

ZÁKLADNÍ ŠKOLA GUTHA-JARKOVSKÉHO KOSTELEČ NAD ORLICÍ

Č.J. : ZS-GJ-KNO 636/2019



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE K 1. ZÁŘÍ 2018.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
2.1. Směrná čísla	6
2.2. Učební plán.....	6
3. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY.....	7
3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace.....	7
3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci	8
3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené	9
3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty	9
4. PŘEHLED O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
4.1. Zápis žáků do první třídy	9
4.2. Přehled výsledků vzdělávání.....	10
4.3. Opravné zkoušky	12
4.4. Integrace žáků	13
4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol	14
4.6. Výsledky testování žáků	14
5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	16
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
6.1. Formy :	17
6.2. Zásady :.....	17
6.3. Přehled školení a seminářů	18
7. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	21
7.1. Žákovský parlament.....	21
7.2. Soutěže vědomostní.....	21
7.3. Sportovní soutěže	23

Lyžařské zájezdy	23
Branně sportovní den	23
Memoriál Gutha-Jarkovského	23
Okresní, krajské a republikové sportovní soutěže:	24
7.4. Přehled akcí školy	26
7.5. Činnost školní družiny	26
7.6. Společenské akce	28
Ples školy	28
Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd	28
7.7. Praxe studentů škol na naší škole	28
7.8. Prezentace na veřejnosti	28
8. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE	28
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
10. ZDROJE FINANCOVÁNÍ ŠKOLY	29
10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)	29
10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)	30
10.3. Účelové prostředky	31
Žadatelé o mezinárodní ochranu	31
Školní psycholog	32
10.4. Projekty využívající fondy EU	32
10.5. Prostředky na ICT	32
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ. ..	32
11.1. Mezinárodní spolupráce	33
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
13. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	33

Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

IČO: 70157332

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zpracoval: Mgr. Jiří Němec

ředitel školy

Schválil: V Kostelci nad Orlicí dne: 8. 10. 2019



Iva Jelínková

předsedkyně školské rady ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

1. Základní údaje o škole k 1. září 2018

Název školy: Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí
Sídlo: Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí
IČ: 70 15 73 32
IZO: 600 097 595
Zřizovatel: Město Kostelec nad Orlicí
Ředitel – telefon: 775606361
Ředitel – e-mail: nemec.j@zskostelec.cz
Telefon sídla: 494 323 138

Pracoviště: **Palackého náměstí 45, Kostelec nad Orlicí; 2.stupeň**
tel.: 494 323 138; škola; zsnam@eltec.cz

Komenského 80, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
tel.: 494 323 442; škola; zskom@eltec.cz

Drtinova 662, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
škola a školní družina

Erbenova 891, Kostelec nad Orlicí;
školní družina

Pobytové středisko, Rudé Armády 1000, Kostelec nad Orlicí
škola – třída dětí žadatelů o mezinárodní ochranu

WWW stránky: www.zskostelec.cz
Datová schránka: qkjm82
Pověřenec GDPR: Mgr. Martina Kalousková

Školská rada:	Zástupce za pedagogy:	Mgr. Markéta Šlajová Mgr. Dana Veiserová Mgr. Luboš Voborník
	Zástupce za rodiče:	Pavla Turynková Milena Plocková Michaela Vodičková
	Zástupce za zřizovatele:	Iva Jelínková - předsedkyně Bc. Petra Zakouřilová Ivana Matyášová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Směrná čísla

Rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 30 343/2005-21, byla pro jednotlivé oblasti činnosti školy stanovena následující směrná čísla:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 723

nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině: 148

školní jídelna – výdejna: 53

Škola realizuje vzdělávací a výchovnou činnost v souladu s platným zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a souvisejícími předpisy v aktuálním znění. Činnost je plně v souladu se zařazením do sítě škol a platným rozhodnutím MŠMT ČR a KÚ KHK Hradec Králové.

Subjekt realizuje primární a nižší sekundární vzdělávání v souladu s ISCED 97.

2.2. Učební plán

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

ROČNÍK	DOKUMENT	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ
1. - 9. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	79 – 01 – C/01

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV.

3. Zaměstnanci školy

Statutární orgán (ředitel školy) :

Mgr. Jiří Němec

Zástupce statutárního orgánu:

v případě potřeby bude určen statutárním orgánem, v případě kdy není pozice statutárního orgánu obsazena, je zástupcem statutárního orgánu Mgr. Martina Kalousková

Zástupkyně ředitele – 1.stupeň pracoviště Komenského, Drtinova

Mgr. Marie Petelíková

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště
Komenského):

Mgr. Božena Kuncová

Zástupkyně ředitele – 2.stupeň, pracoviště Palackého náměstí, Pobytové středisko

Mgr. Martina Kalousková

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Palackého):

Mgr. Irena Bártová

Vedoucí vychovatelka ŠD

Jitka Bezdíčková

Zastupující za vedoucí vychovatelku

Mgr. Jitka Šveidlerová

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace

FUNKCE	APROBACE
ředitel školy	M, F
školní psycholog	1.stupeň
školní speciální pedagog	
Pracoviště Komenského – I. stupeň	
zástupce ředitele	M, Bi
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitel	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň, NJ
učitelka	1. stupeň
AP, vychovatelka	
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitel	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
4xAP	
Pracoviště Palackého náměstí - II.stupeň	
zástupce ředitele	M, F

učitelka	M, Př
učitelka	Bi, Ch
učitelka	ČJ, RV
učitelka	M, ZSV
učitelka	M, Zt, reedukace
učitelka	Bi, Ch
učitelka	NJ, AJ
učitelka	ČJ, ON
učitelka, vých. poradkyně	ČJ, ON, NJ
učitelka výchovná poradkyně	ČJ, spec. pedagogika
učitelka	M, Ch
učitelka	AJ, DPS
učitel	1. stupeň, Z
učitelka	D, RJ
učitelka	AJ, ped. volného času, 1. stupeň
učitel	TV, Bi
učitelka	M, Př
učitelka	Bi, Ch
učitelka	ČJ, RV
učitelka	HV
2xAP	
Pracoviště Erbenova (ŠD)	
vedoucí vychovatelka	
vychovatelka	
vychovatelka	
Pracoviště pobytové středisko	
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
učitelka (na Komenského)	2. stupeň
Pracoviště Drtinova	
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitel	1. stupeň
vychovatelka	
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
vychovatelka	

3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci

FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
Pracoviště Komenského	
školník, údržbář	
Uklízečka + Erbenova	
uklízečka	
mzdová účetní	
Pracoviště Palackého	
uklízečka	
uklízečka	
školník, údržbář	ÚSO
ekonomka, personalistka	ÚSO
Pracoviště Drtinova	
školnice, uklízečka	SO

3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené

3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty

PŘEDMĚT	POČET
Český jazyk	4
Anglický jazyk	2
Německý jazyk	2
Ruský jazyk	1
Chemie	3
Fyzika	2
Matematika	7
Přírodopis, biologie	5
Hudební výchova	1
Informatika	0
Tělesná výchova	1
Dějepis	1
Občanská nauka	2
Výtvarná výchova	1
Zeměpis	1
Rodinná výchova	1
Základy techniky	1
1. stupeň	21
JINÁ APROBACE	POČET
Speciální pedagog-reedukace	7
Pedagogika volného času	1
Teorie volného času	1
Základy společenských věd	1
Pedagogika předškolního věku	1

4. Přehled o žácích, výsledky vzdělávání

4.1. Zápis žáků do první třídy

Rodiče při zápisu, který se uskutečnil na pracovišti Komenského dne 3. dubna 2019, měli možnost volby pracoviště pro docházku svého dítěte (Komenského, Drtinova). V přehledu jsou uvažováni všichni žáci, jejichž seznam byl předán škole matrikou MÚ, případně ti, kteří byli vyhledáni výchovným poradcem školy.

