

ZÁKLADNÍ ŠKOLA GUTHA-JARKOVSKÉHO KOSTELEC NAD ORLICÍ

Č.J. : ZS-GJ-KNO 491/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE K 1. ZÁŘÍ 2019	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. Směrná čísla	6
2.2. Učební plán.....	6
3. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	7
3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace	7
3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci.....	9
3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené.....	9
3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty.....	9
4. PŘEHLED O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
4.1. Zápis žáků do první třídy.....	10
4.2. Průběh školního roku. Způsob hodnocení. Přehled výsledků vzdělávání	10
4.3. Opravné zkoušky	11
4.4. Integrace žáků.....	11
4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol	13
4.6. Výsledky testování žáků.....	13
5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	15
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	16
6.1. Formy :	17
6.2. Zásady :	17
6.3. Přehled školení a seminářů	17
7. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	18
7.1. Distanční vzdělávání.....	18
7.2. Žákovský parlament.....	19
7.3. Adaptační pobyt.....	19
7.4. Ocenění žáků v Katedrále sv. Víta	19
7.5. Soutěže vědomostní.....	20

V soutěži „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ v konkurenci 193 základních škol bodovala naše základní škola!.....	20
7.6. Sportovní akce a soutěže	21
Poprvé na republikovém finále v olympijském desetiboji!.....	21
Lyžařské zájezdy.....	22
Sportovně branný den	23
Okresní, krajské a republikové sportovní soutěže:.....	23
7.7. Přehled akcí školy	24
7.8. Činnost školní družiny	24
7.9. Společenské akce.....	25
Ples školy	25
7.10. Praxe studentů škol na naší škole	26
7.11. Prezentace na veřejnosti.....	26
8. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE	26
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
10. ZDROJE FINANCOVÁNÍ ŠKOLY	27
10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč).....	27
10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)	28
10.3. Účelové prostředky	29
Žadatelé o mezinárodní ochranu	29
Školní psycholog.....	29
10.4. Projekty využívající fondy EU	30
10.5. Prostředky na ICT	30
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..	30
11.1. Mezinárodní spolupráce	30
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
13. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	31
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	31

Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

IČO: 70157332

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zpracoval: Mgr. Jiří Němec

ředitel školy

Schválil: V Kostelci nad Orlicí dne:



Iva Jelínková

předsedkyně školské rady ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

1. Základní údaje o škole k 1. září 2019

Název školy: Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí
Sídlo: Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí
IČ: 70 15 73 32
IZO: 600 097 595
Zřizovatel: Město Kostelec nad Orlicí
Ředitel – telefon: 775606361
Ředitel – e-mail: nemec.j@zskostelec.cz
Telefon sídla: 494 323 138

Pracoviště: **Palackého náměstí 45, Kostelec nad Orlicí; 2.stupeň**
tel.: 494 323 138; škola; zsnam@eltec.cz

Komenského 80, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
tel.: 494 323 442; škola; zskom@eltec.cz

Drtinova 662, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
škola a školní družina

Erbenova 891, Kostelec nad Orlicí;
školní družina

Pobytové středisko, Rudé Armády 1000, Kostelec nad Orlicí
škola – třída dětí žadatelů o mezinárodní ochranu

WWW stránky: www.zskostelec.cz
Datová schránka: qkjm82
Pověřenec GDPR: Mgr. Martina Kalousková

Školská rada:

Zástupce za pedagogy:	Mgr. Markéta Šlajová Mgr. Dana Veiserová Mgr. Luboš Voborník
Zástupce za rodiče:	Michaela Bártová Milena Plocková Michaela Vodičková
Zástupce za zřizovatele:	Iva Jelínková - předsedkyně Bc. Petra Zakouřilová Ivana Matyášová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Směrná čísla

Rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 30 343/2005-21, byla pro jednotlivé oblasti činnosti školy stanovena následující směrná čísla:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 723

nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině: 148

školní jídelna – výdejna: 53

Škola realizuje vzdělávací a výchovnou činnost v souladu s platným zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a souvisejícími předpisy v aktuálním znění. Činnost je plně v souladu se zařazením do sítě škol a platným rozhodnutím MŠMT ČR a KÚ KHK Hradec Králové.

Subjekt realizuje primární a nižší sekundární vzdělávání v souladu s ISCED 97.

2.2. Učební plán

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

ROČNÍK	DOKUMENT	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ
1. - 9. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	79 - 01 - C/01

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV.

3. Zaměstnanci školy

Statutární orgán (ředitel školy) : Mgr. Jiří Němec

Zástupce statutárního orgánu:

v případě potřeby bude určen statutárním orgánem, v případě kdy není pozice statutárního orgánu obsazena, je zástupcem statutárního orgánu Mgr. Martina Kalousková

Zástupkyně ředitele – 1.stupeň pracoviště Komenského, Drtinova

Mgr. Vladislava Tichá

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Mgr. Božena Kuncová

Komenského):

Zástupkyně ředitele – 2.stupeň, pracoviště Palackého náměstí, Pobytové středisko

Mgr. Martina Kalousková

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Palackého):

Mgr. Irena Bártová

Vedoucí vychovatelka ŠD

Jitka Bezdíčková

Zastupující za vedoucí vychovatelku

Mgr. Jitka Šveidlerová

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	FUNKCE	APROBACE
1. STUPEŇ - PRACOVIŠTĚ KOMENSKÉHO				
Faltová	Sabina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Felcmanová	Lucie	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Kellnerová	Jitka	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Havlová	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reeducace
Kovandová	Naděžda	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reeducace
Kozlová	Iva	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reeducace
Kuncová	Božena	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reeducace
Limml	Vladimír	Mgr.	učitel	1. stupeň, reeducace
Sladká	Kamila		AP	
Ryšková	Lucie	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Schejbalová	Magdalena		AP	
Šlajová	Markéta	Mgr.	učitelka	1. stupeň, NJ
Špačková	Šárka	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Tupcová	Barbora		AP	

Vávrová	Hana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
1.STUPEŇ + ŠD - PRACOVISŤE DRTINOVA				
Růžičková	Lada		AP, vychovatelka	
Dosedlová	Hana	Mgr.	učitelka	1. stupeň, reedukace
Faltys	Luboš		učitel	1. stupeň
Hejčlová	Jiřina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Langrová	Eva		vychovatelka	
Tichá	Vladislava	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Vojtíšková	Petra	Mgr.	učitelka	1. stupeň, spec.ped.
Veiserová	Dana	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Petelíková	Marie	Mgr.	Učitelka- zástup za nemoc	M, Bi
Tomšová	Zdeňka	Mgr.	Učitelka-zástup za nemoc	1. stupeň
2. STUPEŇ - PRACOVISŤE PALACKÉHO				
Němec	Jiří	Mgr.	ředitel školy	M, F
Kalousková	Martina	Mgr.	zástupce ředitele	M, F
Adamcová	Hana	Mgr.	učitelka	M, Př
Bártová	Irena	Mgr.	učitelka, metodik prevence	Bi, Ch
Drozdíková	Hana	Mgr.	učitelka	ČJ, RV
Gajdová	Alena	Mgr.	učitelka	M, ZSV
Grundová	Michaela	Mgr.	učitelka	HV
Chadimová	Iva	Mgr.	učitelka	M, Zt, reedukace
Kalousová	Petra		AP	
Kapuciánová	Jana	Mgr.	učitelka	1. stupeň (AJ)
Karásková	Markéta	Mgr.	učitelka	Bi, Ch
Klícha	Karel	Mgr.	učitel	ON, VV
Krsková	Iva	Mgr.	učitelka	NJ, AJ
Málek	Petr	Mgr.	učitel	D, ON
Malík	Tomáš	Mgr.	učitel	D, ON
Skořepa	Vojtěch	Mgr.	učitel	TV, ČJ
Stará	Hana	Mgr.	učitelka, kariérová poradkyně	ČJ, ON, NJ
Šabartová	Naděžda	Mgr.	učitelka	M, Ch
Šveidlerová	Jitka	Mgr.	AP, vychovatelka	
Voborník	Luboš	Mgr.	učitel	1. stupeň, Z
Voborníková	Eva	PaedDr.	učitelka	D, RJ
Voltová	Kateřina	Mgr.	učitelka	AJ, ped. volného času, 1. stupeň
Zatloukal	Čestmír	Mgr.	učitel	TV, Bi
ŠP, ŠSP				
Jelínek	Aleš	Mgr. et Mgr.	školní psycholog	1. stupeň
Všetičková	Romana	Mgr.	školní speciální pedagog, výchovná poradkyně	ČJ
Vyčichlo	Josef		školní speciální pedagog	
Pavlatová	Jaroslava	Mgr.	školní speciální pedagog	
ŠKOLNÍ DRUŽINA - PRACOVISŤE ERBENOVA				
Bezdičková	Jitka		vedoucí vychovatelka	
Zimová	Tereza	Dis	vychovatelka	
Šveidlerová	Jitka	Mgr.	vychovatelka	

