných akcí školy včetně zpráv a fotografií, je zveřejněn na webových stránkách školy, kde tak vzniká rozsáhlá školní elektronická kronika. Podrobný přehled je v měsíčních plánech práce u zástupců ředitele nebo na serveru školy.

7.10. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo 5 oddělení, celkem 118 dětí. Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Činnosti se pravidelně střídají a navazují na sebe. Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování.

Odpočinková – relaxace, četba, klidové hry, dialog s dětmi, odpočinek na koberci.

Relaxační – pohybové aktivity, sportovní hry, pobyt venku.

Příprava na vyučování – nenásilná forma – didaktické hry, kvízy, doplňovačky. Po domluvě s rodiči i psaní domácích úkolů.

Zájmová činnost (každý den je zařazována jedna zájmová činnost):

- přírodovědná činnost
- sportovní činnost
- esteticko – výchovná činnost
- pracovní – technická činnost
- společensko – prospěšná činnost
- hudební a hudebně – pohybová činnost
- dopravní činnost

Šablony – zapojení odborníka z praxe, korálky, šití, ekologie, ICT, projektové dny v ŠD

AKCE ŠD ve školním roce 2020 – 2021 :

1. pololetí

Zvířátka

Ekologie – rozdělení vod na zemi

Čertovské vyrábění

Vánoční přání pro seniory

Vyšívání vánočních přání

Zimní radovánky

2. pololetí

Dramatizace pohádky
Ekologie – třídění odpadu
Karneval
Ekologie – pokusy 1.část
Strašidelná výprava za elixírem mládí
Ekologie – pokusy 2.část
Den dětí
Duha
Zdobení triček a tašek
Šití a zdobení polštářků
Výroba náramků a náhrdelníků
Šití sedacího vaku
Koloběžky
Česká pošta

V době uzavření ŠD : pomoc při výuce dětí rodičů IZS, pomoc s klienty v ÚSP Kvasiny pro nedostatek personálu (Covid-19), komunikace s dětmi ze ŠD přes e-mail, pomoc při výzdobě školy, výroba didaktických pomůcek pro děti ze ŠD, sebevzdělávání

7.11. Společenské akce

Ples školy

Tradiční ples pořádaný Klubem rodičů a přátel školy z epidemiologických důvodů neuskutečnil.

7.12. Praxe studentů škol na naší škole

Každoročně zajišťujeme praxi studentů pedagogických oborů středních a vysokých škol a vytváříme jim vhodné prostředí, poskytujeme metodickou pomoc. Přehled o praktikantech je ve spisovně školy.

7.13. Prezentace na veřejnosti

Prezentace činnosti školy na veřejnosti je nedílnou součástí její existence. Základním zdrojem informací jsou webové stránky školy. Žáci mají svůj samostatný web, na kterém je k vidění jejich tvořivost a prezentuje se zde i žákovský parlament. Příspěvky o významných akcích a úspěších zasíláme do městského Zpravodaje a publikujeme v regionálním tisku. Veřejnosti jsou přístupné výstavy žákovských prací v Integračním centru. Také výše uvedené aktivity

jsou výrazným signálem toho, že škola odvádí kvalitní a v některých oblastech výjimečnou práci.

Za důležité prvky v této oblasti lze považovat již uvedené slavnostní vyřazování žáků 9.tříd na zámku, ples, či slavnostní zahájení školní docházky prvňáčků za účasti starosty města.

8. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2020/2021 uskutečnila ČŠI na naší škole šetření týkající se připravenosti na distanční výuku a vlastní realizaci vyučovacích hodin. Inspekce probíhala ve třech dnech formou hospitací a rozhovorů. Závěrečné shrnutí hodnotilo práci našich učitelů velmi kladně. ČŠI šetřila také stížnost zákonných zástupců žaka na postupy školy při uplatňování podpůrných opatření.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola se snaží hospodařit ekonomicky a výhledově. Provozní prostředky čerpáme uvážlivě tak, abychom mohli naplnit naše priority v daném roce. Veškeré volné prostředky plánujeme využívat zejména na údržbu a zvelebování prostředí, na pořízení drobného hmotného majetku, či na rozvoji a obnovu technologického vybavení školy. Udržet vysoký standart vybavenosti moderní technikou znamená průběžnou obnovu, která vyžaduje mít k dispozici patřičné finanční prostředky. V každé z 25 učeben jsou interaktivní systémy, pro žáky je k dispozici 9 počítačových učeben, z toho 3 mobilní, každý pedagog má svůj pracovní NTB a telefon.