PRACOVISŤE	ZAPSÁNO CELKEM	POČTY TŘÍD
Komenského	45	2
Drtinova	18	1
Pobytové středisko	0	
dodatečný zápis	0	0
celkem	63	3
nedostavilo se	13	0
odklad pro 2019/2020	8	0

Žáci pátých ročníků, kteří se převlékli za pohádkové postavy, uvítali u vchodu budoucí prvňáčky a zavedli je do tříd, kde se konal zápis. V jednotlivých zápisových třídách byly pro děti připraveny na stanovištích rozmanité hry a aktivity zaměřené na pravolevou orientaci, barvy, čísla, princip figury a pozadí, domácí zvířata a jejich mláďata. Dále si děti mohly vyzkoušet i zábavná cvičení na interaktivní tabuli. Každý budoucí prvňáček si odnesl pamětní list a dáreček, který vytvořili žáci naší školy. U zápisu byla také přítomna výchovná poradkyně, se kterou rodiče mohli řešit odklad školní docházky svých dětí.

4.2. Přehled výsledků vzdělávání

Přehledy jsou uvedeny za II. pololetí školního roku. Více v matrice školy.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 6. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	N			
Chov Chování	588	3	1	-	-	-	-...	592	1.008
ČJL Český jazyk	188	189	137	58	11	1	8...	583	2.168
AJ Anglický jazyk	154	184	88	33	5	1	1...	464	2.032
AJcv Cvičení z anglického jazyka	4	4	1	-	-	-	-...	9	1.667
M Matematika	244	174	115	42	12	1	4...	587	1.985
Inf Informatika	103	76	20	3	-	1	-...	202	1.619
D Dějepis	61	91	69	29	3	1	-...	253	2.296
ORV Občanská a rodinná výchova	123	92	34	5	-	-	-...	254	1.689
Z Zeměpis	38	88	84	37	6	1	-...	253	2.545
F Fyzika	42	99	68	34	10	1	-...	253	2.490
FJ Francouzský jazyk	10	13	7	3	-	-	-...	33	2.091
Ch Chemie	25	43	34	10	1	-	-...	113	2.283
Př Přírodopis	35	106	76	33	3	1	-...	253	2.458
HV Hudební výchova	552	36	4	-	-	-	-...	592	1.074
VV Výtvarná výchova	503	85	4	-	-	-	-...	592	1.157
ZV Výchova ke zdraví	110	28	2	1	-	1	-...	141	1.248
TV Tělesná výchova	567	23	-	-	-	-	-...	590	1.039
PV Pracovní výchova	523	64	4	1	-	-	-...	592	1.127
Prv Prvouka	151	28	16	2	-	-	4...	197	1.335
Vla Vlastivěda	60	49	26	1	-	-	1...	136	1.765
Přv Přírodověda	82	39	14	1	-	-	1...	136	1.515
Kom Komunikace	60	2	-	-	-	-	-...	62	1.032
Est Estetika	20	5	-	-	-	-	-...	25	1.200
NJ Německý jazyk	16	30	17	6	-	1	-...	69	2.188
PH Pohybové hry	36	1	-	-	-	-	-...	37	1.027
RJ Ruský jazyk	9	18	23	6	-	-	-...	56	2.464
SpHd Sportovní hry-dívky	27	-	-	-	-	-	-...	27	1.000
SPP Seminář z přírodovědných předmětů	22	6	3	-	-	-	-...	31	1.387
SSP Seminář ze společenskovedních...	27	2	-	-	-	-	-...	29	1.069
VINF Volitelná informatika	16	8	2	-	-	-	-...	26	1.462

Celkový průměrný prospěch		1.673
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	309
	prospěl	262
	neprospěl	21
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28900	48.818
neomluvených	184	0.311

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 6. 9. 2019

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.B	22	22	0	-	-	-	1.026	42.72	-	Mgr. Ryšková Lucie
1.C	23	21	2	-	-	-	1.068	51.34	-	Mgr. Veisarová Dana
1.A	19	17	1	1	-	-	1.069	43.15	-	Mgr. Kuncová Božena
2.C	19	16	3	-	-	-	1.145	29.42	-	Mgr. Tměj Jiří
2.A	22	18	4	-	-	-	1.182	50.04	-	Mgr. Kozlová Iva
3.C	22	17	4	1	-	-	1.193	41.27	-	Faltys Luboš
2.B	21	16	4	1	-	-	1.226	28.85	-	Mgr. Havlová Jana
5.C	21	15	6	-	-	-	1.257	35.90	-	Mgr. Dosedlová Hana
3.B	26	17	8	1	-	-	1.345	36.53	-	Mgr. Špačková Šárka
3.A	27	19	7	1	-	1 (1+0)	1.371	50.29	-	Mgr. Limm Vladimír
4.A	25	16	9	-	-	-	1.427	32.24	-	Mgr. Vávrová Hana
4.B	26	14	12	-	-	-	1.462	53.80	-	Mgr. Kuncová Vendula
4.C	25	14	11	-	-	-	1.471	44.60	-	Mgr. Tichá Vladislava
5.B	20	11	9	-	-	-	1.495	43.45	-	Mgr. Šlajová Markéta
5.A	20	11	9	-	-	-	1.650	36.30	-	Mgr. Kovandová Naděžda
6.B	27	10	14	3	-	-	1.812	43.48	0.22	Mgr. Chadimová Iva
8.A	30	10	18	2	-	-	1.824	60.23	-	Mgr. Šabartová Naděžda
8.B	31	9	20	2	-	1 (1+0)	1.845	48.06	-	Mgr. Stará Anna
9.A	29	8	21	-	-	-	1.917	95.58	0.21	Mgr. Karásková Markéta
7.B	22	5	17	-	-	-	1.930	58.18	-	Mgr. Voborník Luboš
6.C	30	11	15	4	-	1 (1+0)	1.960	57.73	1.13	Mgr. Adamcová Hana
7.C	19	5	14	-	-	-	2.011	33.31	-	Mgr. Gajdová Alena
6.A	28	4	22	2	-	-	2.066	51.21	0.36	Mgr. Drozdíková Hana
9.B	23	0	23	-	-	-	2.101	67.52	0.91	Mgr. Kliča Karel
7.A	15	3	9	3	-	1 (0+1)	2.140	62.20	7.13	PaedDr. Voborníková Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled výchovných opatření a snížená klasifikace z chování 2.pololetí

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň
I.A							
I.B							
I.C							
II.A	3						
II.B			1				
II.C							
III.A			1	2		1	
III.B	3	1	3	2	1		
III.C							
IV.A	5						
IV.B	6						
IV.C							
V.A	12		2	1			
V.B	8		2				
V.C	10		2				
VI.A			7	1			
VI.B			2	1	1		

VI.C			8		1		
VII.A	18		5	4	4		
VII.B			1	4			
VII.C		1	2	5	1		
VIII.A	7	3	6	1			
VIII.B	1		1			1	
IX.A	17	3	3	3			
IX.B	5		3	4	5		

4.3. Opravné zkoušky

Opravné zkoušky byly komisionální a uskutečnily se 28-30. srpna 2019. Komise byly jmenovány ředitelem školy a byly tvořeny zaměstnanci školy. 9 opravných zkoušek bylo nedostatečných, z toho se 4 žáci nedostavili.