PRACOVISŤE POBYTOVÉ STŘEDISKO				
Gabarová	Martina	Mgr.	učitelka	1. stupeň
Nováková	Jana	Mgr.	učitelka	2. stupeň
Nováková	Vladimíra	Mgr.	AP	
Bašová	Martina		AP	spec.ped.

3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PRACOVISŤE KOMENSKÉHO				
Barvínková	Zuzana		školnice	
Dostálková	Veronika		uklízečka	
Oberreiterová	Jana		uklízečka	
Peňázová	Michaela		sekretářka, mzdová účetní	
PRACOVISŤE PALACKÉHO				
Ješinová	Jaroslava		uklízečka	
Kociánová	Simona		uklízečka	
Minařík	Libor		školník	ÚSO
Vavřínová	Alena		ekonomka, personalistka	ÚSO
PRACOVISŤE DRTINOVA				
Pejchalová	Vladimíra		školnice, uklízečka	
PRACOVISŤE ERBENOVA				
Dostálková	Veronika		uklízečka	

3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené

žádná

3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty

PŘEDMĚT	POČET
Český jazyk	4
Anglický jazyk	3
Německý jazyk	2
Ruský jazyk	1
Chemie	3
Fyzika	2
Matematika	6
Přírodopis	4
Biologie	
Hudební výchova	1
Tělesná výchova	2
Dějepis	1
Občanská nauka	3
Výtvarná výchova	1

Zeměpis	1
Rodinná výchova	1
Základy techniky Pracovní vyučování	1
1. stupeň	20
Pedagogika volného času	1
Základy společenských věd	1

4. Přehled o žácích, výsledky vzdělávání

4.1. Zápis žáků do první třídy

Rodiče při zápisu, který se uskutečnil na pracovišti Komenského v období mezi 1.–30.dubnem 2020, měli možnost volby pracoviště pro docházku svého dítěte (Komenského, Drtinova). V přehledu jsou uvažováni všichni žáci, jejichž seznam byl předán škole matrikou MÚ, případně ti, kteří byli vyhledáni výchovným poradcem školy.

PRACOVISŤE	ZAPSÁNO CELKEM	POČTY TŘÍD
Komenského	38	2
Drtinova	13	1
Pobytové středisko	0	0
Dodatečný zápis	0	x
Celkem	51	3
Nedostavilo se	6	x
Odklad ŠD	12	x

Zápis byl proveden pouze formálně, bez přítomnosti dětí. Rodiče doručovali během zákonem stanovené doby žádosti o přijetí, případně o odklad školní docházky, do sekretariátu školy. Zde byly poté zpracovány potřebné údaje a rodičům následně oznámeno rozhodnutí ředitele školy.

4.2. Průběh školního roku. Způsob hodnocení. Přehled výsledků vzdělávání

První pololetí školního roku probíhalo standardním způsobem.

Od 13.3.2020 bylo vzdělávání poskytováno distančním způsobem. Hodnocení vzdělávání tak neprobíhalo standardním způsobem dle školního řádu, ale bylo přizpůsobeno dané situaci. Byl výrazně uplatňován individuální přístup a zohledňovány možnosti jednotlivých rodin v zajištění podmínek pro domácí přípravu žáků.

Škola sama během března zabezpečila všem žákům přístup do systému MS Teams. Zejména zpočátku někteří učitelé využívali alternativní možnosti výměny informací. Všem byla tedy velmi brzy dána možnost pokračovat ve vzdělávání. Je nutné zmínit, že učitelé školy se velmi rychle zorientovali a je třeba před tím, jak se s nepříznivými podmínkami, které byly zcela mimořádné, vypořádali, hluboce smeknout.

Poté, co bylo třeba zajistit, aby se mohli někteří žáci dobrovolně vzdělávat ve škole a někteří žáci zůstávali doma, byla na některých učitelích tíha dvousměnného provozu, což také zvládli.

Většina žáků se účastnila distančního vzdělávání pravidelně. Byli však i žáci, kteří buď neměli možnost pracovat nebo se jim nechtělo.

Průběžně bylo hodnocení prováděno formativním způsobem, zdůrazněna byla motivační složka, zájem žáka. Výsledné známky pak odpovídaly 1.pololetí, případně bylo pozitivně hodnocen přístup k práci v 2.pololetí. Všichni žáci byli hodnoceni stupněm prospěl/a.

Přehled výchovných opatření a snížená klasifikace z chování

Pro školní rok 2019/2020 neuvádím z důvodu nekompletnosti dat a tedy omezené vypovídací hodnotě.

4.3. Opravné zkoušky

Vzhledem k doporučením MŠMT nebyl v tomto školním roce nikdo, kdo by konal opravné zkoušky.

4.4. Integrace žáků

Pobytové středisko

Pro žáky – děti čekatelů na udělení mezinárodní ochrany zajišťujeme v rámci svých služeb vzdělávání ve speciálních třídách přímo v pobytovém středisku. Počet žáků tříd je vzhledem k jejich pohybu různorodý, během roku došlo k významnému poklesu počtu žáků. Přesto jsme otevřeli celkem 3 třídy, tak abychom co nejlépe pokryli různorodé dispozice jednotlivců. Pokles je nečekaný, stejně tak je nečekaný a nepředvídatelný nárůst počtu žáků, ke kterému může dojít doslova ze dne na den. Ti žáci, kteří se již dokáží dorozumět přecházejí do běžných tříd základní školy. Do konkrétních ročníků jsou zařazováni podle naší vnitřní diagnostiky, jejich schopností a možností, s ohledem na jejich věk. V běžných třídách žákům zajišťujeme navíc podporu speciálního pedagoga. Je smutné, že přes vládní proklamace o státní azylové politice, MŠMT snižuje finanční podporu bez ohledu na skutečné potřeby žáků, na náklady školy a není schopno reagovat na aktuální, neustále se měnící

situaci ve škole, která je touto péčí v ČR jedinečná. Proběhla rozsáhlá jednání a nakonec se nám podařilo získat finanční podporu u KŽ KHK. Rovněž udržujeme a zajišťujeme pozici asistenta pedagoga.

Speciální pedagogická péče

Žákům s vývojovými poruchami učení nabízíme specializovanou pedagogickou péči na základě podpůrných opatření, která určují školní poradenská zařízení ve své zprávě pro školu, jejíž platnost je podmínkou pro zařazení do systému péče. Do podpůrných opatření patří předměty speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, nákup pomůcek, individuální plány, plány pedagogické podpory, služby asistenta pedagoga. Ve školním roce 2019/2020 bylo v jeho průběhu tímto způsobem podpořeno 96 žáků školy.