Výrazně jsme investovali do oblasti IT, kde jsme přebudovali a průběžně vylepšujeme infrastrukturu sítí s cílem umožnit žákům i zaměstnancům využívat jejich vlastní chytrá mobilní zařízení při výuce. Pořídili jsme dvě mobilní počítačové učebny. Současně se investovalo do operačních systémů a aplikací vhodných pro výuku. Např. v rámci licencí školy mají žáci i učitelé k dispozici grafický editor, operační systém a kancelářský software, včetně softwaru umožňujícího dálkový přístup. V této oblasti jsme jednou z nejlépe zajištěných škol široko daleko. V době uzavření škol jsme tak byli schopni velice rychle přepnout na distanční výuku s plně licencovaným softwarem a zajistit žákům i hardware, pokud o to rodiče požádali.

Během prázdnin jsme připravili k zavedení nový vstupní systém do budov školy. Zvýší se bezpečnost a bude pro všechna pracoviště jednotný.

Průběžně vylepšujeme estetickou hodnotu interiérů budov i učeben zejména malováním, výměnou podlahových krytin, ale i rozsáhlejšími architektonickými změnami.

Rozpočet ostatních neinvestičních výdajů nám umožňuje průběžně obnovovat a zkvalitňovat fond pomůcek a učebnic podle požadavků učitelů, podporovat vzdělávání podle plánu DVPP.

10. Zdroje financování školy

Činnost školy byla finančně kryta z několika zdrojů:

- ✓ prostředky z města (od zřizovatele) – úhrada provozu,
- ✓ prostředky státu – dotace na platy a příslušné odvody, ONIV, přiděl do FKSP,
- ✓ účelovými prostředky ze strany státního rozpočtu a rozvojové programy MŠMT
- ✓ zdroje z oblasti evropských fondů a další projekty
- ✓ dary

10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
OBDOBÍ	2003	1,5 mil.	1,65 mil.	0,34 mil.	3,49 mil
	2004	1,7 mil.	1,31 mil.	0,36 mil.	3,37 mil
	2005	1,777	1,31	0,3485	3,4355
	2006	-	-	-	3,78
	2007	-	-	-	3,78
	2008				4,277
	2009				4,173
	2010				3,573
	2011				3,522
	2012				3,550
	2013				3,360
	2014				3,250
	2015				3,200
	2016				3,200
	2017				3,050
	2018				3,200
	2019				3,200
2020				3,350	
2021				3,000	

Rozpočet je dlouhodobě zafixovaný, ani díky úsporám i stabilním cenám energií a dalším optimalizačním mechanismům, nemáme dostatečné finanční rezervy pro zabezpečení udržitelnosti a rozvoje materiálních podmínek školy. V roce 2021 došlo ze strany zřizovatele k 10% snížení rozpočtu z důvodu epidemiologické situace a menších příjmů města. Vzhledem k dílčím úsporám na energiích během uzavření škol a nižším platbám za pronájmy byl tento výpadek akceptovatelný.

10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostecká Lhota	Celkem
Období	2003	9.828.300,-	5.774.800,-	1.458.600,-	17.061.700,-
	2004	10.893.300,-	6.161.700,-	1.505.100,-	18.560.100,-
	2005	10.321.000,-	6.558.200,-	1.370.700,-	18.249.900,-
	2006	-	-	-	19.156.400,-
	2007	-	-	-	18.836.600,-
	2008	-	-	-	17.407.200,-
	2009	-	-	-	17.808.300,-
	2010				16.852.425,-
	2011				16.925.900,-
	2012				18.551.800,-
	2013				18.165.300,-
	2014				18.682.785,-
	2015				19.703.608,-
	2016				20.735.200,-
	2017				24.229.199,-
	2018				28.760.883,-
	2019				34.593.103,-
2020				41.851.076,-	
2021				42.679.111,-	

Od listopadu 2016 dochází k plošnému navýšení tarifů , což se projevuje v rozpočtech. Částky jsou uváděny včetně zákonných odvodů organizace a ostatních neinvestičních výdajů. V letech 2020 a 2021 se učitelé svými platy pomalu blíží k naplňování vládních slibů o 130% výše průměrného platu v ČR. Stále však zůstávají mezi vysokoškolsky vzdělanými lidmi v pozadí.