PŘEDMĚT	POČET 1.ST	POČET 2.ST	CELKEM
Český jazyk	4	5	9
Matematika	3	3	6
Fyzika		2	2
Přírodopis		1	1
Zeměpis		1	1
Prvouka		1	1
Celkem	7	13	20

4.4. Integrace žáků

Pobytové středisko

Pro žáky – děti čekatelů na udělení mezinárodní ochrany zajišťujeme v rámci svých služeb vzdělávání ve speciální třídě přímo v pobytovém středisku. Počet žáků třídy je vzhledem k jejich pohybu různorodý, během roku došlo k významnému nárůstu počtu žáků až na 41. Tolik žáků z různého prostředí, různého věku jsme nemohli udržet ani ve dvou třídách, jak z kapacitních, tak z pedagogických důvodů. Tuto situaci jsme řešili dalším navýšením počtu tříd a tedy i pedagogů, kteří se o tyto žáky starali. Celkem jsme pro tyto žáky otevřeli 3 třídy. Ti žáci, kteří se již dokáží dorozumět přecházejí do běžných tříd základní školy. Do konkrétních ročníků jsou zařazováni podle naší vnitřní diagnostiky, jejich schopností a možností, s ohledem na jejich věk. V běžných třídách žákům zajišťujeme navíc podporu speciálního pedagoga. Je smutné, že přes vládní proklamace o státní azylové politice, MŠMT snižuje finanční podporu bez ohledu na skutečné potřeby žáků, na náklady školy a není schopno reagovat na aktuální, neustále se měnící situaci ve škole, která je touto péčí v ČR jedinečná. Proběhla rozsáhlá jednání a nakonec se nám podařilo získat finanční podporu u KŽ KHK. Rovněž udržujeme a zajišťujeme pozici asistenta pedagoga.

Speciální pedagogická péče

Žákům s vývojovými poruchami učení nabízíme specializovanou pedagogickou péči na základě podpůrných opatření, která určují školní poradenská zařízení ve své zprávě pro školu, její platnost je podmínkou pro zařazení do systému péče. Do podpůrných opatření patří předměty speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, nákup pomůcek, individuální plány, plány pedagogické podpory, služby asistenta pedagoga. Ve školním roce 2018/2019 bylo v jeho průběhu tímto způsobem podpořeno 107 žáků školy. Toto číslo stojí za povšimnutí, protože se jedná o každého šestého žáka školy. Když se připočtou „azylantů“ jsme na 150 žácích, kterým se naši učitelé věnují individuálně. Kritikům škol bych přál, aby měli možnost si tuto práci alespoň krátkodobě vyzkoušet.

Naše škola nad rámec zmíněných podpůrných opatření podporuje i žáky, kteří krátkodobě, z různých důvodů, selhávají ve školní úspěšnosti, tím, že pro ně zajišťuje služby školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Žáci s asistentem pedagoga

Ve školním roce 2018/2019 jsme měli ve škole 7 žáků, kteří měli na základě doporučení k dispozici asistenta pedagoga. Asistent pedagoga se sice primárně věnuje konkrétnímu žákovi, ale v úzké spolupráci s vyučujícími se podílí na vzdělávání v celé třídě.

4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol

Přípravě na budoucí povolání věnuje škola velkou pozornost. Tato oblast je zahrnuta v průřezových tématech ŠVP. Žáci navštěvují úřad práce, školské výstavy, prezentace firem. VP organizuje exkurze do podniků v regionu. Garantem pro poskytování služeb v oblasti volby povolání je kariérová poradkyně školy.

Šk.rok odchodu	Gymnázium z 9.tř.	Gymnázium z 5.tř.	Studijní 4letý obor	Učební 3letý obor	Učební 1letý obor	Nepokračuje v dalším vzdělávání
10/11	4	0	22	13	0	1
11/12	3	3	41	16	1	1
12/13	8	5	34	8	0	2
13/14	4	2	45	9	0	0
14/15	13	1	30	13	0	0
15/16	7	3	36	11	0	0
16/17	8	5	22	11	0	0
17/18	10	2	24	15	0	0
18/19	6	1	34	13	0	1

V předchozí tabulce je uveden přehled žáků devátých a nižších tříd tak, jak byli přijímáni k dalšímu studiu na středních školách.

4.6. Výsledky testování žáků

Úroveň vzdělávání žáků školy prostřednictvím celostátně platných testových souborů SCIO a to v 5. a 9. třídách. V těchto testech vycházejí naši žáci kolem celorepublikového průměru. Je použit tzv. percentil (číslo udává, kolik škol ze 100 má slabší výsledky než naše škola, vzorek 12500 žáků ZŠ včetně osmiletých gymnázií); OSP (obecné studijní předpoklady)

2008/2009	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	47	50	51	49	OSP:	59	39	62	53
	ČJ :	45	44	46	45	ČJ :	68	38	43	51
	M :	56	51	72	59	M :	49	40	58	48
						AJ :	62	35	51	51
						NJ :		32	35	33
2009/2010	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	51	30	51	44	OSP:	63	52		59
	ČJ :	49	30	52	43	ČJ :	58	49		54
	M :	57	38	64	53	M :	62	55		59
						AJ :	65	34		53
						NJ :				
2010/2011	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	57	63	62	61	OSP:	46	50		48
	ČJ :	55	56	61	58	ČJ :	41	52		48
	M :	66	63	64	64	M :	50	54		53
	AJ :	51	47	44	47	AJ :	46	43		45
						NJ :				
2011/2012	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola

	OSP :	48	38	43	43	OSP:	32	55	56	48
	ČJ :	53	31	41	42	ČJ :	45	48	58	51
	M :	43	35	36	38	M :	39	48	61	50
	AJ :	58% žáků splnilo A1				AJ :	39	45	52	45

Ve školním roce 2012/2013 jsme testování v 5. a 9. třídách provedli v rámci celoplošného testování, tedy nikoliv komerční společností SCIO. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají.

2012/2013	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.B	9.C		škola
	ČJ :	69	73	83	74	ČJ :	81	76		78
	M :	58	56	60	58	M :	42	45		44
	AJ :	90	93	82	90	AJ :	63	60		61

Ve školním roce 2013/2014 jsme testování ve 4. a 8. třídách provedli v rámci celoplošného testování NIQUES, podobně jako v minulém roce. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají a je uvedeno srovnání školy v rámci celé ČR.

2013/2014	4.třídy	4.A	4.B	škola	ČR	8.třídy	8.A	8.B	škola	ČR
	Člověk a jeho svět	72	60	66	65	Přírodovědná gramotnost	62	60	61	59
						AJ :	57	51	54	56

Ve školním roce 2014/2015 a později jsme testovali žáky 9.tříd opět formou SCIO testů. Uveden percentil a údaj, kolik škol jsme předstihli.

2014/2015	9.třídy	9.A	9.B		škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	53		53	70
	ČJ :	53	45		49	58
	M :	50	54		52	65
	AJ :	55	48		52	
2015/2016	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	53	33	46	44	40
	ČJ :	61	30	41	43	40
	M :	53	37	39	42	40

2016/2017	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	45	49	47	40
	ČJ :	42	60	51	60
	M :	36	32	34	20

2017/2018	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	51	58	54	60
	ČJ :	48	58	53	60
	M :	57	52	54	70

2018/2019	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %
	OSP:	54	47	51	60
	ČJ :	52	59	55	70
	M :	46	37	42	30

Za velmi zajímavé můžeme považovat nadprůměrné výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy (ČJ,M), kde již žáci „bojují“ za sebe:

2018

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	39	39	-	-	-	-	-	-	39	39	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	33	33	67,4	72,7	60,0	72,0	82,0	96,0	33	33	66,0	45,1	32,0	46,0	56,0	76,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	6	6	43,6	49,0	-	-	-	-	6	6	36,5	32,3	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA																

2019

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	45	45	-	-	-	-	-	-	45	45	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	5	5	32,5	41,6	-	-	-	-	5	5	30,8	27,2	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	40	40	56,3	63,3	54,0	64,0	74,0	98,0	40	40	49,2	42,2	31,0	42,0	52,0	80,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÉ OBORY																

5. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je primárně zajišťována našimi pedagogy. Je řízena a koordinována Školním poradenským pracovištěm s vyškolenými specialisty: metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Odpovědným pracovníkem za koordinaci a metodiku práce v této oblasti je školní metodička prevence, která má ukončené specializační studium. V některých případech využíváme spolupráci s PPP Rychnov nad Kněžnou, MÚ, PO ČR, OS RK, OSPOD atd. Třídní učitelé se prevencí rizikového chování žáků průběžně a systematicky věnují při pravidelných třídnických hodinách.