Naše škola nad rámec zmíněných podpůrných opatření podporuje i žáky, kteří krátkodobě, z různých důvodů, selhávají ve školní úspěšnosti, tím, že pro ně zajišťuje služby školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Žáci s asistentem pedagoga

Ve školním roce 2019/2020 jsme měli ve škole 10 žáků, kteří měli na základě doporučení k dispozici asistenta pedagoga. Asistent pedagoga se sice primárně věnuje konkrétnímu žákovi, ale v úzké spolupráci s vyučujícími se podílí na vzdělávání v celé třídě.

4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol

Přípravě na budoucí povolání věnuje škola velkou pozornost. Tato oblast je zahrnuta v průřezových tématech ŠVP. Žáci navštěvují úřad práce, školské výstavy, prezentace firem. VP organizuje exkurze do podniků v regionu. Garantem pro poskytování služeb v oblasti volby povolání je kariérová poradkyně školy.

Šk.rok odchodu	Gymnázium z 9.tř.	Gymnázium z 5.tř.	Studijní 4letý obor	Učební 3letý obor	Učební 1letý obor	Nepokračuje v dalším vzdělávání
10/11	4	0	22	13	0	1
11/12	3	3	41	16	1	1
12/13	8	5	34	8	0	2
13/14	4	2	45	9	0	0
14/15	13	1	30	13	0	0
15/16	7	3	36	11	0	0
16/17	8	5	22	11	0	0
17/18	10	2	24	15	0	0
18/19	6	1	34	13	0	1
19/20	6	1	36	18	0	2

V předchozí tabulce je uveden přehled žáků devátých a nižších tříd tak, jak byli přijímáni k dalšímu studiu na středních školách.

4.6. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2019/2020 nebyly srovnávací testy uplatněny vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s epidemiologickou situací. V textu VZ jsou v rámci zachování kontinuity tvorby VZ ponechány starší výsledky.

Úroveň vzdělávání žáků školy prostřednictvím celostátně platných testových souborů SCIO a to v 5. a 9. třídách. V těchto testech vycházejí naši žáci kolem celorepublikového průměru. Je použit tzv. percentil (číslo udává, kolik škol ze 100 má slabší výsledky než naše škola, vzorek 12500 žáků ZŠ včetně osmiletých gymnázií); OSP (obecné studijní předpoklady)

2008/2009	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	47	50	51	49	OSP:	59	39	62	53
	ČJ :	45	44	46	45	ČJ :	68	38	43	51
	M :	56	51	72	59	M :	49	40	58	48
						AJ :	62	35	51	51
						NJ :		32	35	33
2009/2010	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	51	30	51	44	OSP:	63	52		59
	ČJ :	49	30	52	43	ČJ :	58	49		54
	M :	57	38	64	53	M :	62	55		59
						AJ :	65	34		53
						NJ :				
2010/2011	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola

	OSP :	57	63	62	61	OSP:	46	50		48
	ČJ :	55	56	61	58	ČJ :	41	52		48
	M :	66	63	64	64	M :	50	54		53
	AJ :	51	47	44	47	AJ :	46	43		45
						NJ :				
2011/2012	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	48	38	43	43	OSP:	32	55	56	48
	ČJ :	53	31	41	42	ČJ :	45	48	58	51
	M :	43	35	36	38	M :	39	48	61	50
	AJ :	58% žáků splnilo A1				AJ :	39	45	52	45

Ve školním roce 2012/2013 jsme testování v 5. a 9. třídách provedli v rámci celoplošného testování, tedy nikoliv komerční společností SCIO. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají.

2012/2013	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.B	9.C		škola
	ČJ :	69	73	83	74	ČJ :	81	76		78
	M :	58	56	60	58	M :	42	45		44
	AJ :	90	93	82	90	AJ :	63	60		61

Ve školním roce 2013/2014 jsme testování ve 4. a 8. třídách provedli v rámci celoplošného testování NIQUES, podobně jako v minulém roce. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají a je uvedeno srovnání školy v rámci celé ČR.

2013/2014	4.třídy	4.A	4.B	škola	ČR	8.třídy	8.A	8.B	škola	ČR
	Člověk a jeho svět	72	60	66	65	Přírodovědná gramotnost	62	60	61	59
						AJ :	57	51	54	56

Ve školním roce 2014/2015 a později jsme testovali žáky 9.tříd opět formou SCIO testů. Uveden percentil a údaj, kolik škol jsme předstihli.

2014/2015	9.třídy	9.A	9.B		škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	53		53	70
	ČJ :	53	45		49	58
	M :	50	54		52	65
	AJ :	55	48		52	
2015/2016	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	33	46	44	40
	ČJ :	61	30	41	43	40
	M :	53	37	39	42	40

2016/2017	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	45	49	47	40
	ČJ :	42	60	51	60
	M :	36	32	34	20

2017/2018	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	51	58	54	60
	ČJ :	48	58	53	60
	M :	57	52	54	70

2018/2019	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
-----------	---------	-----	-----	-------	-------------------

OSP:	54	47	51	60
ČJ :	52	59	55	70
M :	46	37	42	30

Za velmi zajímavé můžeme považovat nadprůměrné výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy (ČJ,M), kde již žáci „bojují“ za sebe:

2018

CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
		63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
	CELKEM	39	39	-	-	-	-	-	-	39	39	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	33	33	67,4	72,7	60,0	72,0	82,0	96,0	33	33	66,0	45,1	32,0	46,0	56,0	76,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	43,6	49,0	-	-	-	-	6	6	36,5	32,3	-	-	-	-
	CELKEM																

2019

CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
		64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
	CELKEM	45	45	-	-	-	-	-	-	45	45	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5	5	32,5	41,6	-	-	-	-	5	5	30,8	27,2	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40	40	56,3	63,3	54,0	64,0	74,0	98,0	40	40	49,2	42,2	31,0	42,0	52,0	80,0
	CELKEM																

5. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je primárně zajišťována našimi pedagogy. Je řízena a koordinována Školním poradenským pracovištěm s vyškolenými specialisty: školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a školním psychologem. Odpovědným pracovníkem za koordinaci a metodiku práce v této oblasti je školní metodička prevence, která má ukončené specializační studium. V některých případech využíváme spolupráci s PPP, SPC, MÚ, PO ČR, OSPOD atd. Třídní učitelé se prevencí rizikového chování žáků průběžně a systematicky věnují při pravidelných třídnických hodinách.

Řídíme se základními dokumenty – Směrnicí ŘŠ, ŠVP, Preventivním programem školy, Programem proti šikanování, Programem proti školní neúspěšnosti a metodickými pokyny a doporučeními MŠMT, v nichž jsou zakotveny základní principy prevence a aktivity s ní spojené. Veškeré problémy týkající se projevů rizikového chování žáků škola řeší bezodkladně, dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků, popř. svoláním výchovné komise za účasti zástupce OSPOD. Případné projevy rizikového chování žáků projednává na svých schůzkách ŠPP.