Náklady na jednoho žáka z rozpočtovaných prostředků

ROK	MĚSTO	DOTACE STÁT	ŽÁCI
2006	6.270,00	31.820,00	602
2007	6.520,00	32.530,00	579
2008	7.930,00	32.295,00	539
2009	7.770,00	33.162,00	537
2010	6.600,00	31.150,00	541
2011	6.430,00	30.744,00	550
2012	6.651,00	34.741,00	534
2013	6.292,00	33.497,00	537
2014	6.086,00	34.543,00	534
2015	5.683,00	33.828,00	563
2016	5.517,00	35.750,00	580
2017	5.058,00	40.181,00	603
2018	5.079,00	45.652,00	630
2019	5.015,00	54.221,00	638
2020	5.583,00	69.751,00	600
2021	5.033,00	71.609,00	596

V uplynulých letech byl počet žáků velmi stabilní, od šk. roku 2015/2016 byl zřetelný nárůst počtu žáků a tím i větší výkony organizace. Tento nárůst se však dlouhodobě neprojevil na

výši provozního rozpočtu v přepočtu na žáka. V roce 2020 došlo k úbytku žáků, běží však nový způsob financování platů zaměstnanců. V tomto systému se menší počet žáků na snížení rozpočtu přímo neprojeví. Důležitými parametry jsou počet tříd, jejich průměrná naplněnost a počet odučených hodin.

10.3. Účelové prostředky

Účelové prostředky jsou směřovány na předem stanovenou oblast činnosti. Musí být vedeny v účetnictví odděleně.

Žadatelé o mezinárodní ochranu

Naše škola čerpá prostředky na přípravu žáků – dětí žadatelů o mezinárodní ochranu prostřednictvím rozvojového programu MŠMT ČR „Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území ČR nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“.

Členění dotace – závazné ukazatele

ROK	Žáků	PLATY	POJISTNÉ	FKSP	ONIV	NIV CELKEM
2009	50	1.271.332,00	444.967,00	25.427,00	25.000,00	1.766.726,00
2010	58	1.278.864,00	434.813,00	25.577,00	40.000,00	1.779.254,00
2011	53	1.379.988,00	469.196,00	13.800,00	50.000,00	1.912.984,00
2012	29	733.333,00	249.334,00	7.333,00	50.000,00	1.040.000,00
2013	22	920.000,00	312.800,00	9.200,00	50.000,00	1.292.000,00
2014	24	533.400,00	181.356,00	5.334,00	50.000,00	770.090,00
2015	37	588.590,00	200.121,00	5.886,00	50.000,00	844.597,00
2016	30	458.400,00	155.856,00	6.876,00	100.000,00	721.132,00
2017	34	650.000,00	221.000,00	13.000,00	100.000,00	984.000,00
2018	68	450.364,00	153.124,00	9.008,00	68.000,00	680.496,00
2019	69	551.800,00	187.612,00	11.036,00	100.000,00	850.448,00
2020	56	380.880,00	128.738,00	7.618,00	57.132,00	574.368,00
2021	38	144.000,00	47.520,00	2.880,00	0	194.400,00

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu bývaly využity převážně na pokrytí nákladů na pedagoga zajišťujícího chod třídy v pobytovém středisku (cca 330000,- Kč), která je určena pro žáky bez znalosti českého jazyka. Vážným problémem je to, že MŠMT změnilo v roce 2016 metodiku v přidělování prostředků – normativ na žáka. Tato změna nebere ohledy na reálnou situaci školy a na zvyšující se počet žáků. Po mnoha jednáních se podařilo zajistit pro rok 2019 dofinancování z KÚ. V roce 2020 a v roce 2021 došlo jednak vzhledem k epidemiologické situaci, možná ke státní politice, ale i k dočasnému omezení kapacit PoS k výraznému poklesu počtu azylantů. Problémem tu je, že bez ohledu na toto přechodné snížení musíme udržovat počty pedagogů a s tím související náklady s vědomím, že se může kdykoliv stav žáků výrazně změnit. Rozvojový program byl v roce 2020 zrušen, obdrželi jsme uvedenou dotaci od KÚKhK. Současně od roku 2021 se změnil vyhláškou způsob financování vzdělávání cizinců, což vede k řadě nepříjemných komplikací ve smyslu vykazování a organizace vzdělávání.