Řídíme se základními dokumenty – Směrnicí ŘŠ, ŠVP, Preventivním programem školy a Programem proti šikanování a metodickými pokyny MŠMT, v nichž jsou zakotveny základní principy prevence a aktivity s ní spojené. Veškeré problémy týkající se projevů rizikového chování žáků škola řeší bezodkladně, dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků, popř. svoláním výchovné komise za účasti zástupce OSPOD.

Ve školním roce 2018/19 byl ve všech ročnících naší ZŠ realizován projekt Bezpečné klima školy s využitím finanční podpory z dotačního programu KÚ KHK. Uskutečnili jsme adaptační pobyt žáků 6. ročníku, již 6. rok probíhal dlouhodobý program všeobecné prevence, do kterého byly v tomto školním roce zapojeny třídy 6. - 9. ročníku. V rámci projektu Bezpečné klima školy jsme nejvíce spolupracovali s Centrem primární prevence Semiramis. Pro 1. stupeň školy byl zajištěn systematický preventivní program Kočičí

zahradu, ve vybraných ročnících proběhly etické dílny realizované ve spolupráci se společností 4HOPE KIDS. Žáci všech tříd absolvovali projektové dopoledne se zaměřením na primární prevenci rizikového chování s ohledem na věkové i sociální potřeby jednotlivých tříd.

Významným prvkem v preventivní oblasti je i existence samosprávného orgánu žáků – školního parlamentu.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy bylo zaměřeno především na zvýšení kompetencí v oblasti pedagogiky a psychologie, dále na zvyšování odborných znalostí, prevenci rizikového chování, šikany, jazykové dovednosti a komunikační schopnosti a dovednosti.

Proběhl první rok projektu mentorské podpory pedagogů školy, pozitivní dopad se projevil zhruba u 20% učitelů. Je realizován díky finanční podpoře MAS Nad Orlicí a ve spolupráci se sdružením JOB z Týniště nad Orlicí.

Spolupráci s místní akční skupinou Nad Orlicí, o.p.s. se stala významným faktorem v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Organizace vzdělávání

1. rovina – společné nebo skupinové školení zaměstnanců na pracovišti; škola zajišťuje lektora nebo využíváme poznatky a zkušenosti našich kolegů. Jedná se o prioritní oblast rozvoje školy
2. rovina – školení zaměstnanců na individuálních akcích vzdělávacích zařízení (CVKHK, NIDV, zařízení pro DVPP atd.) – odsouhlasené školou a školou hrazené.
3. rovina - individuální vzdělávání zaměstnanců

6.1. Formy :

- ✓ společné nebo skupinové vzdělávání formou sdílení zkušeností a poznatků pedagogů školy,
- ✓ samostudium,
- ✓ účast na akcích příslušného vzdělávacího střediska (centrum vzdělávání, NIDV, středisko vzdělávání při příslušné škole a další),
- ✓ vzdělávací programy různých akreditovaných zařízení.

6.2. Zásady :

- ✓ dodržování prioritní směru rozvoje školy – metody aktivního učení žáků
- ✓ povinnost průběžného studia a vzdělávání,
- ✓ nutnost dalšího vzdělávání,
- ✓ vytvoření podmínek pro doplňování kvalifikace.

Pro pedagogické zaměstnance:

- ✓ v každém školním roce 12 pracovních dnů na další vzdělávání a studium,
- ✓ rozvoj odbornosti učitelů a vychovatelů, znalostí školské legislativy,
- ✓ osvojování nových metod a forem práce s žáky a jejich zavádění do praxe,
- ✓ rozvoj gramotnosti informační, občanské, ekonomické, jazykové, udržitelného rozvoje,
- ✓ BOZP a PO.

Pro provozní zaměstnance:

- ✓ rozvoj znalostí v oblasti školské a vnitřní legislativy,
- ✓ BOZP a PO,
- ✓ rozvoj znalostí v oblasti technologií používaných v provozu škol.

Financování studia zaměstnanců:

- ✓ účelové zdroje,
- ✓ prostředky z rozpočtu bez specifikace (oblast DVPP),

Zaměstnanci na každé vzdělávací akci obdrželi doklad (certifikát), který v kopii byl uložen do jejich personálních materiálů.

6.3. Přehled školení a seminářů

4.9.	Školení BOZP Akce pro všechny zaměstnance školy na pracovišti Palackého náměstí.
25.9.	Novinky ve mzdách Seminář RK.
3.10.	Náročné životní situace. Seminář v Ústí nad Orlicí.
5.10.	Schůzka výchovných poradců
10.10.	Hravá jóga pro děti školního věku. Seminář v RK.
18.10.	Konference ČŠI Hradec Králové
22.10.	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku. Seminář v RK.
5.11.	Výtvarná dílna Seminář v HK.
8.11.	Prevence rizikového chování žáků. Seminář RK.
	Prevence rizikového chování
	Setkání ředitelů škol. Seminář- Oucmanice.
9.11.	Setkání ředitelů škol. Seminář- Oucmanice.
23.11.	Angličtina
6.12.	Schůzka ŠMP Rychnov nad Kněžnou
	Vedení spisové služby Seminář v RK.

7.12.	WORKSHOP KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ
	Škola v pohybu
	Počítáš, počítám, počítáme... Seminář v RK.
11.12.	Setkání ŠMP a SEMIRAMIS
	Trénink koordinátora žákovského parlamentu
17.12.	VEMA - mzdy. Seminář RK.
10.1.	Trénink koordinátora školního parlamentu
	Aktuální pohled na závislosti u žáků
11.1.	Originální způsob výuky AJ
18.1.	Školení PASCO - Čerstvý vítr z hor
22.1.	Optika očima, hlavou i rukama. Seminář v HK.
24.1.	Únikové hry a další schovávačky. Webinář Čj.
5.2.	Konference učitelů RJ
5.3.	Práce asistenta pedagoga, spolupráce učitele a AP. Seminář v HK.
12.3.	Jak si uchovat duševní zdraví
	Jak jednat s rodiči Webinář
18.3.	Školení kariérových poradců
21.3.	Co prožívají děti při rozvodu a střídavé péči. Seminář - Kostelecké Horky.
25.3.	Netradiční a zážitkové hry v TV
26.3.	Tvořivá výtvarná dílna Seminář v RK.
	Podpora a rozvoj iniciativy a tvořivosti. Seminář etické výchovy pro pedagogy.
1.4.	Schůzka ŠPP
5.4.	Školení programu Corinth
6.4.	Školení programu Corinth
11.4.	Využití počítačů ve výuce cizího jazyka
15.4.	Netradiční a zážitkové hry v TV
16.4.	Začelňování žáků cizinců do výuky. Diskusní panel v Pardubicích na pracovišti NIDV.
	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku.

24.4.	Seminář v RK.
25.4.	Příčiny vzniku rizikového chování dětí a žáků. Seminář v RK.
	Přání a dekorace Seminář v HK
29.4.	Škola hrou aneb Proč je baví čeština.
14.5.	Schůzka SEMIRAMIS
20.5.	Škola hrou aneb Proč je baví čeština.
21.5.	Profesní rozvoj vychovatelů školních družin. Seminář v RK.
22.5.	Financování regionálního školství Seminář HK.
23.5.	Setkání ředitelů ZŠ a MŠ.
24.5.	Setkání ředitelů ZŠ a MŠ.
31.5.	Školení Corinth
1.6.	Školení Corinth
21.6.	Školení Corinth
22.6.	Školení Corinth

Seznam uvádí přehled vzdělávacích aktivit, kterých se pracovníci školy účastnili. Konkrétní jména jsou k dispozici na serveru školy a pro rodiče v plánu akcí v systému Bakaláři.