Ve školním roce 2019/20 byl ve všech ročnících naší ZŠ realizován projekt Bezpečné klima školy s využitím finanční podpory z dotačního programu KÚ KHK ze dvou oblastí – oblast primární prevence a oblast etické výchovy. Uskutečnili jsme adaptační pobyt žáků 6.

ročníku, již 7. rok probíhal dlouhodobý program všeobecné prevence, do kterého byly v tomto školním roce zapojeny třídy 7. - 9. ročníku. V rámci projektu Bezpečné klima školy jsme nejvíce spolupracovali s Centrem primární prevence Semiramis. Na 1. stupni školy byl realizován systematický preventivní program Kočičí zahrada, ve vybraných ročnících proběhly etické dílny uskutečněné ve spolupráci s odborným lektorem Bc. Vítem Pospíšilem. Při zapojení externích lektorů do programů PP vždy upřednostňujeme aktivity akreditované MŠMT.

Žáci všech tříd absolvovali v průběhu 1. pololetí dvakrát tzv. Dopoledne pro třídu – alternativu třídnických hodin. Program byl vždy pro každou třídu vypracován na základě součinnosti práce TU, ŠMP a VP v rámci plnění Preventivního programu školy.

Významným prvkem v preventivní oblasti je i existence samosprávného orgánu žáků – Školního parlamentu. Od září 2019 Školní parlament pracuje podle nové metodiky, která vede žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci a kreativitě. Učitel zastává úlohu kouče.

Realizace plánovaných preventivních aktivit ve 2. pololetí 2019/20 byla znemožněna vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a zavedení distanční výuky.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy bylo zaměřeno především na zvýšení kompetencí v oblasti pedagogiky a psychologie, dále na zvyšování odborných znalostí, prevenci rizikového chování, šikany, jazykové dovednosti a komunikační schopnosti a dovednosti. Prioritní osou je DV v oblasti aktivních metod výuky, formativního hodnocení žáků, spolupráce s rodiči –triády. Současně vzhledem k okolnostem bylo výrazně urychleno plánované vzdělávání v oblasti IT technologií, konkrétně získání dovedností v oblasti distančního vzdělávání pomocí platformy MS TEAMS.

Proběhl druhý rok projektu mentorské podpory pedagogů školy, pozitivní dopad se projevil zhruba u 15% učitelů, což byl pokles zájmu oproti minulému roku. Je realizován díky finanční podpoře MAS Nad Orlicí a ve spolupráci se sdružením JOB z Týniště nad Orlicí.

Spolupráci s místní akční skupinou Nad Orlicí, o.p.s. se stala významným faktorem v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Organizace vzdělávání

1. rovina – společné nebo skupinové školení zaměstnanců na pracovišti; škola zajišťuje lektora nebo využíváme poznatky a zkušenosti našich kolegů. Jedná se o prioritní oblast rozvoje školy

2. rovina – školení zaměstnanců na individuálních akcích vzdělávacích zařízení (CVKHK, NIDV, zařízení pro DVPP atd.) – odsouhlasené školou a školou hrazené.
3. rovina - individuální vzdělávání zaměstnanců

6.1. Formy :

- ✓ společné nebo skupinové vzdělávání formou sdílení zkušeností a poznatků pedagogů školy, je to priorita školy.
- ✓ samostudium,
- ✓ účast na akcích příslušného vzdělávacího střediska (centrum vzdělávání, NIDV, MAS, středisko vzdělávání při příslušné škole a další),
- ✓ vzdělávací programy různých akreditovaných zařízení.

6.2. Zásady :

- ✓ dodržování prioritních směrů rozvoje školy – metody aktivního učení žáků, formativní hodnocení žáků
- ✓ povinnost průběžného studia a vzdělávání,
- ✓ nutnost dalšího vzdělávání,
- ✓ vytváření podmínek pro doplňování kvalifikace.

Pro pedagogické zaměstnance:

- ✓ v každém školním roce 12 pracovních dnů na další vzdělávání a studium,
- ✓ rozvoj odbornosti učitelů a vychovatelů, znalostí školské legislativy,
- ✓ osvojování nových metod a forem práce s žáky a jejich zavádění do praxe,
- ✓ rozvoj gramotnosti informační, občanské, ekonomické, jazykové, udržitelného rozvoje,
- ✓ BOZP a PO.

Pro provozní zaměstnance:

- ✓ rozvoj znalostí v oblasti školské a vnitřní legislativy,
- ✓ BOZP a PO,
- ✓ rozvoj znalostí v oblasti technologií používaných v provozu škol.

Financování studia zaměstnanců:

- ✓ účelové zdroje,
- ✓ prostředky z rozpočtu bez specifikace (oblast DVPP),

Zaměstnanci na každé vzdělávací akci obdrželi doklad (certifikát), který v kopii byl uložen do jejich personálních materiálů.

6.3. Přehled školení a seminářů

Seznam uvádí přehled vzdělávacích aktivit, kterých se pracovníci školy účastnili. Není zde však uvedeno velké množství webinářů – vzdělávání přes internet, které si učitelé zajišťují sami. Tato forma vzdělávání nabírá v současné situaci na významu.

Konkrétní jména jsou k dispozici na serveru školy a pro rodiče v plánu akcí v systému Bakaláři.

Datum	Téma
16.9.	Právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení

24.9.	Novinky v aplikaci Mzdy. Škola pro 21. století
27.9.	Financování podpůrných opatření
3.10.	Pelmelel výchovným poradenstvím
4.10.	PREZENTACE STŘEDNÍCH ŠKOL + schůzka vých. poradců
7.10.	Zdravověda - Červený kříž.
8.10.	I hudební výchova může bavit.
9.10.	Open Day OUP Triády - 1. stupeň.
17.10.	Asertivita a zdravé sebepoznávání.
22.10.	I vlastivěda a přírodověda může děti bavit.
23.10.	Konference - Prevence stresu aneb Jak se nezbláznit.
5.11.	Učím (se) rád. Bít či nebít
8.11.	Inspirace do hodin výchovy k občanství Konference ČŠI
14.11.	Setkání ředitelů škol
15.11.	Setkání ředitelů škol První pomoc - Červený kříž.
22.11.	Motivate with play
27.11.	Formativní hodnocení.
4.12.	Řešení nevhodného chování žáků s ADHD a s PAS
5.12.	Právní vědomí
6.12.	Poradenský den
10.12.	Schůzka ŠMP
12.12.	Cizí jazyky pro učitele Zdaňování příjmu ze závislé činnosti v roce 2020 a roční zúčtování za rok 2019.
16.12.	Setkání školních metodiků prevence
17.12.	VEMA HR - Novinky v aplikaci Mzdy
13.1.	Rizikové chování pro pedagogy Jak nevyhořet?
14.1.	Formativní hodnocení.
16.1.	Agresivní děti
23.1.	Profesní portfolio jako nástroj pro rozvoj pedagoga Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku
28.1.	Supervize- I. Košťálová
29.1.	IT nástroje a dovednosti pomáhají ve výuce ruského jazyka Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace
30.1.	Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace
12.2.	Práce s chybou. všichni učitelé
17.2.	Karle, nevyrušuj.
21.2.	Nápady na komunikační aktivity
4.3.	Kariérový den
10.3.	Poradenský den

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1. Distanční vzdělávání

Operativní přestavba činnosti školy uskutečněná během 14 dnů od uzavření škol v polovině března 2020 by se dalo označit za jednu z nevyraznějších, byť vynucených, aktivit školy za poslední období.

7.2. Žákovský parlament

Žákovský parlament je dlouhodobě součástí života školy a umožňuje zvoleným žákům vyšší formu spoluúčasti na dění ve škole. Parlament je aktivní na 2.stupni. Jeho členové se scházejí přibližně 1xměsíčně pod vedením aprobovaného pedagoga, mají možnost komunikovat přímo s ředitelem školy, ovlivňovat obsah žakovského webu i školního časopisu, pořádat různé akce pro své spolužáky. Členové parlamentu se každoročně setkávají se svými kolegy z jiných škol v regionu, vyměňují si názory a mohou se leccos dozvědět od zkušeného lektora.