Školní psycholog

Od června 2014 se nám podařilo získat prostředky z dalšího rozvojového programu MŠMT, tentokrát na financování školního psychologa, který výrazným způsobem rozšiřuje a zkvalitňuje naše poradenské služby určené žákům školy. Koncem roku 2016 byl zmíněný rozvojový program ukončen, ale podařilo se nám získat prostředky z projektu OP VVV na udržení této pozice na další 4 roky, do konce roku 2020.

10.4. Projekty využívající fondy EU

V průběhu školního roku 2018 /2019 jsme dokončili čerpání 1 428 061,- Kč z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ a výzvy č. 02_16_022 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP“. Plynule jsme navázali druhou řadou „šablon“ a pro roky 2019-2020 máme k dispozici částku 2 153 084,- Kč. Opět je prioritou školní psycholog, dále speciální pedagog. Ve výuce využíváme součinnost s odborníky z praxe, sdílíme zkušenosti s kolegy z jiných škol, investujeme do vybavení výpočetní technikou.

10.5. Projekty financované z cizích zdrojů

Pro rok 2020 dar Škoda Auto – přírodovědné vzdělávání - 110.000,- Kč

Pro rok 2021 dar Škoda Auto - přírodovědné vzdělávání a infrastruktura - 300.000,- Kč

10.6. Prostředky na ICT

Škola se spoléhá na své vlastní provozní prostředky - údržba techniky + sít a hlavně na dotace z evropských fondů, či rozvojové programy MŠMT – nové vybavení. Aktuálně je škola plně dovybavena nejmodernější interaktivní multimediální technikou a zaměřuje se na zlepšení infrastruktury, zabezpečení dat a obnovu IT zařízení. V roce 2018 byla dokončena výměna všech počítačů, tak aby všechny pracovaly na platformě Windows 10 64b PRO. Z projektů EU jsme pořídili dvě nové mobilní počítačové učebny. Od státu jsme na podzim 2020 obdrželi dotaci 880000,- Kč na ICT vybavení k podpoře distanční výuky, kterou jsme využili na nákup 40 NTB, softwarových licencí a dalších zařízení podporujících vzdálený přístup.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Naše škola je od roku 2013 součástí mezinárodní komunity evropských škol prostřednictvím programu eTwinning. eTwinning je aktivita podporující mezinárodní spolupráci škol v Evropě prostřednictvím ICT nástrojů. Vzhledem k epidemiologické situaci v Evropě a po dohodě s partnerskými školami (Polsko, Bielawa, Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima a Itálie, Palermo, ICS "Vittorio Emanuele III" di Palermo) byly všechny plánované mezinárodní projekty v říjnu 2020 pozastaveny a jejich náplň přesunuta do školního roku 2021/2022.

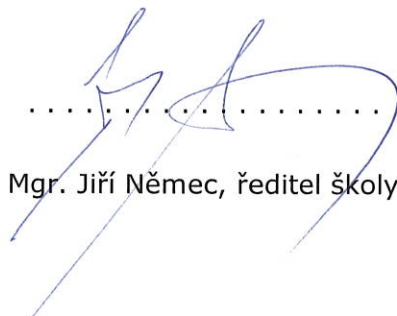
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají podle plánu DVPP. Škola sama nepořádá žádné vzdělávací kurzy ani neorganizuje volnočasové aktivity.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena odborová organizace, se kterou vedení školy v případě potřeb spolupracuje. Základním prvkem této spolupráce je kolektivní smlouva. Veškeré podněty vyplývající z požadavků při plnění úkolů ve vzdělávání a pracovněprávní vztahy se řeší operativním jednáním zástupce odborové organizace a ředitele školy.

V Kostelci nad Orlicí, 7.10.2021



.....

Mgr. Jiří Němec, ředitel školy