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1. Oslavy 100 let od vzniku Československé republiky

Tomuto výročí jsme věnovali mimořádnou pozornost během září i října 2018. Na všech pracovištích školy, ve všech třídách, v běžné výuce i během speciálních akcí, kterých bylo velké množství (projektové dny, výstava v IC školy pro žáky i veřejnost, naučné stezky, zasazení lípy, atd.). K oslavám se tak škola připojila velice důstojným způsobem.

7.2. Žákovský parlament

Žákovský parlament je dlouhodobě součástí života školy a umožňuje zvoleným žákům vyšší formu spoluúčasti na dění ve škole. Parlament je aktivní na 2.stupni. Jeho členové se scházejí přibližně 1xměsíčně pod vedením aprobovaného pedagoga, mají možnost komunikovat přímo s ředitelem školy, ovlivňovat obsah žákovského webu i školního časopisu, pořádat různé akce pro své spolužáky. Členové parlamentu se každoročně setkávají se svými kolegy z jiných škol v regionu, vyměňují si názory a mohou se leccos dozvědět od zkušeného lektora.

7.3. Adaptační kurzy

Již tradičně zajišťujeme na počátku školního roku pro naše žáky, kteří při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň školy mění prostředí, učitele a často i své spolužáky, adaptační kurzy tak, aby se při těchto změnách vzájemně hravou formou lépe poznali.

6.A: Prázdniny skončily a všichni jsme se těšili do nového školního prostředí. Nejvíce ze všeho jsme ale byli zvědaví na nové spolužáky. K rychlejšímu seznámení nám měl pomoci adaptační kurz. Byl na dva dny a konal se v Sedloňově. Ubytovali nás v chatě Roubenka. Společně s námi jela paní učitelka Drozdíková, Bártová a Gajdová. Měly pro nás připravený velmi pestrý program. Hry byly seznamovací, skupinové, logické a také jsme prošli hrami zaměřenými na vzájemnou důvěru. Všem se moc líbily. Ubytování bylo super, počasí nám přálo a všichni jsme domů odjížděli nadšeni. A za to patří paním učitelkám velké poděkování. Věřím, že budeme dobrý kolektiv! ... Simona H.

6.B: Sotva skončily prázdniny a šestáci místo návratu do lavic vyráží do hor. Všichni jsou zvědaví na nové spolužáky a těší se na své kamarády z 1.stupně. Rozdělení do pokojů proběhne bez problémů a za chvíli se všichni v chatě Roubenka cítí jako doma. Připravený je pestrý program, tak by si každý měl najít to své. Hry jsou zaměřeny na spolupráci, komunikaci, poznávání, ale i na šikovnost, logické myšlení a vzájemnou důvěru. Ve chvílích volna je vidět, že se zde sešlo dost sportovních dětí, nadšené hráče vybíjené vyžene do

chaty až západ slunce. Podle reakcí žáků se akce povedla, navíc splnila svůj úkol, všichni se znají jménem a zažili spolu dva dny, na které budou moci vzpomínat. Ubytování bylo skvělé, počasí nám přálo a snad všichni domů odjížděli spokojeni.

6.C: Září začalo pro 6. C adaptačním pobytem v Orlických horách. Byl na dva dny a konal se v Sedloňově. Pomohl nám najít nové kamarády v novém kolektivu. Byli jsme ubytováni na chatě Roubenka. Paní učitelky pro všechny připravily velmi pestrý program. Hry byly seznamovací, pohybové, strategické i logické. Všem se moc líbily. Největší úspěch měla míčová hra Cirkulárka. Ubytování bylo na pokojích s koupelnou, někde byla i kuchyňka. Počasí nám přálo a všichni jsme domů odjížděli unaveni a spokojeni. Některým se ani nechtělo. A za to patří paním učitelkám Ireně Bártové, Haně Adamcové a Haně Staré poděkování. Vydržely s námi celý den i noc až do druhého dne! A nová kamarádství, která se zde vytvořila, nám určitě vydrží až do devítky. ...Kolektiv třídy 6. C

7.4. Soutěže vědomostní

Naše škola podporuje účast žáků na vědomostních soutěžích. V konkurenci gymnázií a dalších škol se řada z nich dokáže prosadit, největší talenty i v celostátním měřítku. V přehledu jsou uvedeni nejúspěšnější účastníci od okresních kol. Okresní kola jsou včetně žáků víceletého gymnázia RK.

OLYMPIÁDA (SOUTĚŽ)	KOLO	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
Bobřík informatiky	Celostátní	Filip Dubský (Kadet) Tomáš Hartman (Benjamin) Martin Skalický (Mini)	225bodů z 240 210/240 180/240
Olympiáda v ČJ	Okresní	Jakub Andrš Adéla Motyčková	5. 7.
Pythagoriáda	Okresní	2.st Tomáš Hartman 1.st Mazánek František Sajdlová Zuzana	6. 8. 9.
Matematická olympiáda	Okresní	2.st Filip Dubský 1.st Michael Nezkusil Bořivoj Marek, František Mazánek	4. 2. 5.
Poznávání rostlin a živočichů	Krajské Okresní	Michaela Sajdlová Václav Sládek Michaela Sajdlová Václav Sládek	5. 13. 3. 4.
Karlovarský skřivánek	Oblastní	Eliška Zemanová	1. !!!
Recitační soutěž „RYCHNOVSKÝ ZVONEČEK“	Okresní	Tomáš Kubec Nela Ontlová Lola Lokayová	Čestné uznání poroty
Recitace v AJ a NJ „O bílého havrana E.A.P.“ „Rabe Ralph von CH.M.“	regionální (polorepublikové)	Stanislava Tomášková Markéta Mihalíková Jiří Krsek	Zvláštní cena poroty čestné uznání čestné uznání

Puškinův památník	Celostátní	Filip Dubský	Mimořádné ocenění poroty
	Krajské	Denisa Plocková Nikola Kijonková Filip Dubský	3. 2. 1. !!!
Soutěž v AJ	Krajské	Adéla Motyčková	13.
	Okresní	Adéla Motyčková Pavel Novák	1. !!! 3.
Požární ochrana očima dětí (literární soutěž)	Okresní	Jiří Krsek	3.

7.5. Sportovní akce a soutěže

Sportu a tělovýchově věnujeme, v souladu s čestným názvem, na škole velkou pozornost. Od třetí třídy mají žáci a žákyně školy možnost navštěvovat nepovinné předměty pohybových a sportovních her. Nadstandardně podporujeme a zajišťujeme hodiny plavání pro žáky 1. stupně od 1. do 5. třídy. Rovněž pravidelně organizujeme lyžařský výcvik žáků 7. tříd. Účastníme se okresních soutěží pod záštitou AŠSK i ASPV. Během roku rovněž pořádáme celoškolní akce se sportovní či brannou tematikou.