7.3. Adaptační pobyt

Prázdniny se staly minulostí a 2. září se před budovou školy opět sešly hloučky dětí. Mezi nimi i „šestáci“. Někteří z nich se těší na kamarády a také je v nich trochu zvědavosti, jiní cítí nejistotu z něčeho nového. Aby pro ně byl ten vstup do nového školního roku co nejpříjemnější, zorganizovali učitelé v prvním školním týdnu pro žáky 6. tříd tradiční adaptační pobyt.

Více jak 60 dětí prožilo dva dny naplněné vzájemným seznamováním, hrami, ale i detektivním pátráním či tvorbou strategie v okolí chaty Rampušák u Bartošovic v Orlických horách. Podle toho, že učitelé v převážné většině potkávali rozesmáté tváře dětí, usuzujeme, že se pobyt vydařil a splnil svůj účel. Mezi dětmi se vytvořila nová přátelství, poznaly, na koho je spolehnout, kdo je rád středem pozornosti i kdo své nápady a názory prosazuje obtížněji. Třídní učitelé zase získali o svých třídách poznatky i odjinud, než ze školních lavic.

Adaptační pobyt se uskutečnil za spolufinancování KHK.

Mgr. Irena Bártová, ŠMP

7.4. Ocenění žáků v Katedrále sv. Víta

Dne 6. prosince 2019 se konala slavnostní mše a předávání ocenění za mimořádné projevy lidskosti v Katedrále sv. Víta. Z naší školy dostaly toto ocenění tři žákyně – za záchranu života. Jednalo se o Nelu Pojslovou, Vendulu Bakešovou a Lauru Voltrovou. Každá z dívek si mohla vybrat dalších 10 až 15 spolužáků, kteří mohli jet do Prahy s nimi.

Program byl nabitý! Když jsme dorazili do hlavního města, hned jsme šli do Katedrály, abychom vše stihli. Na místě jsme byli už v 10 hodin, vybrali jsme si dobrá místa k sezení a sledovali závěrečné zkoušení. Samotná mše začínala v 11. hodin a byla vysílána živým přenosem i v televizi. Mši vedl kardinál Dominik Duka. Celý program v katedrále trval asi 90 minut. Přestože v chrámu byla trošinku zima, dalo se to zvládnout a byl to pro nás velký zážitek.

Nela, Vendula a Laura byly po mši oceněny samotným kardinálem Dominikem Dukou v Arcibiskupském paláci. Tam jsme, my spolužáci, nemohli. Přístup do paláce měly pouze oceněné dívky s jejich příbuznými.

Po mši jsme navštívili známá místa v Praze, např. Karlův most, vilu Jana Wericha, nádvoří Pražského hradu, Malostranskou věž, Obří batolata od Davida Černého, Lennonovu zed'...

Celý výlet v adventním čase byl pro nás příjemným zpestřením.

Šárka Jaklová a Kája Kozlová, žákyně 7.C

7.5. Soutěže vědomostní

Naše škola podporuje účast žáků na vědomostních soutěžích. V konkurenci gymnázií a dalších škol se řada z nich dokáže prosadit, největší talenty i v celostátním měřítku. V přehledu jsou uvedeni nejúspěšnější účastníci od okresních kol. Okresní kola jsou včetně žáků víceletého gymnázia RK.

OLYMPIÁDA (SOUTĚŽ)	KOLO	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
Logická olympiáda	Celostátní Krajské	Zuzana Sajdlová	27
		Zuzana Sajdlová	1
		Sofie Kundrátová	33
„5 jazyků na podiu“	Krajské	Tengiz Khizanishvili	1
Hledáme nejlepšího mladého chemika	Region Krajské	Michaela Sajdlová	2
		Michaela Sajdlová	3
		Kateřina Slavíková	20
Dějepisná olympiáda	Okresní	Šimon Svátek	2
Olympiáda v českém jazyce	Okresní	Simona Myšáková	3
Matematická olympiáda 1.st.	Okresní	Zuzana Sajdlová	3
		Nela Ontlová	5
		Martina Tillová	9
Zeměpisná olympiáda	Okresní	Šárka Jaklová B	2
		Matěj Kroupa C	3
		Daniel Svoboda B	7
		Michal Nezkusil A	8
		Jakub Fiedler C	9

V soutěži „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ v konkurenci 193 základních škol bodovala naše základní škola!

13. ročník regionálního kola soutěže **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR** je u konce. Soutěž probíhala od září loňského roku a skládala se z dvoukolového testování teoretických znalostí a prověrky praktických dovedností v laboratoři. Celkem se klání zúčastnilo více než 6 500 žáků devátých tříd ze 193 základních škol pěti krajů: Pardubického, Královéhradeckého, Libereckého, Středočeského a Kraje Vysočina. Letošní účast byla opravdu rekordní.

Do nejprestižnější kategorie jednotlivců se mezi 34 finalistů probjovala dokonce dvě děvčata 9. ročníku - Michaela Sajdlová a Kateřina Slavíková. **Michaela Sajdlová** zvládla obdivuhodně i praktickou část soutěže a tím obsadila obdivuhodné **2. místo**. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže se bohužel z důvodu pandemie koronaviru nemohlo uskutečnit, a tak předání hodnotných cen proběhlo individuálně ve dnech 5. a 6. května v Pardubicích.

Oběma dívkám patří velké poděkování, protože právě díky nim obstála naše škola v tak silné konkurenci mezi 193 základními školami a obdržela celkově **6. místo v kategorii Nejlepší škola a učitel**

7.6. Sportovní akce a soutěže

Sportu a tělovýchově věnujeme, v souladu s čestným názvem, na škole velkou pozornost. Od třetí třídy mají žáci a žákyně školy možnost navštěvovat nepovinné předměty pohybových a sportovních her. Nadstandardně podporujeme a zajišťujeme hodiny plavání pro žáky 1. stupně od 1. do 5. třídy. Rovněž pravidelně organizujeme lyžařský výcvik žáků 7. tříd. Účastníme se okresních soutěží pod záštitou AŠSK i ASPV. Během roku rovněž pořádáme celoškolské akce se sportovní či brannou tematikou. Mnoho plánovaných sportovních aktivit se ze známých důvodů nepodařilo uskutečnit.

Poprvé na republikovém finále v olympijském desetiboji!

Na jubilejním desátém republikovém finále OVOV se v Brně sešlo přes 600 účastníků

v doprovodu učitelů a rodin z celé republiky. O slavnostní zahájení, které proběhlo za doprovodu Armády ČR, se postaral olympijský vítěz v moderním pětiboji David Svoboda. Závodníci v barevných tričkách vytvořili na stadionu olympijské kruhy, učitelé pak rok 2019. Sešlo se zde na 60 legend českého sportu, mezi které patřili například cyklista Jiří Ježek, trojskokanka Šárka Kašpárková, skokan na lyžích Dalibor Motejlek nebo skifařka Mirka Topinková Knapková, na programu byl i seskok parašutistů, zumba,...

Talentovaní žáci i někteří učitelé měli během dvou dnů jedinečnou šanci poměřit své výkony v deseti disciplínách se závodníky z celé České republiky. Naše ZŠ Gutha – Jarkovského v Kostelci nad Orlicí měla v tomto finále zastoupení poprvé, **Ivetě Miculyčové** se povedlo zvítězit v krajském kole v Hradci Králové a byla tedy přímou postupující do tohoto finále. První den nás překvapilo, že v této kategorii soutěží více než sto dívek. Iveta se do soutěže pustila s maximálním nasazením a hned v první disciplíně si skokem do dálky dlouhým 507cm vytvořila nový osobní rekord. Později přidala ještě dalších pět rekordů, což stačilo na celkové 13. místo, je to rozhodně velký úspěch v konkurenci dívek z reprezentačních oddílů a sportovních škol, navíc opět byla nejlepší závodnicí královéhradeckého kraje. Kromě

skvělých sportovních zážitků a setkání si přivážíme i cenné zkušenosti, už víme, v kterých disciplínách by se ještě daly nasbírat další cenné body.