Lyžařské zájezdy

I v tomto školním roce se 33 žáků 7. ročníku zúčastnilo lyžařského zájezdu, který se konal od neděle 6.1. do soboty 12. 1. 2019 ve Velké Úpě. Byli jsme ubytováni ve velmi dobře vybaveném penzionu U Veselých. Výcvik probíhal na neustále zasněžených sjezdovkách v areálu Skiresort Velká Úpa za velmi dobrých sněhových podmínek. Osm žáků jezdilo na snowboardu a 25 na lyžích, z toho jsme měli 11 úplných začátečníků na lyžích a 5 začátečníků na snowboardu. Postupně se nám podařilo všechny snowboardisty a 9 začátečníků na lyžích naučit jezdit na vleku a sjíždět v obloučcích sjezdovku. Proto jsme mohli v pátek uskutečnit celodenní výlet. Dopoledne jsme navštívili Janské Lázně a lyžovali jsme na Černé hoře. Na oběd jsme se přesunuli rolbou a částečně po vlastních z Černé hory po hřebenu Krkonoš do Pece pod Sněžkou. Obědvali jsme na Pražské boudě a potom jsme poznávali sjezdovky v Peci pod Sněžkou. Lyžovali jsme na Velkém Javoru, Zahrádkách a Hnědém vrchu. Všem se výlet moc líbil, nejvíce 3 km dlouhá sjezdovka na Černé hoře. Jinak si to děti užívaly i na chalupě, v době osobního volna nebo při programu, který si pro ostatní samy připravovaly. Dětem se na horách moc líbilo a domů se jim moc nechtělo.

Branně sportovní den

Pátek 21. září 2018 se v Autokempu Orlice a jeho okolí pro žáky 2. stupně.

Žáci byli rozděleni do čtyř až pětičlenných hlídek a na dvě kategorie, jedna 6. – 7. ročník (27 hlídek) a druhá 8. – 9. ročník (20 hlídek). Žáci, kteří nemohli ze zdravotních důvodů soutěžit, pomáhali učitelům při organizaci. Na soutěžích během závodu čekalo deset stanovišť. Na prvním si zopakovali první pomoc při resuscitaci člověka, na druhém si připomněli základní znalosti z POKOS. Třetí stanoviště bylo zaměřeno na dopravní výchovu, na čtvrtém si zkusili hod granátem na cíl. Páté stanoviště prověřilo jejich důvtip. Na šestém si zopakovali základy topografie a na sedmém obvazovali svoje spolužáky. Na osmém se seznámili s evakuačním zavazadlem a na devátém si vyzkoušeli, jakou mají mušku. Poslední stanoviště ukázalo, jak jsou obratní při překonávání vodorovného lana.

V každé kategorii byly vyhodnoceny a odměněny první tři hlídky. I díky pěknému počasí a hladkému průběhu závodu se sportovně branný den vydařil.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

V úterý 14. května proběhlo v Hradci Králové krajské kolo soutěže OVOV, naši školu reprezentovali dva sportovci. V kategorii chlapců Standa Fajgl, který ve velké konkurenci více jak třiceti žáků kraje, obsadil pěkné 14. místo. Z děvčat se do tohoto finále probojovala Iveta Miculyčová a její výkony byly opravdu mimořádné. Díky obrovskému talentu, vůli a odhodlání se stala vítězkou s náskokem téměř 200 bodů před další závodnicí a postoupila do celorepublikového finále. Každému se nepoštěstí setkat se s našimi olympioniky Romanem Šebrlem nebo Šárkou Kašpárkovou. Bylo moc pěkné, že přišli podpořit závodníky na okresní a krajské kolo této soutěže.

Memoriál Gutha-Jarkovského

Po roční pauze jsme se opět vrátili k tradičnímu atletickému závodu mezi žáky všech tříd druhého stupně - Memoriálu Gutha-Jarkovského, letos se konal již sedmý ročník. Ve čtvrtek 2. května 2019 jsme se všichni sešli na Městském stadionu v Kostelci nad Orlicí, který po rekonstrukci zářil novotou a lákal ke skvělým sportovním zážitkům.

Na začátku jsme udělili letošní „Cenu Jiřího Gutha-Jarkovského“ za nejlepší sportovní výkon roku 2018. Držitelkou této ceny se stala: Iveta Miculyčová ze 7. C., cenu získala za mimořádný výkon v běhu na 60 m, její čas (8,2 s) nepřekonala ani jedna dívka 8. a 9. ročníku. Svou roli atletické „jedničky“ naší školy potvrdila i v tomto závodě.

Než se dostaneme ke sportovním výkonům, je potřeba vyzdvihnout i práci třídních „výtvarníků“, kteří vytvořili nádherné transparenty, které dokreslily příjemnou atmosféru.

A jak to všechno dopadlo. Nejúspěšnější třídou se stala 9.A, druhé místo vybojovala 7. C a třetí 7.B. Z jednotlivců si tři zlaté medaile odnesla Iveta Miculyčová, po dvou zlatých Eliška Šafránková, Karolína Stárková, Ondřej Solar, Jakub Langr a Jan Žežule a po jedné další

desítky sportovců z různých tříd školy. Každá třída měla nakonec svého „medailového“ sportovce, i když ne všechny třídy na stupni nejvyšším.

Okresní, krajské a republikové sportovní soutěže:

PŘEHAZOVANÁ AŠSK: 1. v okresním přeboru starší žákyně, kraj 3.

OKRESNÍ PŘEBOR V MINI KOPANÉ: mladší žáci 3.

KRAJSKÝ PŘEBOR VE STOLNÍM TENISE: Filip Dubský, Jakub Lipenský, Ondřej Šeda a Stanislav Fajgl 1. !!!

Velké poděkování rozhodně patří trenéru z TTC Kostelec nad Orlicí Tomáši Kršiakovi, pod jehož vedením chlapci trénují, hrají a učí se sportovnímu vystupování.

OKRESNÍ KOLO VE VYBÍJENÉ 6. TŘÍD : chlapci 2., dívky 1.

OKRESNÍ PŘEBOR V ŠACHU: 1.stupeň 2., 2.stupeň 3.

OKRESNÍ ŠKOLNÍ LIGA V PLAVECKÝCH ŠTAFETÁCH: 6. z 11 škol

ZIMNÍ PĚTIBOJ - KRAJSKÉ KOLO:

Dohnal Dominik	5.	Myšáková Monika	2.
Chaloupek Jakub	7.	Sajdlová Michaela	5.
Archman David	8.	Špačková Kristýna	7.
Švandrlík Jáchym	10.	Bezdičková Denisa	15.
Turynková Sára	7.	Ryšková Julie	13.
Borůvková Eliška	11.		

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ– OKRESNÍ SOUTĚŽ ST. ŽÁKŮ: dívky 4.

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ– OKRESNÍ SOUTĚŽ ŽÁKŮ 4-5. TŘÍD: dívky + chlapci 3.

ATLETICKÁ LIGA ASPV – Celorepublikové kolo:

ml. žáci I. – Dominik Dohnal 3.
ml. žákyně I. – Sára Turynková 3.

OKRESNÍ PŘEBOR MLADŠÍHO A STARŠÍHO ŽACTVA V ATLETICE:

V říjnu se v Solnici konal již tradiční okresní přebor žactva, na kterém se v atletických disciplínách utkali žáci devíti škol. Naši atleti vybojovali v této konkurenci krásných dvacet medailí, osm zlatých, šest stříbrných a šest bronzových. Nejúspěšnější byla děvčata Eliška

Šafránková, která suverénně zvítězila ve třech disciplínách, v běhu na 100m, v běhu na 800m a ve skoku vysokém a Iveta Miculyčová, které sice zlato na 600m těsně uniklo, ale další dvě zlaté vybojovala výkony, které by stačily i na vítězství ve starší kategorii, do dálky skočila 460cm a 60m zaběhla za neuvěřitelných 8,2s. Zlatou medaili také vybojovali Tereza Fialová v běhu na 100m překážek, Simona Myšáková ve vrhu koulí a Standa Fajgl v hodu kriketovým míčkem. Dalšími úspěšnými sportovci byli Karolína Stárková, Míša Sajdlová, Nikola Šlapáková, Tomáš Rykr, Ondra Šeda, Vojta Kožúšek a Matěj Kroupa, kteří také „stáli na bedně“, někteří i ve dvou disciplínách.