Ivetě patří velký dík a obrovské uznání, že zvládla fyzicky i psychicky velmi náročný závod na výbornou a budeme držet pěsti v příštím ročníku.

Mgr. Iva Chadimová

Lyžařské zájezdy

Hned po vánočních prázdninách jsme se my - třídy 7. A a 7. B - zúčastnily lyžařského zájezdu v Krkonoších. Po příjezdu do Velké Úpy jsme se ubytovali v penzionu U Veselých, z kterého bylo vidět na skiareál, ve kterém jsme celý týden lyžovali.

Předposlední den v pátek ráno jsme jeli skibusem do Jánských Lázní a lanovkou jsme vyjeli na Černou horu, kde jsme lyžovali na červené sjezdovce. Odtud nás svezla sněžná rolba až na Pražskou boudu, kde jsme si dali malé občerstvení. Potom jsme na lyžích dojeli na autobusovou zastávku v Peci pod Sněžkou a vrátili se do penzionu.

Měli jsme štěstí na dostatek sněhu, pěkné počasí a celý kurz se obešel bez zranění, proto jsme se vrátili domů šťastní a spokojení se spoustou nových zážitků.

Hana Štěrbová, 7. B

Ve dnech 11. – 17. ledna 2020 se konal lyžařský zájezd, na který už jsme se všichni dlouho těšili. V sobotu před devátou hodinou dopoledne jsme měli sraz před školou. Naložili jsme do autobusu krosny, lyže, snowboardy, a mohli jsme vyrazit.

Ubytování jsme byli v penzionu u Veselých ve Velké Úpě. Paní učitelky a páni učitelé nás rozdělili do pokojů a po obědě jsme vyrazili poprvé na svah. Podle lyžařských zkušeností jsme byli rozděleni do čtyř skupin. Skupinu nejlepších lyžařů vedl pan učitel Klícha, středně dobré lyžaře si vzala na starost paní učitelka Kovandová, začátečníci jezdili s paní učitelkou Adamcovou, a poslední skupina byla skupina pana učitele Faltyse – snowboardisti.

Každý den jsme měli stanovený program. V 7,30 byl budíček, střídali jsme se po pokojích, kdo bude který den budit. V 8,00 hodin už jsme byli na snídani a okolo deváté hodiny jsme vyráželi na svah. Dopolední program trval do 11,30 a v poledne nás čekal oběd a chvíle odpočinku. Od 14,00 do 16,00 hodin bylo odpolední zaměstnání na svahu. Takhle vše fungovalo každý den, pokud jsme byli ve Velké Úpě. V pondělí, ve středu a ve čtvrtek jsme ale byli na Černé Hoře, a to jsme potom jezdili na svahu celý den, jen s polední pauzou na oběd v restauraci.

Každý večer jsme měli společný program v jídelně penzionu, nejdříve přednášku o lyžování, a potom společnou zábavu, kterou každý den připravovaly jiné pokoje. Večerka byla ve 22,00 hodin.

Celý lyžařský výcvik se mi moc líbil, a myslím, že jsme si tyto dny společně všichni dobře užili.

Šárka Jaklová, žákyně 7. C

Sportovně branný den

V pátek 27. 9. 2019 se v Autokempu Orlice a jeho okolí uskutečnil branně sportovní den pro žáky 2. stupně ZŠ Gutha-Jarkovského.

Žáci byli rozděleni do čtyř až pětičlenných hlídek a na dvě kategorie, jedna 6. – 7. ročník(27 hlídek) a druhá 8. – 9. ročník (20 hlídek). Žáci, kteří nemohli ze zdravotních důvodů soutěžit, pomáhali učitelům při organizaci. Na soutěžící během závodu čekalo deset stanovišť. Na prvním si zopakovali první pomoc při resuscitaci člověka, na druhém si zkusili svoji tělesnou zdatnost a vzájemnou spolupráci. Třetí stanoviště bylo zaměřeno na dopravní výchovu, na čtvrtém si zkusili hod granátem na cíl. Páté stanoviště prověřilo jejich důvtip. Na šestém si zopakovali základy topografie a na sedmém obvazovali svoje spolužáky. Na osmém si zopakovali své znalosti z požární ochrany a na devátém si vyzkoušeli, jakou mají mušku. Poslední stanoviště ukázalo, jak jsou obratní při překonávání vodorovného lana.

V každé kategorii byly vyhodnoceny a odměněny první tři hlídky. I přes počáteční nepřízeň počasí a díky hladkému průběhu závodu se sportovně branný den vydařil.

Ředitel závodu: Mgr. Luboš Voborník

Okresní, krajské a republikové sportovní soutěže:

FLORBAL ŽÁKŮ 1. STUPEŇ: 1. V OKRESNÍM PŘEBORU, 1. V KRAJSKÉM PŘEBORU !!!

OKRESNÍ PŘEBOR VYBÍJENÁ ASPV: 1.st. dívky 2., st.žákyně 2., st.žáci 1.

PŘEHAZOVANÁ AŠSK: 1. v okresním přeboru starší žákyně, 1. v OP mladší žákyně, 3. v krajském přeboru 1.stupeň dívky

MISTROVSTVÍ ČR VE STOLNÍM TENISE ŠKOL: dívky 5., chlapci 4.

OKRESNÍ PŘEBOR PŘESPOLNÍ BĚH: dívky 3., chlapci 3.

OKRESNÍ PŘEBOR V ŠACHU: 1.stupeň 3., 2.stupeň 2.

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ– OKRESNÍ SOUTĚŽ ST. ŽÁKŮ: chlapci 3., dívky 4.

OKRESNÍ PŘEBOR MLADŠÍHO A STARŠÍHO ŽACTVA V ATLETICE:

Z našich žáků byl na kosteleckém Městském stadionu nejlepší **Honza Žezule**, který vybojoval tři medaile, zvítězil v běhu na 60m a v běhu na 150m, ve skoku vysokém obsadil druhé místo. V mladší kategorii byly ještě velmi úspěšné **Nikola Hartmanová**, která vybojovala zlatou medaili v běhu na 600m a **Tereza Bolehovská** stříbrnou ve skoku vysokém a bronzovou v hodů míčkem. Po jedné medaili si odnesli **Jakub Chaloupek** – 2. místo v překážkovém běhu, **Nikola Kučerová** – 2. místo ve skoku dalekém a **Eliška Kotíková** – 3. místo v běhu na 60m. Mezi staršími se nejlépe dařilo **Karolíně Stárkové**, která zvítězila ve skoku dalekém a byla třetí v běhu na 100m. Vyhrát se povedlo také **Nikole Šlapákové**, a to ve skoku vysokém. Na stupně vítězů ještě vystoupili pro stříbro **Vojta Kožůšek** ve skoku vysokém, pro bronz **Matěj Kroupa** ve skoku dalekém a **Ondra Cvejn** v běhu na 100m překážek. Mezi dívkami se ještě dařilo **Tereze Fialové** – 2. místo ve skoku vysokém a **Míše Sajdlové** – 3. místo ve skoku dalekém.

7.7. Přehled akcí školy

Každý měsíc proběhla řada aktivit doplňujících školní vzdělávání - exkurze, návštěvy kulturních akcí (Rabštejn, DDM, Zámek), akce pořádané v rámci projektů realizovaných školou, atd.