7.6. Přehled akcí školy

Každý měsíc proběhla řada aktivit doplňujících školní vzdělávání - exkurze, návštěvy kulturních akcí (Rabštejn, DDM, Zámek), akce pořádané v rámci projektů realizovaných školou, atd.

Samozřejmostí je z pohledu aktivit pro školu spolupráce s DDM, ZUŠ, OA TGM, Rabštejnem.

Chronologický přehled významných akcí školy včetně zpráv a fotografií, je zveřejněn na webových stránkách školy, kde tak vzniká rozsáhlá školní elektronická kronika. Podrobný přehled je v měsíčních plánech práce u zástupců ředitele nebo na serveru školy.

7.7. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo 5 oddělení, celkem 108 dětí.

Kapacita školní družiny v Erbenově ulici (90 míst) a Na Skále (54 míst).

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Činnosti se pravidelně střídají a navazují na sebe.

Odpočinková – relaxace, četba, klidové hry, dialog s dětmi, odpočinek na koberci.

Relaxační – pohybové aktivity, sportovní hry, pobyt venku.

Příprava na vyučování – nenásilná forma – didaktické hry, kvízy, doplňovačky. Po domluvě s rodiči i psaní domácích úkolů.

Zájmová činnost (každý den je zařazována jedna zájmová činnost):

- přírodovědná činnost
- sportovní činnost
- esteticko – výchovná činnost
- pracovní – technická činnost
- společensko – prospěšná činnost
- hudební a hudebně – pohybová činnost
- dopravní činnost

Celoroční vědomostní projekty

- Pospolu u stolu – 1. oddělení
- Už vím proč – 2. oddělení
- Máme rádi ČR – 3. oddělení
- Rostliny – 4. oddělení
- Zvířata – 5. oddělení

AKCE ŠD ve školním roce 2018 – 2019 :

1.pololetí

- Poznej nové kamarády
- Paní Nuda – divadlo
- Tvoříme medaile
- Máme rádi Českou zemi
- Muzeum hraček – sobotní výlet do RK
- Návštěva výstavy „Sto let výročí vzniku ČSR“
- Slavíme 100 let ČSR
- Halloween
- Vánoční jarmark
- Stezka odvahy
- Návštěva výstavy výkresů dětí ze ZUŠ
- Čerti ve družině
- Adventní jarmark – sobotní výlet do RK
- Vánoční besídka
- Vánoční dílničky
- Bobování

2.pololetí

- Valentýn
- Krmení kačenek
- Karneval
- O Popelce – divadlo
- Návštěva městské knihovny
- Velikonoční soutěžení
- Velikonoční vyrábění
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnické soutěžení
- Čarodějnice ve družině
- Lumpík – celorepublikové cestování plyšového medvídka napříč družinami
- Poklad kapitána Baltazara – divadlo
- Sobotní ekovýlet do HK
- Den dětí
- Návštěva zámku
- Den dětí ve ŠD Skála
- Zmrzlina na rozloučenou

V zimních měsících návštěva kina 1x za měsíc

7.8. Společenské akce

Ples školy

Klub rodičů uspořádal ve spolupráci se školou, jako v předchozích letech, tradiční ples. Na něm jsou dekorováni stužkami žáci devátých tříd. Ples se uskutečnil dne 16. února 2019 v Sokolovně.

Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

Ve čtvrtek 27.6.2019 se na Novém zámku v Kostelci nad Orlicí sešli žáci 9. tříd se svými rodiči a učiteli, aby slavnostně ukončili svoji devítiletou základní školní docházku. V působivém prostředí Zrcadlového sálu si všichni zavzpomínali na 9 společných let, žáci svým učitelům poděkovali za péči a zájem, který jim po celou dobu věnovali, učitelé se se svými žáky rozloučili květinou a pamětním listem.

7.9. Praxe studentů škol na naší škole

Každoročně zajišťujeme praxi studentů pedagogických oborů středních a vysokých škol a vytváříme jim vhodné prostředí, poskytujeme metodickou pomoc. Přehled o praktikantech je ve spisovně školy.

7.10. Prezentace na veřejnosti

Prezentace činnosti školy na veřejnosti je nedílnou součástí její existence. Základním zdrojem informací jsou webové stránky školy. Žáci mají svůj samostatný web, na kterém je k vidění jejich tvořivost a prezentuje se zde i žákovský parlament. Příspěvky o významných akcích a úspěších zasíláme do městského Zpravodaje a publikujeme v regionálním tisku. Veřejnosti jsou přístupné výstavky žákovských prací v Integračním centru.

Za důležité prvky v této oblasti lze považovat již uvedené slavnostní vyřazování žáků 9. tříd na zámku, ples, či slavnostní zahájení školní docházky prvňáčků.

8. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2018/2019 neuskutečnila ČŠI na naší škole žádné šetření. V průběhu školního roku se žáci 4. tříd zúčastnili mezinárodního testování TIMMS.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola se snaží hospodařit ekonomicky a výhledově. Provozní prostředky čerpáme uvážlivě tak, abychom mohli naplnit naše priority v daném roce. V roce 2019 byl provozní rozpočet školy stále přibližně na úrovni roku 2016. Veškeré volné prostředky plánujeme využívat zejména na údržbu a zvelebování prostředí, na pořízení drobného hmotného majetku, či na rozvoji a obnovu technologického vybavení školy. Udržet vysoký standart vybavenosti moderní technikou znamená průběžnou obnovu, která vyžaduje mít k dispozici patřičné finanční prostředky. V každé z 25 učeben jsou interaktivní systémy, pro žáky je k dispozici 9 počítačových učeben, z toho 3 mobilní, každý pedagog má svůj pracovní NTB.

Výrazně jsme investovali do oblasti IT, kde jsme přebudovali infrastrukturu sítí s cílem umožnit žákům i zaměstnancům využívat jejich vlastní chytrá mobilní zařízení při výuce. Pořídili jsme dvě mobilní počítačové učebny. Současně se investovalo do operačních systémů a aplikací vhodných pro výuku. Např. v rámci licencí školy mají žáci k dispozici grafický editor a kancelářský software.

Průběžně vylepšujeme estetickou hodnotu interiérů budov i učeben zejména malováním, výměnou podlahových krytin, ale i rozsáhlejšími architektonickými změnami.

Rozpočet ostatních neinvestičních výdajů nám umožňuje průběžně obnovovat a zkvalitňovat fond pomůcek a učebnic podle požadavků učitelů, podporovat vzdělávání podle plánu DVPP.

10. Zdroje financování školy

Činnost školy byla finančně kryta z několika zdrojů:

- ✓ prostředky z města (od zřizovatele) – úhrada provozu,
- ✓ prostředky státu – dotace na platy a příslušné odvody, ONIV, přiděl do FKSP,
- ✓ účelovými prostředky ze strany státního rozpočtu a rozvojové programy MŠMT
- ✓ zdroje z oblasti evropských fondů a další projekty

10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostecká Lhota	Celkem
OBDOBÍ	2003	1,5 mil.	1,65 mil.	0,34 mil.	3,49 mil
	2004	1,7 mil.	1,31 mil.	0,36 mil.	3,37 mil
	2005	1,777	1,31	0,3485	3,4355
	2006	-	-	-	3,78
	2007	-	-	-	3,78
	2008				4,277
	2009				4,173

	2010				3,573
	2011				3,522
	2012				3,550
	2013				3,360
	2014				3,250
	2015				3,200
	2016				3,200
	2017				3,050
	2018				3,200
	2019				3,200

Rozpočet je dlouhodobě zafixovaný, ani díky úsporám i stabilním cenám energií a dalším optimalizačním mechanismům, nemáme dostatečné finanční rezervy pro zabezpečení udržitelnosti a rozvoje materiálních podmínek školy.