Samozřejmostí je z pohledu aktivit pro školu spolupráce s DDM, ZUŠ, OA TGM, Rabštejnem.

Chronologický přehled významných akcí školy včetně zpráv a fotografií, je zveřejněn na webových stránkách školy, kde tak vzniká rozsáhlá školní elektronická kronika. Podrobný přehled je v měsíčních plánech práce u zástupců ředitele nebo na serveru školy.

7.8. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo 5 oddělení, celkem 119 dětí. Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Činnosti se pravidelně střídají a navazují na sebe.

Odpočinková – relaxace, četba, klidové hry, dialog s dětmi, odpočinek na koberci.

Relaxační – pohybové aktivity, sportovní hry, pobyt venku.

Příprava na vyučování – nenásilná forma – didaktické hry, kvízy, doplňovačky. Po domluvě s rodiči i psaní domácích úkolů.

Zájmová činnost (každý den je zařazována jedna zájmová činnost):

- přírodovědná činnost
- sportovní činnost
- esteticko – výchovná činnost
- pracovní – technická činnost
- společensko – prospěšná činnost
- hudební a hudebně – pohybová činnost
- dopravní činnost

Šablony – zapojení odborníka z praxe, korálky, šití, divadlo, ekologie, houby, ICT, projektový den mimo ŠD, sobotní výlet do Třebechovic

AKCE ŠD ve školním roce 2019 – 2020 :

1. pololetí	2. pololetí
Seznamovací odpoledne	Valentýn
Divadlo – Zahrada skřítků	Výtvarná soutěž
Stopovaná napříč družinami	Pohádkový karneval
Stezka odvahy – večerní akce pro děti	Jarmark pro Amálku
Divadlo – Cirkus bude	O zlatý štětec
Čerti ve družině	Den dětí
Mikuláš	Den otců
Cirkus v divadle	Bez medu to nejde
Vánoční dílničky	
Vánoční besídka	
Tři králové	

V době karantény : „Jak zabavit děti v době karantény“ – různé jednoduché náměty na pohybové hry, náměty na vyrábění či malování, čarodějnické doplňovačky, společenská hra „Poznávej svět.“ Zasíláno rodičům prostřednictvím Bakalářů.

V zimních měsících návštěva kina 1x za měsíc.

7.9. Společenské akce

Ples školy

Klub rodičů uspořádal ve spolupráci se školou, jako v předchozích letech, tradiční ples. Na něm jsou dekorováni stužkami žáci devátých tříd. Ples se uskutečnil dne 16. února 2020 v Sokolovně.

7.10. Praxe studentů škol na naší škole

Každoročně zajišťujeme praxi studentů pedagogických oborů středních a vysokých škol a vytváříme jim vhodné prostředí, poskytujeme metodickou pomoc. Přehled o praktikantech je ve spisovně školy.

7.11. Prezentace na veřejnosti

Prezentace činnosti školy na veřejnosti je nedílnou součástí její existence. Základním zdrojem informací jsou webové stránky školy. Žáci mají svůj samostatný web, na kterém je k vidění jejich tvořivost a prezentuje se zde i žákovský parlament. Příspěvky o významných akcích a úspěších zasíláme do městského Zpravodaje a publikujeme v regionálním tisku. Veřejnosti jsou přístupné výstavy žákovských prací v Integračním centru.

Za důležité prvky v této oblasti lze považovat již uvedené slavnostní vyřazování žáků 9.tříd na zámku, ples , či slavnostní zahájení školní docházky prvňáčků.

8. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 neuskutečnila ČŠI na naší škole žádné šetření.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola se snaží hospodařit ekonomicky a výhledově. Provozní prostředky čerpáme uvážlivě tak, abychom mohli naplnit naše priority v daném roce. Veškeré volné prostředky plánujeme využívat zejména na údržbu a zvelebování prostředí, na pořízení drobného hmotného majetku, či na rozvoji a obnovu technologického vybavení školy. Udržet vysoký standart vybavenosti moderní technikou znamená průběžnou obnovu, která vyžaduje mít k dispozici patřičné finanční prostředky. V každé z 25 učeben jsou interaktivní systémy, pro žáky je k dispozici 9 počítačových učeben, z toho 3 mobilní, každý pedagog má svůj pracovní NTB a telefon.

Výrazně jsme investovali do oblasti IT, kde jsme přebudovali a průběžně vylepšujeme infrastrukturu sítí s cílem umožnit žákům i zaměstnancům využívat jejich vlastní chytrá mobilní zařízení při výuce. Pořídili jsme dvě mobilní počítačové učebny. Současně se investovalo do operačních systémů a aplikací vhodných pro výuku. Např. v rámci licencí školy mají žáci i učitelé k dispozici grafický editor, operační systém a kancelářský software, včetně softwaru umožňujícího dálkový přístup a tím i distanční vzdělávání. V této oblasti jsme jednou z nejlépe zajištěných škol široko daleko.

Průběžně vylepšujeme estetickou hodnotu interiérů budov i učeben zejména malováním, výměnou podlahových krytin, ale i rozsáhlejšími architektonickými změnami.

Rozpočet ostatních neinvestičních výdajů nám umožňuje průběžně obnovovat a zkvalitňovat fond pomůcek a učebnic podle požadavků učitelů, podporovat vzdělávání podle plánu DVPP.

10. Zdroje financování školy

Činnost školy byla finančně kryta z několika zdrojů:

- ✓ prostředky z města (od zřizovatele) – úhrada provozu,
- ✓ prostředky státu – dotace na platy a příslušné odvody, ONIV, přiděl do FKSP,
- ✓ účelovými prostředky ze strany státního rozpočtu a rozvojové programy MŠMT
- ✓ zdroje z oblasti evropských fondů a další projekty

10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
OBDOBÍ	2003	1,5 mil.	1,65 mil.	0,34 mil.	3,49 mil
	2004	1,7 mil.	1,31 mil.	0,36 mil.	3,37 mil
	2005	1,777	1,31	0,3485	3,4355
	2006	-	-	-	3,78
	2007	-	-	-	3,78
	2008				4,277
	2009				4,173
	2010				3,573
	2011				3,522
	2012				3,550
	2013				3,360
	2014				3,250
	2015				3,200
	2016				3,200
	2017				3,050
	2018				3,200
	2019				3,200
2020				3,350	

Rozpočet je dlouhodobě zafixovaný, ani díky úsporám i stabilním cenám energií a dalším optimalizačním mechanismům, nemáme dostatečné finanční rezervy pro zabezpečení udržitelnosti a rozvoje materiálních podmínek školy.

10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
Období	2003	9.828.300,-	5.774.800,-	1.458.600,-	17.061.700,-
	2004	10.893.300,-	6.161.700,-	1.505.100,-	18.560.100,-
	2005	10.321.000,-	6.558.200,-	1.370.700,-	18.249.900,-
	2006	-	-	-	19.156.400,-
	2007	-	-	-	18.836.600,-
	2008	-	-	-	17.407.200,-
	2009	-	-	-	17.808.300,-
	2010				16.852.425,-
	2011				16.925.900,-
	2012				18.551.800,-
	2013				18.165.300,-
	2014				18.682.785,-
	2015				19.703.608,-
	2016				20.735.200,-
	2017				24.229.199,-
2018				28.760.883,-	
2019				34.593.103,-	
2020				41.851.076,-	

Od listopadu 2016 dochází k plošnému navýšení tarifů , což se projevuje v rozpočtech. Částky jsou uváděny včetně zákonných odvodů organizace a ostatních neinvestičních výdajů.