10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
Období	2003	9.828.300,-	5.774.800,-	1.458.600,-	17.061.700,-
	2004	10.893.300,-	6.161.700,-	1.505.100,-	18.560.100,-
	2005	10.321.000,-	6.558.200,-	1.370.700,-	18.249.900,-
	2006	-	-	-	19.156.400,-
	2007	-	-	-	18.836.600,-
	2008	-	-	-	17.407.200,-
	2009	-	-	-	17.808.300,-
	2010				16.852.425,-
	2011				16.925.900,-
	2012				18.551.800,-
	2013				18.165.300,-
	2014				18.682.785,-
	2015				19.703.608,-
	2016				20.735.200,-
	2017				24.229.199,-
	2018				28.760.883,-
	2019				34.593.103,-

Od listopadu 2016 dochází k plošnému navýšení tarifů , což se projevuje v rozpočtech. Částky jsou uváděny včetně zákonných odvodů organizace a ostatních neinvestičních výdajů.

Náklady na jednoho žáka z rozpočtovaných prostředků

ROK	MĚSTO	DOTACE STÁT	ŽÁCI
2006	6.270,00	31.820,00	602
2007	6.520,00	32.530,00	579
2008	7.930,00	32.295,00	539
2009	7.770,00	33.162,00	537
2010	6.600,00	31.150,00	541
2011	6.430,00	30.744,00	550
2012	6.651,00	34.741,00	534

2013	6.292,00	33.497,00	537
2014	6.086,00	34.543,00	534
2015	5.683,00	33.828,00	563
2016	5.517,00	35.750,00	580
2017	5.058,00	40.181,00	603
2018	5.079,00	45.652,00	630
2019	5.015,00	54.221,00	638

V uplynulých letech byl počet žáků velmi stabilní, od šk. roku 2015/2016 je zřetelný nárůst počtu žáků a tím i větší výkony organizace. Tento nárůst se však dlouhodobě neprojevuje na výši provozního rozpočtu v přepočtu na žáka, ten naopak stále klesá.

10.3. Účelové prostředky

Účelové prostředky jsou směřovány na předem stanovenou oblast činnosti. Musí být vedeny v účetnictví odděleně.

Žadatelé o mezinárodní ochranu

Naše škola čerpá prostředky na přípravu žáků – dětí žadatelů o mezinárodní ochranu prostřednictvím rozvojového programu MŠMT ČR „Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území ČR nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“.

Členění dotace – závazné ukazatele

ROK	Žáků	PLATY	POJISTNÉ	FKSP	ONIV	NIV CELKEM
2009	50	1.271.332,00	444.967,00	25.427,00	25.000,00	1.766.726,00
2010	58	1.278.864,00	434.813,00	25.577,00	40.000,00	1.779.254,00
2011	53	1.379.988,00	469.196,00	13.800,00	50.000,00	1.912.984,00
2012	29	733.333,00	249.334,00	7.333,00	50.000,00	1.040.000,00
2013	22	920.000,00	312.800,00	9.200,00	50.000,00	1.292.000,00
2014	24	533.400,00	181.356,00	5.334,00	50.000,00	770.090,00
2015	37	588.590,00	200.121,00	5.886,00	50.000,00	844.597,00
2016	30	458.400,00	155.856,00	6.876,00	100.000,00	721.132,00
2017	34	650.000,00	221.000,00	13.000,00	100.000,00	984.000,00
2018	68	450.364,00	153.124,00	9.008,00	68.000,00	680.496,00
2019	60?	551.800,00	187.612,00	11.036,00	100.000,00	850.448,00

Finanční prostředky jsou z tohoto rozvojového programu využity převážně na pokrytí nákladů na pedagoga zajišťujícího chod třídy v pobytovém středisku (cca 330000,- Kč), která je určena pro žáky bez znalosti českého jazyka. Vážným problémem je to, že MŠMT změnilo v roce 2016 metodiku v přidělování prostředků – normativ na žáka. Tato změna nebere ohledy na reálnou situaci školy a na zvyšující se počet žáků. Po mnoha jednáních se podařilo zajistit pro rok 2019 dofinancování z KÚ. Více v kapitole Integrace žáků.

Školní psycholog

Od června 2014 se nám podařilo získat prostředky z dalšího rozvojového programu MŠMT, tentokrát na financování školního psychologa, který výrazným způsobem rozšiřuje a zkvalitňuje naše poradenské služby určené žákům školy. Koncem roku 2016 byl zmíněný rozvojový program ukončen, ale podařilo se nám získat prostředky z projektu OP VVV na udržení této pozice na další dva roky, do konce roku 2020.

10.4. Projekty využívající fondy EU

V průběhu školního roku 2018 /2019 jsme dokončili čerpání 1 428 061,- Kč z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ a výzvy č. 02_16_022 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP“. Plynule jsme navázali druhou řadou „šablon“ a pro roky 2019-2020 máme k dispozici částku 2 153 084,- Kč. Opět je prioritou školní psycholog, dále speciální pedagog. Ve výuce využíváme součinnost s odborníky z praxe, sdílíme zkušenosti s kolegy z jiných škol, investujeme do vybavení výpočetní technikou.

10.5. Prostředky na ICT

Škola se spoléhá na své vlastní provozní prostředky - údržba techniky + sít a hlavně na dotace z evropských fondů, či rozvojové programy MŠMT – nové vybavení. Aktuálně je škola plně dovybavena nejmodernější interaktivní multimediální technikou a zaměřuje se na zlepšení infrastruktury, zabezpečení dat a obnovu IT zařízení. Byla dokončena výměna všech počítačů, tak aby všechny pracovaly na platformě Windows 10 64b PRO. Z projektů EU jsme pořídili dvě nové mobilní počítačové učebny.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Čerpáme finanční prostředky z Rozvojového programu „Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“ na rok 2019. Vyhlášovatelem programu je MŠMT. Naše účast v programu je dána tím, že vzděláváme děti žadatelů o mezinárodní ochranu, kteří jsou umístěni v místním pobytovém středisku. Viz účelové prostředky.

11.1. Mezinárodní spolupráce

Naše škola je od roku 2013 součástí mezinárodní komunity evropských škol prostřednictvím programu eTwinning. eTwinning je aktivita podporující mezinárodní spolupráci škol v Evropě prostřednictvím ICT nástrojů. Žáci byli ve školním roce 2018 – 2019 aktivně zapojeni do pěti mezinárodních projektů s následujícími školami:

Polsko, Bielawa, Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima

Slovensko, Plavnica, Základná škola s materskou školou Plavnica

Švédsko, Kungälv, Friskolan i Kärna; Francie, Sissonne, Collège Froehlicher

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola poskytuje svým žákům základní vzdělávání ISCED 1,2. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají podle plánu DVPP. Škola sama nepořádá žádné vzdělávací kurzy ani neorganizuje volnočasové aktivity.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Díky dlouhodobé spolupráci s MAS Nad Orlicí se nám podařilo zajistit 320000,- Kč na zajištění mentorské podpory pro pedagogy školy. Tato podpora je zaměřena primárně na posun v používaných metodách výuky směrem k metodám aktivního učení a budeme ji čerpat v období 2019-2020.

Královéhradecký kraj 2018-2019

- Etické dílny v primární prevenci – 11 000,-Kč
- Etické dílny (1.stupeň) – 24 000,- Kč
- Bezpečné klima školy II – 47 500,- Kč
- Rozvoj polytechnického vzdělávání v kontextu doby 105 000,- Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena odborová organizace, se kterou vedení školy v případě potřeb spolupracuje. Základním prvkem této spolupráce je kolektivní smlouva. Veškeré podněty vyplývající z požadavků při plnění úkolů ve vzdělávání a pracovněprávní vztahy se řeší operativním jednáním zástupce odborové organizace a ředitele školy.

V Kostelci nad Orlicí, 2.10.2019

.....

Mgr. Jiří Němec, ředitel školy