Náklady na jednoho žáka z rozpočtovaných prostředků

ROK	MĚSTO	DOTACE STÁT	ŽÁCI
2006	6.270,00	31.820,00	602
2007	6.520,00	32.530,00	579
2008	7.930,00	32.295,00	539
2009	7.770,00	33.162,00	537
2010	6.600,00	31.150,00	541
2011	6.430,00	30.744,00	550
2012	6.651,00	34.741,00	534
2013	6.292,00	33.497,00	537
2014	6.086,00	34.543,00	534
2015	5.683,00	33.828,00	563
2016	5.517,00	35.750,00	580
2017	5.058,00	40.181,00	603
2018	5.079,00	45.652,00	630
2019	5.015,00	54.221,00	638
2020	5.583,00	69.751,00	600

V uplynulých letech byl počet žáků velmi stabilní, od šk. roku 2015/2016 byl zřetelný nárůst počtu žáků a tím i větší výkony organizace. Tento nárůst se však dlouhodobě neprojevil na výši provozního rozpočtu v přepočtu na žáka. V roce 2020 došlo k úbytku žáků, běží však nový způsob financování platů zaměstnanců. V tomto systému se menší počet žáků na snížení rozpočtu neprojeví. Důležitějším parametrem je počet tříd a počet odučených hodin.

10.3. Účelové prostředky

Účelové prostředky jsou směřovány na předem stanovenou oblast činnosti. Musí být vedeny v účetnictví odděleně.

Žadatelé o mezinárodní ochranu

Naše škola čerpá prostředky na přípravu žáků – dětí žadatelů o mezinárodní ochranu prostřednictvím rozvojového programu MŠMT ČR „Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území ČR nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“.

Členění dotace – závazné ukazatele

ROK	Žáků	PLATY	POJISTNÉ	FKSP	ONIV	NIV CELKEM
2009	50	1.271.332,00	444.967,00	25.427,00	25.000,00	1.766.726,00
2010	58	1.278.864,00	434.813,00	25.577,00	40.000,00	1.779.254,00
2011	53	1.379.988,00	469.196,00	13.800,00	50.000,00	1.912.984,00
2012	29	733.333,00	249.334,00	7.333,00	50.000,00	1.040.000,00
2013	22	920.000,00	312.800,00	9.200,00	50.000,00	1.292.000,00
2014	24	533.400,00	181.356,00	5.334,00	50.000,00	770.090,00
2015	37	588.590,00	200.121,00	5.886,00	50.000,00	844.597,00
2016	30	458.400,00	155.856,00	6.876,00	100.000,00	721.132,00
2017	34	650.000,00	221.000,00	13.000,00	100.000,00	984.000,00
2018	68	450.364,00	153.124,00	9.008,00	68.000,00	680.496,00
2019	69	551.800,00	187.612,00	11.036,00	100.000,00	850.448,00
2020	56	380.880,00	128.738,00	7.618,00	57.132,00	574.368,00

Finanční prostředky jsou z tohoto rozvojového programu využity převážně na pokrytí nákladů na pedagoga zajišťujícího chod třídy v pobytovém středisku (cca 330000,- Kč), která je určena pro žáky bez znalosti českého jazyka. Vážným problémem je to, že MŠMT změnilo v roce 2016 metodiku v přidělování prostředků – normativ na žáka. Tato změna nebere ohledy na reálnou situaci školy a na zvyšující se počet žáků. Po mnoha jednáních se podařilo zajistit pro rok 2019 dofinancování z KÚ. V roce 2020 došlo jednak vzhledem k epidemiologické situaci, možná ke státní politice, ale i k dočasnému omezení kapacit PoS k výraznému poklesu počtu azylantů. Problémem tu je, že bez ohledu na toto přechodné snížení musíme udržovat počty pedagogů a s tím související náklady s vědomím, že se může kdykoliv stav žáků výrazně změnit.

Školní psycholog

Od června 2014 se nám podařilo získat prostředky z dalšího rozvojového programu MŠMT, tentokrát na financování školního psychologa, který výrazným způsobem rozšiřuje a zkvalitňuje naše poradenské služby určené žákům školy. Koncem roku 2016 byl zmíněný

rozvojový program ukončen, ale podařilo se nám získat prostředky z projektu OP VVV na udržení této pozice na další 4 roky, do konce roku 2020.

10.4. Projekty využívající fondy EU

V průběhu školního roku 2018 /2019 jsme dokončili čerpání 1 428 061,- Kč z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ a výzvy č. 02_16_022 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP“. Plynule jsme navázali druhou řadou „šablon“ a pro roky 2019-2020 máme k dispozici částku 2 153 084,- Kč. Opět je prioritou školní psycholog, dále speciální pedagog. Ve výuce využíváme součinnost s odborníky z praxe, sdílíme zkušenosti s kolegy z jiných škol, investujeme do vybavení výpočetní technikou.

10.5. Prostředky na ICT

Škola se spoléhá na své vlastní provozní prostředky - údržba techniky + sít a hlavně na dotace z evropských fondů, či rozvojové programy MŠMT – nové vybavení. Aktuálně je škola plně dovybavena nejmodernější interaktivní multimediální technikou a zaměřuje se na zlepšení infrastruktury, zabezpečení dat a obnovu IT zařízení. Byla dokončena výměna všech počítačů, tak aby všechny pracovaly na platformě Windows 10 64b PRO. Z projektů EU jsme pořídili dvě nové mobilní počítačové učebny.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Čerpáme finanční prostředky z Rozvojového programu „Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“ na rok 2020. Vyhlášovatelem programu je MŠMT. Naše účast v programu je dána tím, že vzděláváme děti žadatelů o mezinárodní ochranu, kteří jsou umístěni v místním pobytovém středisku. Viz účelové prostředky.

11.1. Mezinárodní spolupráce

Naše škola je od roku 2013 součástí mezinárodní komunity evropských škol prostřednictvím programu eTwinning. eTwinning je aktivita podporující mezinárodní spolupráci škol v Evropě prostřednictvím ICT nástrojů. Žáci byli ve školním roce 2019 – 2020 aktivně zapojeni do pěti mezinárodních projektů s následujícími školami:

Polsko, Bielawa, Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima

Švédsko, Kungälv, Friskolan i Kärna; Francie, Sissonne, Collège Froehlicher

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola poskytuje svým žákům základní vzdělávání ISCED 1,2. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají podle plánu DVPP. Škola sama nepořádá žádné vzdělávací kurzy ani neorganizuje volnočasové aktivity.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Díky dlouhodobé spolupráci s MAS Nad Orlicí se nám podařilo zajistit 320000,- Kč na zajištění mentorské podpory pro pedagogy školy. Tato podpora je zaměřena primárně na posun v používaných metodách výuky směrem k metodám aktivního učení a budeme ji čerpat v období 2019-2021.

Královéhradecký kraj 2019-2020

- Bezpečné klima školy III Společně bezpečně – 25 000,-Kč
- Etické dílny (1.stupeň) – 24 000,- Kč
- Bezpečné klima školy II – 47 500,- Kč
- Rozvoj polytechnického vzdělávání v kontextu doby 105 000,- Kč

Škoda auto – přírodovědné vzdělávání - 110.000,- Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena odborová organizace, se kterou vedení školy v případě potřeb spolupracuje. Základním prvkem této spolupráce je kolektivní smlouva. Veškeré podněty vyplývající z požadavků při plnění úkolů ve vzdělávání a pracovněprávní vztahy se řeší operativním jednáním zástupce odborové organizace a ředitele školy.

V Kostelci nad Orlicí, 14.10.2020



.....
Mgr. Jiří Němec, ředitel školy

Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí		Spis. znak 1-3.1.1
Došlo dne:	14 -10- 2020	Přijal 
	Počet listů: 16	Skart. znak
Čj.: 491/2020	Počet příloh: -	A10